

JINZ N°2 Calingasta Anexo Esc. Juan P Esnaola, Nivel Inicial Sala de 5 años

JINZ N°2 Calingasta Anexo Esc. Juan P. Esnaola

Docente Pamela Espejo

Profesores de especialidades: Jorge Suarez



Antonio Contreras

Malen Carrizo

Nivel Inicial

Turno tarde

Área Curricular Ambiente Natural

Título de la propuesta: “Me divierto y aprendo desde casa”

Contenido seleccionado

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio- cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Los seres vivos y su ambiente.

CONTENIDOS: El cuerpo humano y la salud: higiene personal y el cuidado de uno mismo y del otro.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Lenguaje

NÚCLEO: habla y escucha, iniciación a la escritura.

CONTENIDOS: Conversación y diálogo Escucha comprensiva Apreciación. Escucha y disfrute de la lectura. Escritura del nombre propio. Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo. La improvisación utilizando objetos, imágenes, música, etc.

El cuerpo como medio de comunicación.

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración

CONTENIDOS: Los números para comparar cantidades



SERIACIÓN: Jugamos con la familia, nos ordenamos de mayor a menor y viceversa.

Actividades

☀ Día 1

Como venimos investigando y trabajando sobre los virus y las bacterias, ya hemos trabajado cómo debemos activar nuestro escudo protector. Vamos a explorar y a experimentar cómo se hace el jabón líquido casero.

Comenzaremos esta guía haciendo jabón líquido (algún adulto me leerá la receta, buscamos los ingredientes y a comenzar).

Cómo hacer jabón líquido casero

Ingredientes:

1 l. de agua

1 taza de sobras de jabón de tocador o blanco rallado

1 cucharada de glicerina pura (la conseguimos en la farmacia).(Si no tenemos lo hacemos con los 2 primeros ingredientes)



Preparación:

Paso 1: Rallamos el jabón.

Paso 2 Ponemos a baño maría el agua con el jabón rallado y removiendo con una cuchara de madera hasta que esté disuelto.

Paso 3: Retiramos del fuego y añadimos la glicerina. (Si tenemos)

Paso 4: Mezclamos todo y una vez frío lo embotellamos, con ayuda.

Este tipo de jabón podemos guardarlo por unos seis meses en lugares frescos y oscuros.

☀ Día 2 Día del animal

Se comenzará la clase comentándoles que hoy 29 de abril se festeja en Argentina el DIA DEL ANIMAL. A partir de esto se dialogará que se estableció ese día en homenaje al doctor Ignacio Lucas Albarracín, un hombre que luchó por los derechos de todos los animales hasta el cansancio. Falleció un 29 de abril del año 1926, y por eso la Sociedad Protectora de Animales eligió esa fecha para conmemorar y celebrar el "Día del Animal".

Se les explicará que aunque muchas personas no lo sepan, los animales tienen derechos y deben ser respetados, al igual que los derechos de las personas. A partir de esto, se les preguntará: ¿Cuántas mascotas tenemos en casa? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo lo cuidan?



Para finalizar, en una hoja dibujamos a nuestras mascotas y con ayuda de mamá escribimos el nombre. Comenzamos a copiar títulos (mamá nos escribirá en un papel el título de este trabajo, MI MASCOTA, es muy importante que escriban en imprenta mayúscula, y por ahora no importa el tamaño de la letra)

IMPORTANTE: ¡MAMI FESTEJEN LOS LOGROS DE SUS PEQUEÑOS!

☀ Día 3

Actividades: Educación Artística Artes Visuales Sala de 5 años guía n°4

Título de la propuesta: "Me visto de robot"

Técnica: mixta, rasgado- collage-tri dimensión

Actividad numero 1:

Necesitarán: Cajas de diferentes tamaños, lanas, papeles de diferentes colores, vasos de plástico que no usen, botones, marcadores, fibras, lápices, plasticola, cintex, cintas de colores, tijera, fideos, diarios, revistas, etc.

Procedimiento: En familia leemos el versito y buscaremos todo el material reciclable que encontremos en casa, y armarán un traje del robot para que el niño o niña se vista de robot cocinero ¿les gustó ser un robot cocinero? ¿De qué tamaños son las cajas y de qué colores son? ¿Qué materiales usamos? ¿Qué es lo que comen los robots y que es lo que debemos comer nosotros?



☀ Día 4

Día del trabajador

A partir de las rutinas establecidas en la casa, como guardar ropa, guarda juguetes poner la mesa, se conversará de que están trabajando al igual que mamá o papá, y que el 1 de mayo (hoy o ayer depende cuando decidan trabajar esta actividad) se festeja el día del TRABAJADOR en nuestra Argentina. Se recomienda establecer esta conversación en familia durante el almuerzo. Conversamos de los oficios de los trabajadores de la casa ¿Qué hacen en sus trabajos? ¡Preguntamos! ¿Qué le gustaría ser de grande? ¿Por qué?

Se propondrá jugar con disfraces: deberán buscar ropa, accesorios, cajas, cosas de la casa, para disfrazarse de algunos oficios y profesiones. El objetivo es que los niños y adultos creen situaciones imaginarias para que aprendan la utilidad de cada profesión; para que mamá o papá, abuelos, etc. lo descubran. Por ejemplo, el cocinero está haciendo la comida (vestirse y hacer mímica) El bombero apaga el fuego, el veterinario está curando nuestra mascota.

☀ Día 5

Jugamos con la familia, nos ordenamos de mayor a menor y viceversa.

Luego recorto bastoncitos de papel, palitos, etc., de diferentes tamaños según la cantidad de integrantes de la familia luego los pego en una hoja ordenándolos de menor a mayor.

☀ **Día 6**

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: Concierto en la cocina

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.

Concierto en la cocina

MANOS A LA OBRA

Sonorizar canciones es muy divertido y enriquecedor.

Te propongo que busques en casa elementos que produzcan sonidos: cepillo, baldes, fuente, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, ollas etc.

Las ideas más originales surgirán de la vivencia y la imaginación, hay muchos.

¡Tú puedes!

EN FAMILIA

Esta canción es una marcha y seguir el paso será muy sencillo. Organicemos un gran desfile con los integrantes de la familia que deseen participar.

Los versos de la canción servirán como presentación para incorporar los instrumentos.
¡HAGAMOS UN CONCIERTO!

Para terminar la fiesta recordamos la canción " Por el caminito de la vida."

Acompañar la canción con tu sonaja de pezuñas y con los instrumentos que exploraste en tu cocina.

Que de manera sencilla y en pocas palabras expresa la seguridad y la felicidad que siente un niño cuando crece rodeado de Amor.

☀ **Día 7**

Escuchamos y bailamos la canción Hockey Pocky .Luego buscamos un espejo y observamos el cuerpo, nombrando cada parte de él. Diferenciamos las partes blandas y las partes duras, ejemplo: si nos tocamos el codo: ¿Cómo se siente? ¿Es duro o blando? ¿Y si nos tocamos la panza?, etc. Exploramos nuestro cuerpo.

Contenido: Posibilidades y limitaciones del movimiento. En sí mismo y en los otros

Semana 1



Antes de realizar las actividades el alumno tiene que realizar una pequeña entrada en calor, caminando por el espacio realiza círculos con los brazos, con las piernas, con la cabeza, con los hombros. En la compañía de un alumno buscamos un espacio amplio en la casa donde poder desplazarnos. En esta oportunidad vamos a jugar a trasladar una hoja de papel de un extremo al otro por el espacio.

-Ponemos un pie encima de la hoja y sin levantar el mismo la arrastramos hasta el otro lado, luego volvemos con el otro pie. Variante: con los dos pies juntos.

-En cuatro patas (pies y manos en el piso) ponemos una mano encima de la hoja y la arrastramos hasta el otro lado, volvemos con la otra mano, luego con un pie y con el otro.

-Ponemos la hoja encima de la cabeza y la llevamos en puntas de pie, luego caminando con los talones, haciendo pasos corto y pasos largos.

“Para finalizar se puede jugar con las hojas en familia, en un extremo del espacio designado para el juego, se coloca una soga o piola, los participantes en el otro extremo se dispondrán con la hoja y deben correr llevando la misma en el pecho sin sostenerla con las manos, para luego colgarla en la soga con un broche. El que cuelga más hojas sin que se caigan es el ganador.”

Día 8

Se comentará que los dientes son parecidos a los huesos que tenemos dentro de todo nuestro cuerpo. Buscaremos una imagen de un esqueleto comentándoles que los huesos son muy duros y nos ayudan a sostenernos. Se les comentará que también tenemos articulaciones y gracias a estas podemos movernos. Se nombrarán y mostrará las articulaciones invitándolos a movernos con una música lenta, moviendo muñecas, rodillas, etc.

A continuación observaremos un video para conocer el esqueleto humano <https://www.youtube.com/watch?v=CvyduMZ6QWs>. Con ayuda de la familia, buscamos materiales para confeccionar sobre una hoja el esqueleto humano: ejemplo: palitos de helado, palillos, etc.

Día 9

Actividad de plástica Técnica: Decorativa en Piedras

Mi Piedra Mágica



Había una vez un hombre que, cansado de su vida rutinaria, consultó a un gran sabio para que lo ayudase a encontrar la piedra mágica de la felicidad. El sabio le dijo que la buscara entre las piedras de la playa.

Lo que debía hacer era pasear por la orilla y juntar las piedras hasta encontrar una que estuviese tibia. Cuando encontrara esa piedra, entonces, había encontrado el talismán mágico.

El hombre dedicó, a partir de ese momento, una hora cada día a la búsqueda del objeto mágico. Y cada mañana al amanecer recogía piedras en la playa, las tomaba en sus manos y cuando sentía que estaban frías, la tiraba al mar.

Necesitarán: Piedras de diferentes tamaños y colores, marcadores, fibras, esmaltes que mamá no use, lápices negros para dibujar un motivo, crayones, o lo que encontremos en casa para decorar

Procedimientos: Papá o Mamá leerá el cuento, luego saldrán al patio de la casa en familia y buscarán cada uno dos o tres piedras de diferente tamaño grandes y chicas y de diferente color, lavarlas y dejar que se sequen para poder trabajar. Luego entrar y con ayuda de papá o mamá decorar nuestra piedra mágica con diferentes colores, dibujos de animales, frases lindas, objetos y, una vez terminadas colocarlas en ventanas y jardines para que toda nuestra casa tenga magia. ¿Qué colores usamos? ¿Tiene líneas o puntos y de qué tamaño y color son? ¿Les gustó decorar nuestras piedras mágicas?

🌟 **Día 10** Educación física

Con la ayuda de un adulto buscaremos tapitas plástica de gaseosa y un recipiente como un vaso o taza de plástico. En un espacio amplio de la casa colocaremos en un extremo las tapitas y en el otro el vaso. El alumno debe colocarse la tapita en diferentes partes de cuerpo y trasladarla hasta embocarla en el vaso. Por ejemplo: primero se coloca la tapita entre las rodillas y camina o salta hasta el vaso sin que se caiga. Variante: llevarla entre los tobillos, apretada debajo de la pera, debajo del brazo, apretada entre los antebrazos. También se puede colocar la tapita encima del pie y tiene que ir saltando con el otro hasta el lugar designado.

Directora: Emilia Chiamonte

Vicedirectora: Ana Sánchez