

# ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES - SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS -

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N°2

**Escuela:** Miguel de Cervantes                      **cue:** 7000261\_00

**Docente:** Analía herrero

**Grado:** sexto-turno: jornada completa

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,  
Formación Ética

**Título de la Propuesta:** “¡REPASANDO A TRAVES DEL JUEGO!”

**CONTENIDOS:** **Lengua:** Diferentes textos, variaciones del verbo. **Matemática:** Ángulos, triángulos, fracciones, propiedades de las operaciones. **Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica y paisajes de nuestra provincia. **Ciencias Naturales:** Elementos naturales para la supervivencia de una planta, órganos del aparato digestivo, comidas diarias y orígenes de los alimentos. **Formación Ética:** El sentido de los buenos valores y Derecho de los Niños.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Diferencia tipos de textos. Hace uso de las variaciones del verbo. Identifica verbos en un texto. Distingue clases de ángulos según su medición. Compara triángulos según sus ángulos. Aplica fracciones equivalentes a otras fracciones. Utiliza correctamente propiedades en las operaciones. Nombra departamentos de nuestra provincia. Define fauna de San Juan. Relata elementos esenciales para la vida vegetal. Reconoce órganos que componen el sistema digestivo. Distingue las cuatro comidas fundamentales del día. Identifica el origen de los alimentos. Pone en practica los valores que favorecen el crecimiento. Nombra derechos que tienen como niños.

**Desafío:** Diseñar un “juego de bingo”

### **Actividades:**

**Fecha:** del 16-11 al 20-11

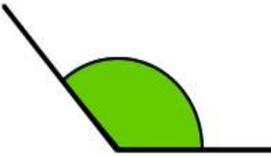
Instrucciones para el Juego:

1. Lee atentamente como realizar este divertido juego del Bingo, que requiere habilidad mental, capacidad intelectual y memoria.
  - Pega el recuadro con las 15 actividades en un cartón, cartulina o cualquier soporte firme.
  - Prepara 2 bolsitas ( una para cada participante), busca 30 tapitas de envases de gaseosas (1 para cada bolsa) y numerá cada tapa del 1 al 15.
  - Cada jugador sacará de su bolsita una tapita por turno, según el numero que extrajo, es la actividad que debe realizar, en el menor tiempo posible. Si la realizó correctamente, la tapita, debe colocarse en el tablero, en el casillero del número que le tocó. Si no pudo realizar la actividad, la tapita debe quedar al costado del tablero. Deben jugarse todas las tapitas de cada bolsa.

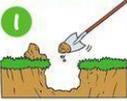
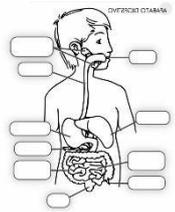
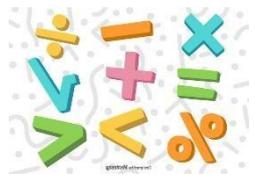
# ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES - SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS -

- El ganador será el que más tapitas tenga sobre el tablero, porque es el que más actividades acertó.

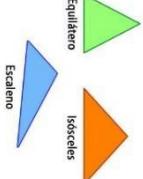
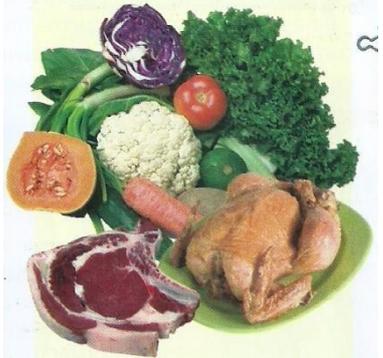
## 2. Actividades del tablero:

<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">1</div> <p>Leer el trabalenguas:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="font-size: small;">mundo primaria</p> <p>Juan tuvo un tubo, y el tubo que tuvo se le rompió, y para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo y rompió.</p>  <p style="font-size: x-small; text-align: center;">www.mundoprimary.com</p> </div> <p>Identifica 2 verbos y decir en que tiempo y persona están. ¡Encuentra el verbo infinitivo y márcalo!</p>	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">2</div> <p>Éste es un ángulo obtuso que mide mas de 90° ¿Cuánto debe medir un ángulo agudo?</p> 	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">3</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="font-size: small;">APRENDIMOS A AGRANDAR NUESTROS</p> <p style="font-size: x-small;">•Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores. ¿Te animas a encontrarlos en esta sopa de letras?</p> <table border="1" style="font-size: x-small; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>T</td><td>O</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>G</td><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>N</td></tr> <tr><td>S</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>C</td><td>O</td><td>O</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td></tr> <tr><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>M</td><td>O</td><td>R</td><td>H</td><td>A</td><td>Y</td><td>Q</td><td>U</td></tr> <tr><td>E</td><td>S</td><td>F</td><td>U</td><td>E</td><td>R</td><td>Z</td><td>O</td><td>E</td><td></td><td></td><td>P</td><td>R</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>G</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td>T</td><td></td></tr> <tr><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>G</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>D</td><td></td></tr> <tr><td>E</td><td>S</td><td>V</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td></td></tr> </table>  </div>	P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R	G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	E	S		P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N	S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U	E	S	F	U	E	R	Z	O	E			P	R		A	A	L	E	G	R	I	A	C				T		I	C	A	R	G	R	A	N					D		E	S	V	A	L	O	R	E					S	
P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R																																																																																																																			
G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N																																																																																																																			
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	E	S																																																																																																																				
P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N																																																																																																																			
S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U																																																																																																																			
E	S	F	U	E	R	Z	O	E			P	R																																																																																																																				
A	A	L	E	G	R	I	A	C				T																																																																																																																				
I	C	A	R	G	R	A	N					D																																																																																																																				
E	S	V	A	L	O	R	E					S																																																																																																																				
<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">4</div> <p>Hay ejemplares muy importantes de la Fauna de nuestra Provincia. Define Fauna y Nombra 2 ejemplares</p> 	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">5</div> <p>Nombra los elementos importantes que debe tener una planta para poder vivir.</p> 	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">6</div> <p>Nombra una fracción equivalente, amplificando por un mismo número.</p> $\frac{5}{9}$																																																																																																																														

# ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES - SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS -

<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">7</div> <p>¿Qué tipo de texto es?</p> <p><b>Cómo sembrar un árbol</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p><b>1</b></p>  <p>Aloja la tierra en una superficie de 40 x 40 cm de profundidad.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>5</b></p>  <p>Cubre la raíz de tu planta con la tierra.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>2</b></p>  <p>En el centro abre un hueco o cepa tan ancho y profundo como la raíz de tu planta.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>6</b></p>  <p>Compacta la tierra con la mano; no debe quedar muy apretada ni muy floja.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>3</b></p>  <p>Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>7</b></p>  <p>Haz un borde alrededor para favorecer la captación del agua.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>4</b></p>  <p>Ponla en la cepa al ras del suelo.</p> </div> </div>	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">8</div> <p>Responder: ¿Por cuántos departamentos está constituida nuestra provincia?</p> <p>Nombra 4 de ellos</p> 	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">9</div> <p>El 20 de Noviembre de 1959 se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño y Adolescente.</p> <p>Nombra al menos 5 derechos.</p> 
<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">10</div> <p>En la siguiente oración subraya el verbo y completa teniendo en cuenta la actitud del emisor.</p> <p><i>¡Éste año pronto terminará!</i></p> <p>Verbo _____</p> <p>Modo _____</p> <p>Tiempo _____</p> <p>Persona _____</p> <p>Número _____</p>	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">11</div> <p>Los alimentos que consumimos pasan por diferentes órganos que componen el sistema digestivos. Nombra los 7 órganos.</p> 	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px 5px; border-radius: 5px;">12</div> <p>A ésta operación aplicar propiedad Distributiva.</p> <p><math>1120 - 680 : 20 =</math></p> 

# ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES - SEXTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS -

<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; padding: 2px 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">13</div> <p>Lee este bello texto</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>¡No a la violencia!</b></p> <p>Es mejor un mimo, un beso, un abrazo, ¡No a la violencia o a los malos tratos!</p> <p>Con una sonrisa es todo mejor ¡No a las agresiones, fuera el mal humor!</p> </div>  <p>¿Qué tipo de texto es? Reflexiona y realiza a tu compañero de juego la buenas acciones que dicen en la poesia.</p>	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; padding: 2px 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">14</div> <p>Decidí la opción correcta y marcala.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Un triángulo tiene</td> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Un ángulo obtuso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Un ángulo recto</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Dos ángulos rectos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Un ángulo recto y uno obtuso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Tres ángulos agudos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #add8e6;">Siempre</td> <td style="background-color: #add8e6;">A veces</td> <td style="background-color: #add8e6;">Nunca</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	Un triángulo tiene				Un ángulo obtuso				Un ángulo recto				Dos ángulos rectos				Un ángulo recto y uno obtuso				Tres ángulos agudos					Siempre	A veces	Nunca	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; padding: 2px 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">15</div> <p>Nombra las 4 comidas diarias y da ejemplos de alimentos que consumen. Observa la imagen y nombra el origen de estos alimentos. Falta el de origen mineral. ¿Cual será?</p> 
Un triángulo tiene																														
Un ángulo obtuso																														
Un ángulo recto																														
Dos ángulos rectos																														
Un ángulo recto y uno obtuso																														
Tres ángulos agudos																														
	Siempre	A veces	Nunca																											

Escribe en tu cuaderno, en forma de texto instructivo enumerado, los pasos que hicieron para realizar este juego.

Transcribe todas las actividades del juego en los cuadernos correspondientes a cada una de las materias que se incorporaron a este divertido y didáctico entretenimiento.

Redacta un breve texto con tus vivencias al compartir en familia el juego, y colocó cómo te sentiste participando.

Cuéntame quienes de los integrantes de tu familia se animaron a acompañarte y quién ganó más veces. ¡¡No te olvides de enviar las fotos y al menos un videíto corto del momento del juego!!

**A continuación, completa el formulario:** <https://docs.google.com/forms/d/168GL-OAKirpdBeu1f9xXZDoGHXOSiDKLqs-16gsobk/edit?usp=sharing>

Directora: Lic. Beatriz Benegas