Secuencia Didáctica Simplificada N° 2

Título: ¡Se perdió el tesoro!

Desafío: Construir barquitos de pirata con la técnica Origami.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1 Matemática

1-Lee y sigue las instrucciones para confeccionar el mapa (recorta y pega las imágenes)

El pirata Morgato encontró un tesoro y lo quiere esconder en una isla para que no lo roben.

Pero para llegar a esa isla se dispuso a elaborar un mapa del tesoro donde tuvo que elegir ciertos elementos representativos en el mar y crear así un camino imaginario desde el barco pirata hasta la isla del tesoro.

Para poder realizarlo debe seguir instrucciones:

- **Barco abajo a la derecha.**
- **Isla 1 arriba a la derecha**
- **Isla 2 medio izquierda.**
- **Tesoro isla 2.**

Curiosidades Ciencias Naturales

1- ¿Sabes que mascotas tienen los piratas? ¿y qué son los loros? ¿qué características tienen las aves? ¿por qué? ¿que comen?

Te invito a ver la siguiente curiosidad .“ Por qué hablan los loros”

https://www.youtube.com/watch?v=vo5uPDx6CHI

2-Completa la ficha con ayuda de tu señorita y de mamá en casa

NACE DE:

NOMBRE:

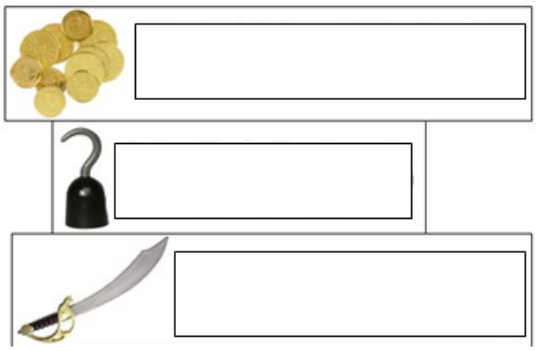
SE ALIMENTA DE:

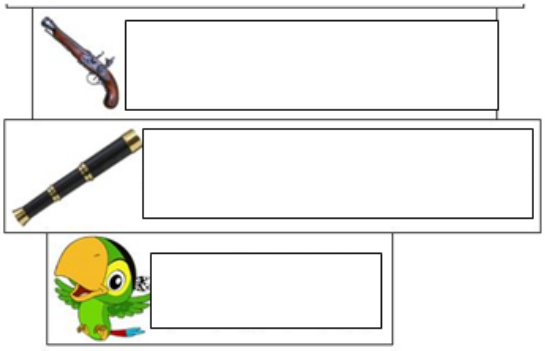
VIVE EN:

SU CUERPO ESTA CUBIERTO POR:

Día 2 Lengua

1-Observa el dibujo y escribo el nombre ¡ Cosas de piratas!

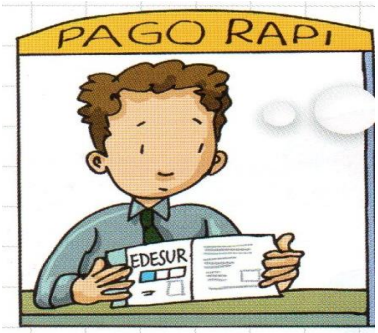




Matemática

2-Lee cómo cuenta mentalmente el cajero y escribe el valor de la boleta de electricidad que está cobrando.

100+10+10+10+10+10+1+1+1=



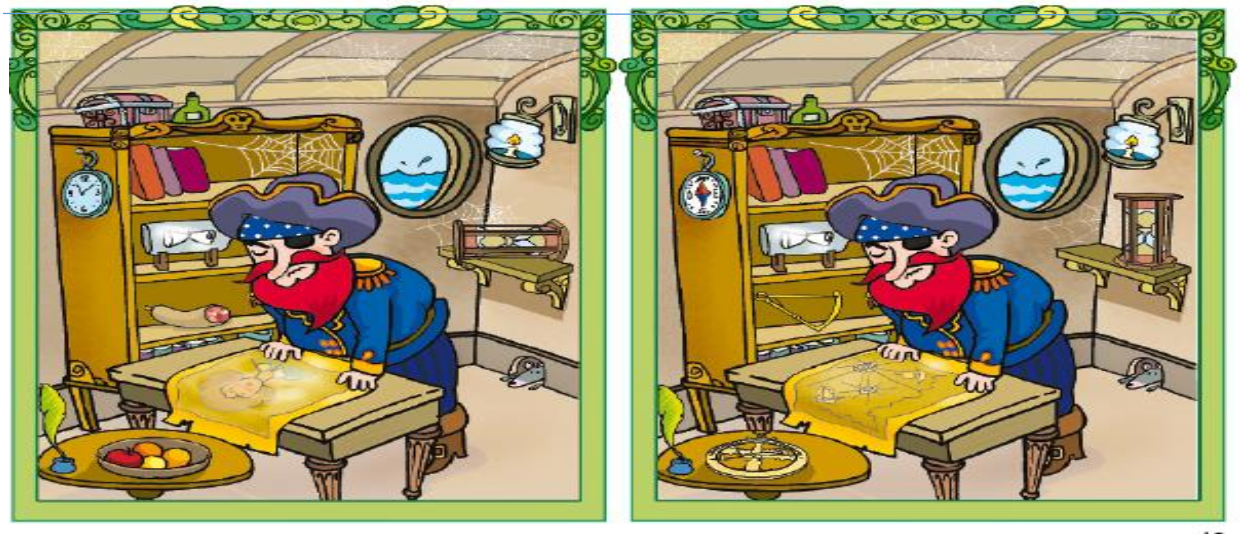
3-Resuelve los cálculos y escribe cuánto se pagará por estos servicios.

GAS 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

ELECTRICIDAD 100 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

TELÉFONO 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1=

4-Marca las diferencias y escríbelas en el cuaderno.



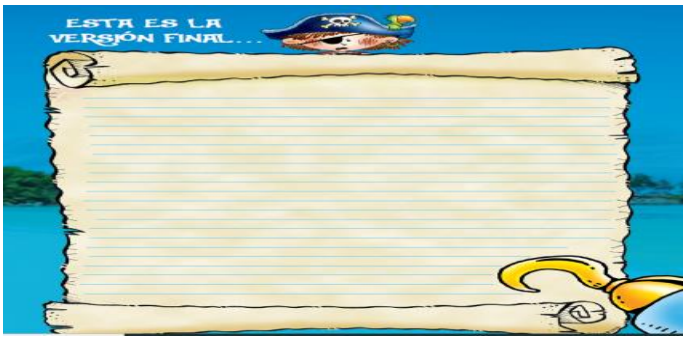
Día 3 Lengua

Escritores en acción.

1-Escribimos con ayuda, un cuento de piratas. Pero antes debes responder estas preguntas

Día 4 Lengua

ESCRIBE LA VERSIÓN FINAL DEL CUENTO(en el cuaderno)



¡QUE LINDO QUEDÓ!

Recuerda que cuando comienza un cuento, los autores deben presentar a sus personajes.

PARA FINALIZAR: Mira el siguiente video de cómo dibujar un pirata, sigue las instrucciones y dibújalo. Escribe en el cuaderno ¿cómo es?

https://www.youtube.com/watch?v=pp3U_K5r-ro

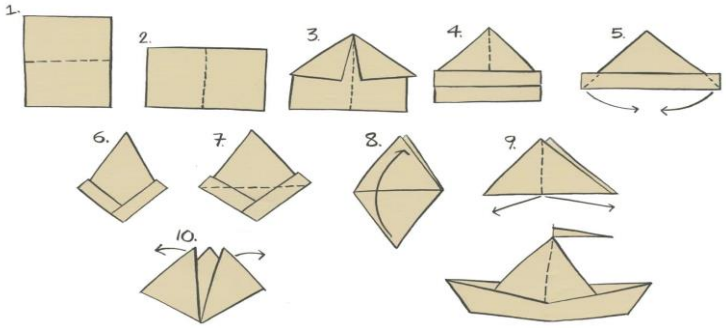
Día 5 Lengua

Para dar un cierre a la secuencia piratas, se jugará a la búsqueda del tesoro, los alumnos tendrán que leer e interpretar consignas para llegar al tesoro. Para ello los pequeños de segundo A junto a la docente se caracterizarán de piratas.

Concretamos nuestro desafío construyendo un barquito de piratas con la técnica Origami.

Materiales: papeles de Colores.

Pasos:



Completa de acuerdo a lo que aprendiste

Indicadores	Me gustó	Me gustó poco	No me gustó
Leo y escribo solito un cuento			
Juego y cuento billetes y monedas			
Hice barquitos de papel			

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

PROPÓSITOS

- Orientar su cuerpo en el espacio con referencia a objetos estáticos o dinámicos.
- Participación en juegos grupales, a partir de una música determinada, con diferentes acciones (percusión corporal, movimientos con y sin desplazamientos: mímicas y gestos).
- Transformar materiales a través de distintas operaciones
- Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, las funciones que cumplen

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS

Trabajos con pelotas: - avanzar haciéndola rodar con una mano
- sentados, hacerla rodar por delante, al costado, alrededor

Piques: - piques con fuerza y salir a buscarla o recibirla.
- picar en el lugar con las dos manos
-picar con una mano al costado y delante del cuerpo.

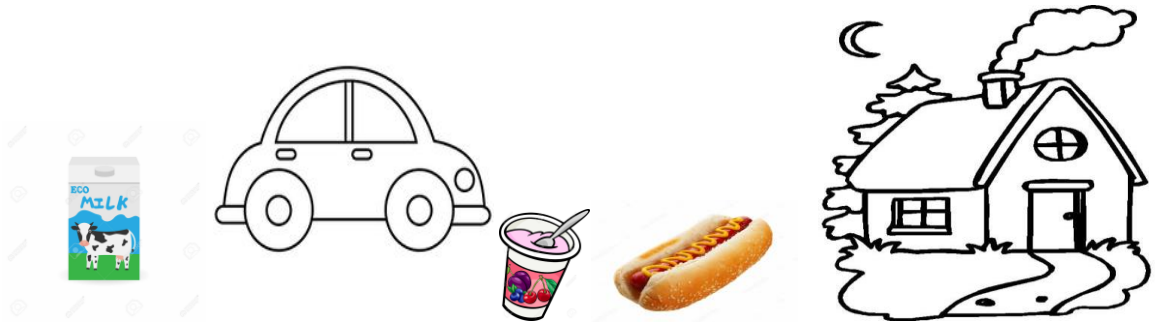
DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF.MAXIMILIANO ARACENA

En esta actividad trabajaremos con los sonidos que podemos producir con el cuerpo (chasquidos, aplausos con palmas, en los muslos o en el pecho, etc.)

- Observaremos el video explicativo para acompañar, con nuestro cuerpo, esta canción. (https://www.youtube.com/watch?v=gTorAbhY_8M)

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF.SILVANA LEITES (2° B)

➢ Rodea con un círculo las imágenes correspondientes a la necesidad de alimentación.



ÁREA EDUCACIÓN T**ECNOLÓGICA PROF.LAURA BALMACEDA** (2° A Y 2° C)

1- Diseña (dibuja) la siguiente herramienta, indica sus partes.
2- ¿Para qué sirve? ¿Puedo cortar papel ?

PROF. ED. FÍSICA PAULA ESTÉVEZ (DOCENTE ESA)

¡Hola mis niños! ¿Cómo han estado? ¡Espero que muy pero muy bien!

Hoy vamos a jugar todos a la rayuela ¿Se animan?

MATERIALES

-Tiza, totora o cinta para dibujar o marcar la rayuela en el suelo.

-Elemento para arrojar (piedrita o pelotita hecha en papel).

-Números del 1 al 10 dibujados en papel.

¿Se animan a adivinar qué ejercitamos jugando a la Rayuela?

¡SI! ¡El salto! Además de ser divertido este juego, te ayuda a sacar potencia en tus piernas y mejora el equilibrio y la coordinación.

¿Lo jugamos?

Explicación:

1)Debes colocarte fuera de la rayuela (TIERRA) y lanzar el elemento en el casillero número 1. Luego deberás saltar a los casilleros 2 y 3 (salteando el casillero 1) apoyando solo un pie en cada cuadro hasta llegar al 10 que es el CIELO.

Desde allí debes volver saltando de la misma manera y levantar la piedrita que está en el casillero número 1 y saltar a la tierra sin tocar el cuadro 1.

2) Ahora debes arrojar la piedra en el casillero número 2, llegar al cielo y volver a recoger la piedra (sin tocar ese casillero) hasta llegar a la tierra.

3)El objetivo es que intentes llegar al número 10 sin perder el equilibrio en ningún momento.

Espero que les haya gustado nuestra actividad.

¡Es hora de divertirse!

DIRECTORA: PERALTA ALEJANDRA VICEDIRECTORA: BRAVO VERÓNICA