

CENS SAN MARTÍN

DOCENTES: Maldonado Fabián (mail: maldonadofabian580@gmail.com)

Suárez Carola (mail: carolasuarez110@gmail.com)

CURSO: 1º año 1º - 2º Y 3º división

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: Historia y Geografía

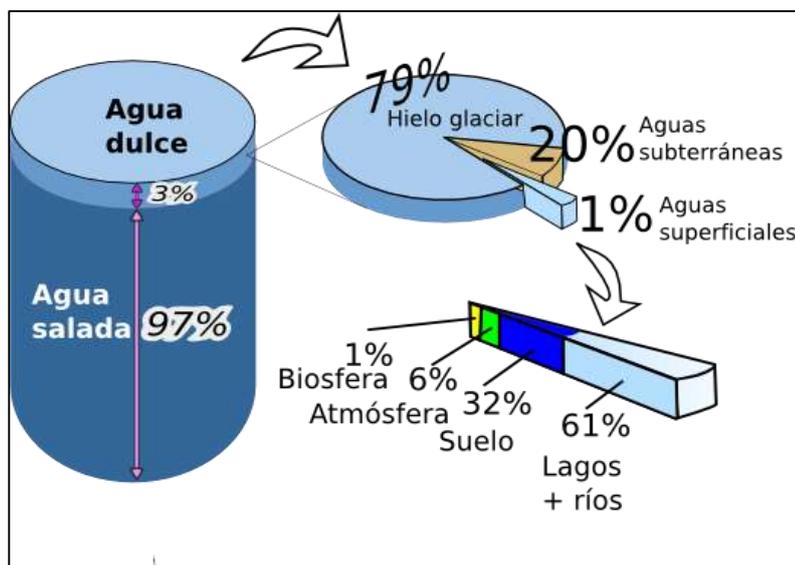
TEMA: “La Tierra. Nuestro planeta”

Objetivos:

- Entender la distribución de tierra y agua de nuestro planeta
- Comprender los fenómenos explicados por la deriva continental y tectónica de placas

La distribución de agua y tierra en nuestro planeta es muy particular, tanto que su nombre de Tierra, no responde a esa distribución, sino que la mayor parte de la superficie de nuestro planeta está cubierta por agua, el 70 %.

Observa la siguiente imagen:



Actividad N°1: escribe en un texto, los porcentajes de los diferentes tipos de agua en nuestro planeta. Lo que puedas será muy importante, como si le estuvieras leyendo la imagen anterior a alguien de tu familia.

Ahora volvamos con la parte que da el nombre a nuestro planeta. Si observamos un mapa, vemos que la parte de tierras, tiene formas diversas a las que llamamos continentes o islas. Estas formas no

siempre fueron como son ahora. Millones de años hicieron que nuestro planeta tuviera la disposición de tierra que nosotros vemos en el mapa.

Existen dos explicaciones, llamadas teorías, que explican como cambió la forma de la Tierra.

DERIVA CONTINENTAL

Esta teoría fue pensada por Alfred Wegener en el año 1912, con muy pocos recursos tecnológicos, pero sí con estrategias muy importantes en geografía, como es la cartografía y la observación directa. Él se dio cuenta que los bordes de los continentes encajaban formando un rompecabezas, también descubrió que las cordilleras parecían continuar de un continente a otro y se hallaron fósiles similares en continentes diferentes y que no tenían forma de que llegaran a otros continentes. Entonces, Alfred Wegener dijo: “Existió un solo supercontinente llamado “Pangea”, rodeado de un solo mar llamado Panthalasa; con el paso de los años, Pangea se divide en Laurasia (al norte) y Gondwana (al sur) ambos continentes separados por el mar de Tethys. Luego de millones de años, los continentes siguieron moviéndose hasta alcanzar su forma actual.

Actividad N°2: observa la siguiente imagen, representa las etapas desde el primer continente (Pangea). Están desordenadas. Colócales números de 1 a 4, teniendo en cuenta que 1 debe ir con la imagen más antigua (Pangea) y el 4 con la imagen más actual.



Actividad N°3: en el siguiente dibujo, colócale el nombre a los continentes actuales.

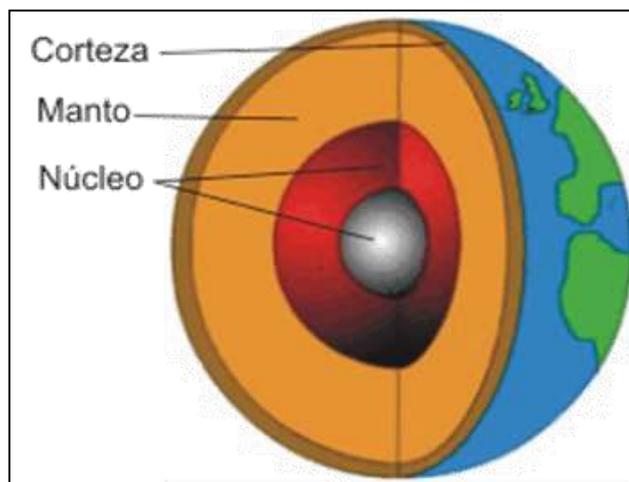


TECTONICA DE PLACAS

Esta explicación de evolución de nuestro planeta es más actual que la anterior, del año 1930 aproximadamente y con más tecnología disponible que para la anterior. Por medio de radares e imágenes satelitales, se descubrió que, por ejemplo el océano Atlántico, tiene como una cordillera submarina, esto es porque en este sector el planeta se abre, es decir, el océano Atlántico se hace más ancho todo el tiempo.



Y gracias a los sismógrafos (instrumento que mide la intensidad de un sismo) y al estudio de las ondas sísmicas, se pudo descubrir que la Tierra tiene diferentes capas, como muestra la siguiente imagen:



Una de estas capas, la corteza, está dividida en varias partes, llamadas placas, de diversos tamaños, que flotan en el manto, compuesto de roca fundida o magma (es lo mismo que la lava que sale de los volcanes). Estas placas chocan o se separan entre sí.

