

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES: Evelyn Sánchez, Ivana Castillo, Silvina García y Paula Vargas.

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Matematicas, Cs.Naturales y Cs.Sociales,
Ed. Fisica, Teatro,Tecnologia.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue
acompañando.***

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Matematicas, Cs.Naturales y Cs.Sociales,
Ed. Fisica, Teatro,Tecnologia.

Docente: Evelyn Sanchez, Silvina García, Paula Vargas, Ivana Castillo.

Grado: Habilidades Sociales "A" y "B"

Turno: Mañana

Área: Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Tecnología, Educación Física y Teatro.

Título de la propuesta: Aprendamos desde casa jugando con materiales reciclables.

Contenidos:

Área Matemática: Uso de una cifra a través del juego hasta el 5

Área Lengua: Comprensión y elaboración de las vocales

Área Cs.Naturales: Uso de materiales reciclables.

Área Cs Sociales: Practica de hábitos cotidianos.

Tecnología: Conociendo Animales

Teatro: Juego con Títeres.

Educ. Física: Manipulación de elementos.

Día 1: Actividad 1: Ciencias Naturales.

Tema: Confección de árboles de la estación del año: Otoño

- 1) Familia tendrán que buscar tubos de servilletas, lanas, diario, revistas, pintura, telas, pegamentos o elementos que ya no usen y confeccionar árboles. Estos mismos los deberán conservar para la próxima actividad.



Área: Tecnología.

Título de la propuesta: Adornamos nuestro salón.

Actividad: 1

Hola chicos, vamos a trabajar pensando en poner bonito nuestro salón de clases. Para eso al volver a la escuela vamos hacer un gallardete de animales. Algo así:

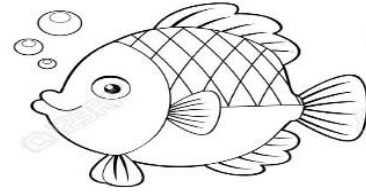


Para esto se les pide que dibujen, copien, recorten o como les sea más accesible un animal de agua, uno de animal tierra y otro de aire. Luego lo pintan (o pegan papelitos o telas, lo que

NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES: Evelyn Sánchez, Ivana Castillo, Silvina García y Paula Vargas.

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Matematicas, Cs.Naturales y Cs.Sociales,
Ed. Fisica, Teatro,Tecnologia.

este a su alcance) y reservan para llevarlo a la escuela y todos juntos armar el gallardete. Por ejemplo.



Día 2: Actividad 1: Matemática

Tema: Contarán y colocaran la cantidad de broches

- 1) En familia van a jugar con los números y pondrán en práctica la motricidad fina, los Materiales que se necesita son: CARTON O PAPEL, BROCHES, LAPIZ, FIBRAS.
- 2) Tendrán que escribir los números en el papel o cartón y colocar la cantidad de broches dependiendo el número.



Día 3: Actividad 1 : Ciencias Sociales.

Tema: Confeccionar una zapatilla y colocar el cordón

- 1) Familia buscaran un cartón, un cordón, tijera, lapicera o fibra y deberán realizar una zapatilla como la siguiente imagen :



- 1) Una vez dibujada la zapatilla y pintada, tendrán que colocar el cordón.

Área: Educación Física

Título de la Propuesta: Frabricando Bolsitas

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Matematicas, Cs.Naturales y Cs.Sociales,
Ed. Fisica, Teatro,Tecnologia.

Actividad 1: Para esta actividad deberemos confeccionar una bolsita de cualquier tela, de 20cm x 15cm o buscar una bolsita vacía de polietileno, por ejemplo las de azúcar, arroz, lentejas, etc. Se le deberá dar la bolsita al niño, para realizar las siguientes actividades (los desplazamientos deben ser de por lo menos un metro y medio, y repetir el ejercicio ida y vuelta): **1)** caminar colocando la bolsita en la cabeza (la puede sujetar con una mano). **2)** Caminar llevando la bolsita sobre un hombro y luego sobre el otro. **3)** Lanzar la bolsita hacia arriba con las dos manos y atraparla antes de que caiga al piso. **4)** Caminar en puntas de pie sosteniendo las bolsita con dos manos.



Día 4: Actividad 1: Lengua

Tema: Jugando con las vocales

- 1) Querida familia trabajarán con las vocales: A- E-I-O-U
- 2) En una base pondrán arena, tierra, harina, maicena, lo que tengan en sus hogares y en una hoja escribirán una vocal. El niño o la niña deberán observar que vocal está escrita y la copiaran en el recipiente con el dedo.



Área: Teatro

Título de la propuesta: Mi muñeco y su espacio

Actividad :1

Mi marioneta: Miro la imagen



NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES: Evelyn Sánchez, Ivana Castillo, Silvina García y Paula Vargas.

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Matematicas, Cs.Naturales y Cs.Sociales,
Ed. Fisica, Teatro,Tecnologia.

Busco distintos materiales para realizar mi marioneta. Con ayuda de mamá o alguien de la casa la armo, la pinto y cuando ya esté lista ¡a jugar! ¡Seguro harás un hermoso trabajo!
Guardamos bien nuestro amiguito así seguimos jugando en la próxima actividad!!!

Día 5: Actividad 1: Matemática.

Tema: Jugando con los números

- 1) Familia repasarán los números y practicarán la motricidad fina, Necesitan una base ya sea cartón, telgopor, o una caja y colocarán 5 fideos distanciados y debajo de cada uno de ellos tiene que ir los números del 1 al 5. Lo que deben hacer es colocar la cantidad de fideos tubitos como lo indique el número. Ejemplo: Si esta el 4 hay que colocar 4 fideos tubitos, como se observa en la imagen a continuación:



Día 6: Actividad 1: Ciencias Naturales

Tema: Armado de una maqueta de la estación del año: OTOÑO

- 1) Familia realizarán Masa de Sal, los ingredientes son: Harina, sal, agua y si tienen colorantes o agregarle café para quede el color marrón.
- 2) Deberán crear un bosque con la masa de sal y también usar hojas de los árboles para decorar los árboles que realicen. A esta maqueta se le agregarán los arbolitos confeccionados en la actividad anterior.



Área: Tecnología

Título de la propuesta: Adornamos nuestro salón

Actividad N°2

1. Los mismos animales que eligieron los dibujará y pintará también en los cuadernos colocándoles el nombre a cada uno.

Día 7: Actividad: 1: Matemática

NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES: Evelyn Sánchez, Ivana Castillo, Silvina García y Paula Vargas.

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS
AÑO: HABILIDADES AREA CURRICULAR: Matematicas, Cs.Naturales y Cs.Sociales,
Ed. Fisica, Teatro,Tecnologia.

Tema: Jugando con los números

- 1) Familia repasaremos los números para eso buscaremos los siguientes materiales: Cartón, fibras, un recipiente, papeles, coleros, elastiquines, lo que encuentren. En un recipiente coloran los papeles, coleros, botones, lo que ustedes tengan y en el cartón, hoja escriben los números para que el niño o la niña coloque en cada número la cantidad que indica.



Día 8: Actividad 1: Ciencias Sociales:

Tema: El atado de cordones juntos en familia

- 1) Familia llevo la hora de poner en práctica el atado de cordones en sus zapatillas ¿Se animan?. Deberán practicar juntos en el calzado de algún integrante de la familia



Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Fabricando bolsitas

Actividad 2:

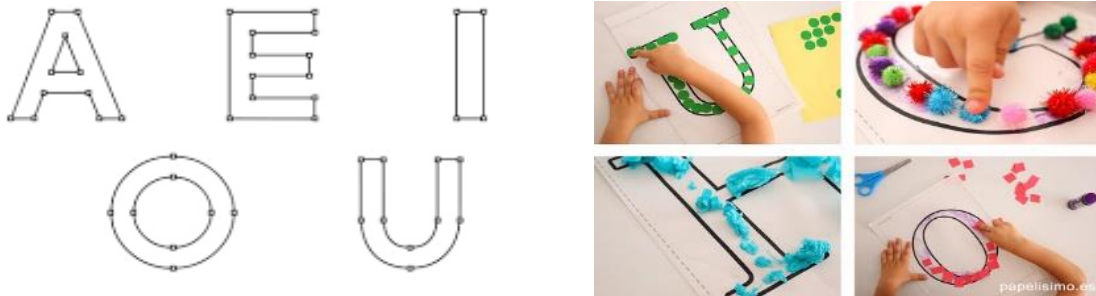
Para esta actividad necesitarán la bolsita y un balde o caja vacía: colocar a 1 metro y medio el recipiente caja o balde (tener en cuenta que la distancia no dificulte el disfrute del niño), y deberá arrojar la bolsita adentro. Sumará 1 punto cada vez que emboque. Puede participar toda la familia y anotar los puntos que hace cada uno. Luego colocar el recipiente sobre una silla y tirar desde más lejos. Los lanzamientos deben realizarse al menos 5 veces. Cuando regresemos a clases vamos a utilizar la bolsita, GUARDENLA.



Día 9: Actividad 1: Lengua

Tema: Decoramos las vocales

- 1) Familia repasaran las vocales. ¿Están listos? Deberán Escribir las vocales y con papelitos, café, yerba con lo que tengan las pintaran.



Área: Teatro

Título de la propuesta: Mi muñeco y su espacio

Actividad N°2

Seguimos trabajando con materiales que encontremos en casa. Ahora debemos hacer el espacio de nuestro muñeco, su lugar. Puede ser su casa, su habitación, la escuela, la plaza. ¡Seguro tu muñeco estará muy feliz cuando juegues con él en ese espacio que le has creado!

Día10: Actividad: 1: Matemática

Tema: Armado de números

- 1) Familia con plastilina o masa de sal casera deberán crear los números del 1 al 5.
- 2) INGREDIENTES para hacer la Masa de Sal: Harina , sal , agua y si tienen colorantes



NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO: Prof. Gabriela Castro

NOMBRE DOCENTES RESPONSABLES: Evelyn Sánchez, Ivana Castillo, Silvina García y Paula Vargas.