

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: E.N.I. N° 56.

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.



“ABRIGADITOS Y CONTENTOS, JUGAMOS Y APRENDEMOS”

El 21 de Junio ha comenzado el invierno, es importante que los niños conozcan sobre esta estación del año en la que estamos, que aprendan sobre sus características a través de recursos didácticos significativos, que junto a su familia y docente puedan además compartir inquietudes, curiosidades y divertirse.

| DIMENSIÓN | ÁMBITO | CONTENIDO |
|------------------------------------|---|---|
| -Comunicativa y Artística | -Literatura Infantil: Apreciación -Lenguaje: Oralidad -Iniciación a la Escritura -Artes visuales: Producción | -Escucha y disfrute de textos literarios. -Conversación. -Opinión. -Escritura de palabras significativas. -Posibilidades y relaciones en el espacio plástico: figura y fondo |
| -Ambiente Natural y Socio-Cultural | -Ambiente Natural -Matemática | -La tierra. El universo: Observación e indagación de fenómenos naturales (estaciones) -Conteo. -Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. -Los números como memoria de la cantidad. |

Propuestas de actividades del día N° 1

¡Bienvenido Don Fresquete!

¿Están preparados para un lindo cuento? En familia prepararse para observar un video sobre el invierno, un breve cuento: “Don Fresquete” de María Elena Walsh. Lo encontrarán utilizando el link: <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8>

Comentar sobre el mismo: ¿Cómo se llama el personaje? ¿De qué color es? ¿De qué está hecho Don Fresquete? ¿Quiénes lo hicieron? ¿Por qué desapareció Don Fresquete?

Realizar un lindo collage de Don Fresquete. (Con materiales que tengan en casa).

Propuestas de actividades del día N° 2

¡A volar barriletes como Don Fresquete!

Se propone que en familia confeccionen un barrilete.

Necesitarán:

- *Una bolsa de polietileno estándar.
- *Palitos delgados y flexibles.
- *Unos metros de lazo resistente.
- *Tijera.
- *Cinta adhesiva.
- *Retazos de tela.

Procedimiento:

1. Ubica los palos en forma de cruz y átalos con firmeza en la unión cruzando la cuerda y con un nudo que no se suelte. Esta será la estructura.
2. Recorta el plástico de manera que abarque el área de los palos amarrados.
3. Pega la estructura al plástico con cinta.
4. Corta un trozo de cuerda que sea al menos del doble de la altura del barrilete. Pásalo con cuidado por la mitad del plástico y amárralo un poco más abajo del centro de la estructura, que es la intersección de los palos.
5. Amarra dos trozos más de cuerda a los extremos laterales y únelos con el trozo central, para darle estabilidad.
6. Usa retazos de tela livianos para hacer la cola del barrilete, que debe ser al menos cinco veces más larga que la estructura, para que este se mantenga estable y no gire sin control.
7. Una vez listo el barrilete, solo necesitan un espacio abierto para elevarlo y pasar horas de diversión familiar al aire libre.

Propuestas de actividades del día N° 3

Ámbito: Plástica

TÍTULO: “FIGU, FIGURITAS”

Propuesta N°1

La propuesta de esta guía consiste en conocer conceptos básicos del espacio, aprender a diferenciar la figura y el fondo en una composición. Para ello necesitarán analizar las siguientes imágenes:



A continuación, conversar...

- A. Al observar ambas imágenes ¿Son iguales?
- B. ¿En ambas imágenes lo que está detrás de las manos es igual?
- C. Las manos, ¿Cómo están pintadas?, ¿Están iguales? ¿Por qué será?
- D. Nos informamos un poco más para aprender.

En las imágenes, **la figura** es aquel dibujo que se encuentra comúnmente en el centro de la hoja, también hace referencia a la temática del dibujo, esta puede estar trabajada o no.

El fondo es lo que se encuentra detrás de la figura y que a su vez la rodea, acompañándola para complementar la temática elegida, al igual que la figura este puede estar trabajado o no.

En una hoja realizarán una reproducción de las imágenes vistas. Solo deberán trabajar el fondo, dejando la figura (mano) sin trabajar, como en la primera imagen.

Propuestas de actividades del día N° 4

¡A rimar, a rimar palabras para jugar!

“La **rima** es la repetición total o parcial de sonidos similares en la última sílaba de la palabra, en dos o más versos a partir de la última vocal acentuada”

Con ayuda de un adulto, disfrutar de las siguientes rimas:

QUE LLUEVA, QUE LLUEVA,
QUE CAIGA MAS AGUA.
¡YO VOY A SALIR
CON BOTAS Y PARAGUAS!



MUÑECO PANZÓN,
CABEZA NEVADA.
NARIZ DE ZANAHORIA,
BUFANDA COLORADA.



YA TOMÉ UNA TAZA
DE CHOCOLATE.
SI TOMO DOS TAZAS...
¿SERÁ UN DISPARATE?



En familia elaborar una rima relacionada con el invierno, y dibujar. El adulto que acompaña puede escribir (con letra imprenta mayúscula) en otro papel para que el/la pequeño/a copie.

Propuestas de actividades del día N° 5

¡Adivina...Adivinador!

Con la compañía de un integrante de la familia, jugar a las adivinanzas.

Papi ya encendió la estufa y
cuando salgo voy con gorro.
Dime en que estación estoy,
si mucho abrigo me pongo.
(El invierno)

Te protege la garganta, en
el cuello la enrollás, no
importa si es corta o larga,
un nudo hacele igual.
(La bufanda)

Las orejitas te tapan
y a la cabeza se ajusta.
Mi abuela sabe tejerlo con
un pompón en la punta.
(El gorro)

Tejido con lana
o de manta polar, la panza y
los brazos te va a abrigar.
(El pullover)

En invierno se congelan
las manos y los deditos.
Si adivinas de que se trata
los tendrás muy calentitos.
(Los guantes)

Los pies abrigo al instante
igual que si fueran
guantes.
(Las medias)

Propuestas de actividades del día N° 6

¡Congelado!!

¿Tienes ganas de jugar? Te propongo un juego súper divertido... solo debes invitar a quien esté en casa contigo y tener muchas ganas de mover tu cuerpito para no sentir el frio; para esto debes escuchar la siguiente canción y hacer lo que la misma dice (bailar y cuando dice congelado, debes quedarte quieto). La encontrarás ingresando en el siguiente link:
<https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4>

¡¡Que te diviertas!!

Propuestas de actividades del día N° 7

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

¡Qué frío! ¿Y si preparan algo rico para calentar el cuerpiito?

1. Se invita a preparar una rica **SOPA** con ayuda de mamá o un adulto de la familia.
 2. ¿Donde podrán encontrar la receta? Buscarla en libros de cocina, revistas, diarios, envases, internet, etc.
 3. Mamá deberá leer la receta. ¿Cómo empieza? ¿Cómo continúa? (ingredientes, elaboración)
 4. Mientras va leyendo, buscar números. ¿Cuáles hay?
 5. Buscar los ingredientes.
 6. Realizar colecciones de vegetales: papas, zapallos camote, etc. Contar las cantidades de cada uno.
 7. Elaborar la receta. Releer ingredientes e instrucciones (lavar, pelar y cortar los vegetales)
 8. Controlar el tiempo de cocción mirando el reloj. Marcar con una cinta de papel, el lugar donde deben llegar las agujas. ¿En qué número del reloj empezó la cocción? ¿En qué número terminó?
- Observar la transformación de las verduras y del líquido por efecto del calor.



FINALMENTE ¡¡A DISFRUTAR DE UN DELICIOSO PLATO DE SOPA!!

Propuestas de actividades del día N° 8

Ámbito: Plástica

TÍTULO: “FIGU, FIGURITAS”

Propuesta N° 2

Teniendo en cuenta la tarea anterior, en una hoja diferente realizar una reproducción de la segunda imagen. Solo deberán trabajar la figura (mano), dejando el fondo sin trabajar.

¡ÉXITOS!

CONSEJITO: PARA TRABAJAR, PUEDEN UTILIZAR LEGUMBRES QUE TENGAN EN CASA PARA DARLE UN TOQUE TEXTURADO A CADA PRODUCCIÓN.

Propuestas de actividades del día N° 9

Recordar la propuesta de actividades del día N° 7: “ELABORACIÓN DE UNA RICA SOPA”

*Con la ayuda de un adulto escribir (en una hoja o cuaderno a rayas) la lista de ingredientes que lleva la sopa y su preparación (el adulto escribe en letra imprenta mayúscula y el/la pequeño/a copia). Luego dibujarlos y colorear.

¡Mucha suerte!



Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analía C. Sandobares