



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Segundo y Tercer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua –Matemática –Ciencias Sociales

Tema: [#YoMeQuedoEnCasa](#) ...aprendiendo

Contenidos: Lectura y análisis de textos – Números y operaciones – Efemérides

Actividades:

Entre todos podemos.

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

1. Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.
2. Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
3. Revisar las tareas anteriores.
4. Acompañamiento de algún miembro de tu familia.

CONSEJOS SEMANALES
Recuerda: seguimos aprendiendo
en casa y cuidándonos

Lengua

Conocemos un poco más de la Historia de Vida de un reconocido artesano de nuestro Departamento

Leemos un fragmento extraído del Diario INFOVALLEFERTIL sobre Don Evaristo Elizondo



En la web:
infovallefertil.com

En las redes:



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Don Evaristo Elizondo, un artesano que transforma la madera en arte

Es uno de los más reconocidos de Valle Fértil y de San Juan, y desde pequeño, incursionó en las artesanías en madera.



El algarrobo se transforma en sus manos en arte. Y por eso es conocido no sólo en el departamento, sino en todo San Juan. El artesano vive en La Majadita, a 7 kilómetros de la villa cabecera de Valle Fértil y a 263 kilómetros de la ciudad sanjuanina. Se encuentra dentro del área de Reserva de Usos Múltiples. Para llegar hay que recorrer un camino que va a la par del río, que baja desde las sierras. En esa zona se puede encontrar, restos prehispánicos como arte rupestre, morteros tallados en piedras y petroglifos. Uno de los paisajes más impactantes que posee nuestro departamento. Don Evaristo Elizondo es como una referencia a seguir por los vallistas. Ya que el artesano de ochenta y pico de años, realiza prodigios en madera de algarrobo.

Tiene el cabello blanco, por el paso de los años, sus manos están agrietadas y curtidas por el trabajo. Sabe que es reconocido y no se jacta de esa reputación. De distintas partes del mundo, le compran sus artesanías.

Hace medio siglo que Evaristo es artesano. Esta es una pasión que la "mamó" desde su niñez.

Ya desde niño, cuando iba a la escuela, se animaba a hacer unas repisas, y a la gente le gustaba. A las maestras les gustaba que aprendieran sus alumnos, de todo un poco.

La vida lo llevó a recorrer varios lugares y trabajos, pero siempre volvió a su terruño. Fue entonces cuando se dio cuenta que su pasión era las artesanías y que no era una mala idea dedicarse por completo a esta actividad.

Pura herencia. Así define Evaristo su talento para trabajar la madera. Contó que su abuelo era artesano. Hacía los estribos de madera para el caballo. De ahí comenzó a aprender. Luego, con el correr del tiempo, fue a la casa de un amigo en Baldecitos. El hombre tenía una frutera de madera. Le dijo que si no se animaba a hacer lo mismo, sacó el molde de esa frutera y comenzó a experimentar. Luego empezó a hacer otros dibujos y a ampliar las cosas que hacía. Siempre, trabajando con madera de la zona: chañar, retamo, algarrobo.

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Evaristo vive de lo que vende, sus artesanías. Dice que, porque es el único que trabaja la madera de ese modo, por eso la gente le compra. Contó que a uno de los hijos le gusta, pero sólo lo hace como un hobby.

En 2011, Evaristo Elizondo fue distinguido en Expo más importante de nuestro país, La Rural de Palermo, en Buenos Aires.

Todos le dicen que deje lo que hace. Pero para él es importante. Significa un estilo de vida en donde lo sano es lo primordial. Además, no se halla haciendo otra cosa. Su objetivo, aunque parezca increíble, seguir mejorando.

- Lectura en voz alta y clara de un familiar
 - Lectura por parte del alumno.
 - Comentar lo leído en familia.
 - Luego trabajamos en el texto
1. Destacar en el texto las palabras que para ustedes resulten desconocidas.
 2. Escribirlas en una hoja borrador, luego ordenarlas alfabéticamente y por último copiarlas en sus cuadernos, buscar su significado y copiarlas.
 3. Leer la lectura y responder en los cuadernos con ayuda de la familia.
 - a) ¿Conocen a este señor?
 - b) ¿Dónde vive?
 - c) Escribir la distancia entre la Villa Cabecera y La Majadita en número y letra, como así también entre la Capital de San Juan.
 - d) ¿Cómo es el paisaje donde vive este señor?
 - e) ¿Qué actividad realiza?
 - f) ¿Cuántos años tiene?
 - g) ¿Con que material trabaja?
 - h) ¿Vivió siempre en La Majadita y de ese trabajo?
 - i) ¿De quién heredo el gusto por su trabajo?
 - j) ¿Con que madera trabaja?
 4. Responder V o F
 - Es verdad que don Evaristo no gana dinero con su trabajo
 - Sus trabajos son vendidos en todo San Juan
 - Toda su familia es artesana
 - Nunca fue reconocido o distinguido
 - Es un hombre humilde y trabajador
 5. Averiguar:
 - ¿Hay otros artesanos en Valle Fértil
 - ¿Qué tipos de artesanías realizan y con qué materiales?

Luego de obtener todas estas respuestas escribelas y da un ejemplo de cada una
En el mapa político de San Juan marcar el Departamento de Valle Fértil con color y al dorso escribir el nombre de los distritos que lo componen.

CURIOSIDADES

El nuevo camino para llegar a La Majadita

¿En qué año lo hicieron y por qué?

Antes había que cruzar siete veces el río, se trata del mismo río ¿o tiene siete ríos?

Matemática

1. Trabaja en la fotocopia con la guía de un adulto

1 **Calculo.**

a) $5 + 1 + 2 =$	b) $7 + 0 + 3$
c) $0 + 1 + 9$	d) $9 - 3 - 2$
e) $7 - 0 - 4$	f) $10 - 1 - 6$
g) $6 + 4 - 10$	h) $9 - 5 + 2$
i) $10 - 9 + 9$	j) $0 + 10 - 7$

2 **Observo y respondo.**

En una camioneta viajan **7** personas. Luego suben **2** personas y al final bajan **4** personas. ¿Cuántas personas quedan en la camioneta?

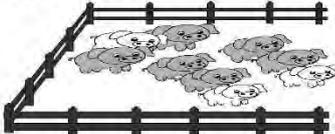
Planteamiento



Respuesta personas

Hay **9** cerdos en un corral. Se salen **6** cerdos y después regresan **3** cerdos. ¿Cuántos cerdos están en el corral?

Planteamiento



Respuesta cerdos

2. extrae los resultados:

- a) ¿Cómo se leen?
- b) ¿Cómo se escriben?

10:

8:

4:

6:

3. Pinta con color rojo las operaciones que tengan el mismo resultado

4. redacta dos problemas de la vida cotidiana.

5. Recuerda y practica la escala del 2, del 0 al 60 y 3 del 200 al 300

Ciencias sociales

Efemérides

1 de Mayo

DIA DEL TRABAJADOR

¿Por qué se festeja el 1° de mayo el Día internacional del trabajo?

En 1886, durante el Congreso Obrero reunido en Baltimore, Estados Unidos, se decidió luchar por conseguir una jornada de trabajo de 8 horas. El 1° de mayo de 1886, en Chicago, una manifestación de obreros que reclamaba una justa medida, fue reprimida con gran violencia por la policía. Los siete obreros que habían hablado durante el acto fueron detenidos y después ahorcados.

Por esta razón el Congreso Internacional reunido en París en 1889, declaró el 1° de mayo Día del Trabajo, en homenaje a los llamados Mártires de Chicago, ese grupo de sindicalistas anarquistas que fueron ejecutados.

- 1) Leerla y comentarla en familia
- 2) Completa o agrega más información al texto leído
- 3) Realiza un breve comentario sobre:
¿Cómo era tiempo atrás y como es en la actualidad el trabajo?
- 4) Con tus palabras:
¿Qué interpreta de las siguientes frases?
 - a). "Trabajando se construye un mundo mejor"
 - b). "Una maquina puede hacer el trabajo de 50 hombres a la vez, pero no existe una máquina que funcione sin el hombre"
 - c). ¡Feliz Día! Para todos los que trabajan fuera y dentro de sus casas
 - d). Felicito a todas las personas que trabajan para darles a sus familias, lo necesario porque al hacerlo además le dan un ejemplo de cómo salir adelante.
- 5) Elige el oficio que más te guste de algún integrante de tu familia e ilustra.



#SANA DISTANCIA
NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS