



ESCUELA HORACIO MANN **SEXTO GRADO**
ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, ED. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA

ESCUELA: Horacio Mann **CUE:** 700010300 **TURNO:** Mañana **Grado:** Sexto

DOCENTES: Ana Quiroz, Juan Maza, Herminia Chavero, Natalia Bustos, Paola Barbero

ÁREAS CURRICULARES: Música, Educación Física, Tecnología, Artes Visuales, Educación Agropecuaria.

TÍTULO: ¡JUGUEMOS A LA TRIVIA!

PROPÓSITOS:

Fomentar la apropiación y uso de herramientas conceptuales y metodológicas tanto en términos de producción como de análisis propios de cada uno de los saberes y habilidades de las áreas de especialidades, que favorezcan el pensamiento crítico y divergente.

CONTENIDOS: Priorizados de cada área, desde la guía N° 1 a la guía N° 18.

MÚSICA: Género: Folklore (gato cuyano) **EDUCACIÓN FÍSICA:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren habilidades motrices específicas locomotivas combinadas: desplazamientos, saltos, giros y equilibrio. **TECNOLOGÍA:** Análisis de las diferentes formas de uso de la energía en distintos contextos. **ARTES VISUALES:** Línea: función descriptiva, estructural y decorativa. Figura-fondo: Relaciones de proporción para generar profundidad. Contraste **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Sistema de riego. Compost

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MÚSICA: Realiza el paso básico del folklore mediante bailes tradicionales. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Resuelve situaciones problemáticas con ajuste técnico específico, mediante acople de habilidades coordinativas como desplazamientos, saltos y giros **TECNOLOGÍA:** Identifica las fuentes de energía y menciona artefactos que funcionan con ella. **ARTES VISUALES** Identifica y diferencia las distintas funciones de la línea (decorativa, estructural y descriptiva). Utiliza las relaciones de proporción de las figuras, entre sí y con el espacio para generar profundidad. Diferencia figura de fondo y trabaja con sus modos de relacionarse (contraste). **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Identifica y diferencia los sistemas de riego y define cada uno. Identifica entre residuos orgánicos o inorgánicos en la realización del compost

ACTIVIDADES:

¿Te acuerdas de alguna actividad escolar que hiciste este año? Seguramente algunas te gustaron más que otras, pero las debes recordar a todas.



Desafío: Los profes de especialidades hemos pensado en invitarte a jugar, para recordar algunas de las cosas que aprendiste haciendo las actividades de nuestras áreas.

Explicación del desafío: ¿Conoces el juego de la Trivia? Es un juego de preguntas y respuestas que puedes jugar con tu familia o amigos y se usa mucho en los programas de televisión. Se llama trivia porque te da opciones de respuesta a esas preguntas y vos tienes que elegir la correcta. A medida que aciertas las preguntas vas subiendo de nivel, hasta que te conviertes en el **GANADOR**. Las preguntas están relacionadas con distintas áreas del conocimiento y como, en esta guía estás trabajando con las especialidades, las preguntas se dividirán en las cinco áreas. Para saber qué preguntas debes responder tienes que girar una ruleta y donde quede la flecha será el área de donde se te preguntará.

Como es el juego de escuela Horacio Mann a veces te tocará responder una pregunta y otras realizar un reto. Si no te acuerdas la respuesta, siempre puedes mirar las actividades de las guías que hiciste.

Lista de cotejo: Pero antes de comenzar a jugar lee la lista de cotejo para que comprendas que se te va a evaluar, de cada área. ¡Recuerda que sólo la debes completar una vez hayas terminado de jugar el juego que te proponemos!

ÁREA	Piensa y marca con una cruz según lo que hiciste en las actividades	SI	NO
MÚSICA	Realizo el paso básico del folklore mediante bailes tradicionales.		
AGROPECUARIA	Identifico y diferencio los sistemas de riego y defino cada uno.		
	Identifico entre residuos orgánicos o inorgánicos en la realización del compost		
ED. FISICA	Resuelvo situaciones problemáticas con ajuste técnico específico, mediante acople de habilidades coordinativas como desplazamientos, saltos y giros		
TECNOLOGÍA	Identifico las fuentes de energía.		
	Menciono artefactos que funcionan con energía.		
ARTES VISUALES	Identifico y diferencio las distintas funciones de la línea.		
	Utilizo las relaciones de proporción de las figuras, entre sí y con el espacio para generar profundidad.		
	Diferencio figura de fondo y trabajo con sus modos de relacionarse (contraste y semejanza).		



¡Ahora a armar y jugar el juego de la trivia de la Horacio Mann!

Lo que primero debes hacer es construir la ruleta, como la que te mostramos acá. La puedes recortar y pegar del anexo o directamente dibujarla y pintarla vos mismo. Luego le debes realizar un orificio en el centro donde le pondrás un clavo y la clavarás sobre un telgopor o madera. Debes lograr que la ruleta gire. Sobre el telgopor o madera dibujaras una flecha, como sale en el dibujo. Esa flecha te permitirá saber qué pregunta o reto debes hacer para pasar de nivel. Si la flecha cae en una línea o en un área de la que ya no tienes tarjetas, debes girar nuevamente la ruleta. También haz un señalador de nivel (de 10 niveles) en el que irás avanzando (moviendo un botón o piedrita sobre él) a medida que respondas o realices el reto correctamente. Del mismo modo, recorta las tarjetas con las preguntas o retos y ordenarlas en cinco montoncitos según el área.



Las **azules** son Educación Física, las **rojas** son de Tecnología, las **rosadas** son de Música, las **celestes** de Artes Visuales y las **verdes** de Agropecuaria.

Ya tienes todas las partes **¡AHORA A JUGAR!** Debes ir marcando en las tarjetas las respuestas correctas o guardar un registro del reto a realizar, para luego mandarle una foto por whatsapp a cualquiera de los profes de especialidades.

Al finalizar la guía, también responde estas preguntas de Metacognición, por escrito, que te ayudaran a reflexionar para que sepas en qué debes trabajar más y qué aprendizajes quedaron claros. ¡Siempre puedes mejorar!

- ¿Qué has aprendido? - ¿Cómo lo has aprendido? - ¿Tuviste alguna dificultad?
- ¿Para qué te ha servido lo que aprendiste? - ¿Cómo te sentiste trabajando?

6TO GRADO:

Ed. Física

Pregunta: ¿El salto en alto es una prueba o disciplina de que deporte?

- a) Handball.
- b) Basquet.
- c) Atletismo.

Ed. Física

Reto: Deberás preparar un lugar adecuado para realizar 5 saltos en alto, utilizando la técnica tijera, teniendo en cuenta los aspectos técnicos trabajados en las Guía N° 15 y 16.

Tecnología

¿Cómo se llama la energía proveniente del agua?

- a) Eólica
- b) Hidráulica
- d) Solar

Tecnología

Reto: Recorta y pega en tu cuaderno artefactos que utilizan algún tipo de energía para funcionar y coloca su nombre.

Música

Pregunta: ¿De dónde llegó a la Argentina esta danza alegre llamada Gato?

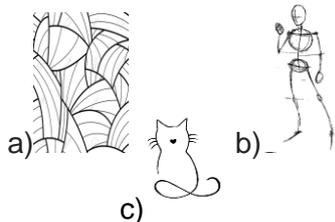
- a) Brasil
- b) Italia
- c) Perú

Música

Reto: Busca en el cuaderno de música la coreografía del Gato Cuyano visto en las guías anteriores. Baila un Gato con mamá o papá, puedes buscar La Golondrina o Si me piden que cante (sugerencias).

Artes Visuales

Pregunta: ¿En cuál de estas imágenes la función de la línea es decorativa?

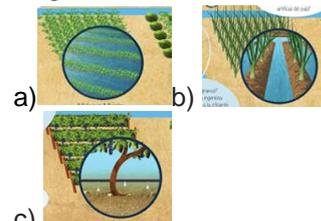


Artes Visuales

Reto: Realiza un dibujo de un día en la plaza con figuras cerca y figuras lejos. Y pinta la figura y el fondo con colores distintos, de modo que la relación entre figura y fondo sea de contraste.

Agropecuaria

¿Cuál de estas imágenes representan el sistema de riego a manto?



Agropecuaria

Reto: Define con tus palabras qué es el compost y haz un cuadro comparativo poniendo lo que SÍ y lo que NO puedes utilizar para compostar.

DIRECTORA: LILIANA DEL VALLE RUIZ



ANEXO

