

ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega "

Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Turno: Interturno

Título de la propuesta: "Conocemos los animalitos de la Granja"

Áreas curriculares: Áreas Integradas

Capacidades: comunicación: describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Semana desde 21/09 al 02/10.

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

Propuestas de actividades del Día 1

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Habla y Escucha.

1. En familia elegimos un lugar cómodo y tranquilo para escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo> (la docente enviará a las familias)
2. Una vez finalizada la canción comentamos que animalitos aparecen en la misma, y tratamos de imitar sus sonidos onomatopéyicos.

Propuestas de actividades del Día 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural

3. Jugamos: "Llegó la señora vaca": invitamos a los integrantes de la familia a sacarle la cola a la señora vaca: el juego consiste en que un integrante será "la señora vaca". Cuando estén preparados deben comenzar a correr por el patio de la casa con el objetivo de quitarle la cola a la vaca.
4. Para culminar con la actividad se les propondrá a los pequeños realizar un sellado con esponja en una hoja blanca con témpera negra, simulando las manchas de la vaca.

Propuestas de Artes Visuales:

ENI N° 40 "Adriana Vega" - Sala de 3 Años - Áreas Integradas

1. Preparar una habitación de la casa (comedor, dormitorio, cocina) de manera que pueda realizarse el teatro de sombras sobre uno de los muros o cortina a manera de pantalla.
2. Dramatizar una escena con el propio cuerpo, o manos, actuando como títeres de sombra, pero sin hablar, y sin emitir sonidos.
3. El resto de la familia tratará de adivinar cuál es la situación, animal o momento que está narrando el niño.

Propuestas de actividades del Día 3:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural

5. Ahora conocemos a la señora gallina: luego de escuchar y ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M comentamos en familia ¿Cómo es la gallina?, ¿Tiene plumas o pelos?, ¿Cuántas patas tiene?

Finalizada la conversación se le pedirá a algún miembro de la familia que dibuje una gallina y que los pequeños le coloquen plumas o algún material similar.

Propuesta de Educación Física: Torres de Vasos

1. En familia construimos una torre con vasos plásticos. Después de practicar todos juntos, trabajamos solos en la construcción de la torre, colocando un vaso parado y otro encima boca abajo, cuidando que no se derrumbe, si se cae lo vuelvo a intentar (ver foto).



Propuestas de actividades del Día 4:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural

6. Ahora vamos a conocer a la señora oveja, para ello los invitamos a observar en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=p8XTQaz0U9U>, finalizado el mismo conversamos sobre lo visto. ¿Cómo es su pelaje?, les contamos a los pequeños que su lana nos sirve para abrigarnos y poder realizar prendas de invierno, ¿Cómo es su sonido? A continuación, pedimos la colaboración de algún adulto que dibuje la silueta de una oveja y la decoran con lanas de muchos colores.

Propuesta de actividades de música:

1. Escuchar la canción "Picaflor" enviada a las familias por la docente.
2. Comentar en familia: ¿Vieron alguna vez un picaflor?, ¿Cómo son?, ¿Qué hacen?
3. Cantar la canción repitiendo por frases.

Propuestas de actividades del Día 5:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad.

7. El pasado 11 de septiembre conmemoramos el aniversario del fallecimiento del Maestro de América: Domingo Faustino Sarmiento. Por tal motivo celebramos el día del maestro.



Con la colaboración de algún adulto o si el pequeño se anima a dibujar a su docente puede pintarla y decorarla a su gusto con el material que tenga a su disposición.

Propuestas de actividades del Día 6:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural.

8. Ahora conoceremos al señor cerdo (la docente enviará previamente una imagen de dicho animalito). Luego de observar la foto comentamos en familia ¿Cómo es este

animalito?, ¿Cómo es su cola?, ¿Cómo son sus orejas?, ¿sus patas?, ¿Qué sonido emite?, ¿Qué color tiene?

9. A continuación, invitamos a la familia que con una botella descartable y goma Eva de cualquier color, realicen una alcancía en forma de chanchito.



Propuesta de actividad de Artes Visuales:

1. Buscar cajas grandes de diversos tamaños y montar una ciudad. Podremos utilizar telas, elementos de la casa.
2. Luego nos disfrazaremos como un súper héroe favorito, o uno nuevo con el poder que quiera. Y jugaremos a que salvamos al planeta y destruimos al virus.

Propuestas de actividades del Día 7:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural.

10. Con la ayuda de algún miembro de la familia, se les pedirá que dividan la hoja en dos. En la parte inferior de la misma de un lado la pintamos de color verde y en ella colocamos los animalitos que se desplazan con sus patitas. Del otro lado pintamos de color azul y colocamos animalitos del agua (como patos, gansos). Las imágenes pueden ser recortadas de revistas o diarios.

Propuesta de Educación Física Juego casero:

1. Armamos un tablero con cartulinas, cartón o papeles de colores (3 círculos de 3 colores distintos), distribuyéndolos y fijándolos (con cinta, cinta de papel, etc.) en el piso, intercalando colores.

2. La actividad comienza cuando un familiar le indica al niño un color y una parte del cuerpo que deberá apoyar en el círculo. Ejemplo: "una mano color rojo", un pie color amarillo", "una rodilla color verde", ir variando la dificultad. Por último, tomar una foto para enviar a la señorita.

Propuestas de actividades del Día 8:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente natural.

11. Nuevamente invitamos a la familia a ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=KATg-Ws3xtM>. Identificamos de que animalito habla: ¿tiene plumas?, ¿puede volar?, ¿Cuántas patitas tiene? En la canción ¿de cuántos patitos se habla?: con la ayuda de un mayor intentamos dibujar y pintar la misma cantidad que figura en el video.

Propuestas de actividades de Música:

1. Recordar y cantar la canción del picaflor de la actividad anterior.
2. Observar el video enviado por la docente a las familias.
3. Observar las imágenes del picaflor y recortarlas.
4. En una hoja de papel, ordenar y pegar los picaflores como se ve en el video (respetando las alturas: arriba – abajo).
5. Cantar la canción señalando cada picaflor según vaya correspondiendo con la melodía como muestra el video.

Picaflor, picaflor, dime ¿Cuál es tu color?

Lila, rojo, verde carmesí, dime: ¿Cuál te gusta a ti?



Propuestas de actividades del Día 9

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad.

12. Para finalizar las actividades realizadas sobre la granja propondremos el siguiente juego: invitamos a todos los miembros de la familia a que elijan un animalito de la granja y realicen un desfile tratando de imitar los movimientos o desplazamientos de dicho animalito, como así también emitir su sonido onomatopéyico.

Familias: No olviden enviar registros fotográficos de las actividades realizadas, y si desean también pueden enviar un video de los juegos a realizar. No se olviden las siguientes recomendaciones:



Directora: Graciela Bustos

Docentes: Rosana Fernández, Fabiana Montenegro, Jimena Oñate.