

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°1

CICLO: PRIMERO

NIVEL PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO: “ANIMALES AMIGOS”

PROPÓSITO:

- Identificar, describir y comparar las características de los diferentes animales

DESAFIO: Realizar fichas comparativas de animales teniendo en cuenta sus características principales (como está cubierto, su hábitat y su manera de desplazarse)

CRITERIOS

Identificar regularidades en la serie numérica y analizar el valor posicional.(leer, comparar, describir y operar con ellos)

Reconocer palabras que conforman una oración o un texto.

Identificar y comparar las características de los animales

INDICADORES	 LO HICE CON AYUDA	 NO LO PUEDO HACER	 LO HICE SOLITO
Cuenta y escribe números del 1 al 200			
Resuelve problemas en donde se suman o quitan objetos.			
Identifica y compara las características de los animales			
Lee y escribe palabras y oraciones.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO.

1-Trabaja en la pág 20 del libro “Leo y Escribo Todos los Días”

Leé con atención.

El león pelado

Me contaron que, hace mucho, había un león pelado. Se escondía en los rincones siempre muy avergonzado. Sus amigos de la selva quisieron ayudarlo, les apenaba verlo tan triste. Por eso organizaron un concurso para ver quién confeccionaba la mejor peluca para el león pelado. Eran todas muy originales. Algunas hechas con plumas, otras con yuyos e incluso con espigas de trigo. El león les agradeció el esfuerzo, pero no aceptó ninguna peluca porque el viento le había traído un bonito sombrero.

Silvia Beatriz Zurdo



Respondé estas preguntas.

¿Por qué el león sentía vergüenza?

¿Qué hicieron sus amigos para ayudarlo?

¿Por qué el león no quiso ninguna peluca?

Todos los habitantes del bosque fueron invitados a participar del concurso a través de este cartel.

Pensá y escribí qué decía:

Form with lines for writing and a colorful 'GRAN CONCURSO' sign.

20

2-Imagina y escribe un nombre al León _____

3-Dibuja o recorta y pega un león luego completa:

Cantidad de patas _____

Cubierto de _____. Se desplaza _____

4-Busca, recorta y pega otro animal luego describe cómo es e inventa un nombre gracioso para él.

MARTES 1 DE JUNIO

1-Trabaja en la pág.21 del libro "Leo y escribo todos los días 2"

Recordá el cuento "El león pelado".

Imaginá y completá los globos de diálogo con lo que están diciendo los personaje:



2- Luego inventa un nombre para cada personaje.

Elefante _____ Perro _____ Mono _____

Conversa con tu familia sobre los sustantivos.

RECUERDA

¿QUÉ ES?

Es una palabra que sirve para nombrar a PERSONAS, ANIMALES, OBJETOS o LUGARES.



SUSTANTIVO COMÚN

SUSTANTIVO PROPIO

¿QUIÉN ES?

Es una palabra que sirve para nombrar a PERSONAS, ANIMALES, OBJETOS o LUGARES diferenciándolos de los demás.



MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

JUGAMOS AL PUM EN FAMILIA (regularidades de los números).

- Deberás recitar los números hasta el 100 siempre que llegemos a los dieces en vez de recitar el número solo dirás PUM Por ej -1-2-3-4-5-6-7-8-9 PUM! 11-12-13-14-15-16-17-18-19- PUM! Y así hasta llegar al 100!

CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 100

1-Completa.

LARA NECESITA AYUDA

LARA SE PERDIÓ EN EL BOSQUE.
AYUDALA COMPLETANDO LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE SE PUEDA REENCONTRAR CON LAS OTRAS HADAS.

100				105		109
110	112					
		123		126	128	
130						
	141		144		147	
150				155		159

2- Trabaja en la pág.13 del libro “Todos los días matemática 2 “

La familia del 100

1) **Leé con atención.**

2) **Completá** la grilla con los números que faltan.

100		102			105			108	109
110	111			114			117		
120			123			126		128	
130	131	132							139
140	141			144			147		
150		152			155			158	
160	161			164			167		
170		172				176			179
180			183		185		187		
190	191			194					198

JUEVES DE 4 DE JUNIO

Recita la familia de los cienes con ayuda de algún mayor.

1-Realiza la pág. 14 del libro

Números y puntajes

1) **Mirá** el puntaje que logró cada uno de estos chicos, **encerrá** el mayor y el menor

2) **Completá** estas oraciones con los nombres de los números.

Ciro hizo puntos.

Alfonso hizo puntos.

Antonia hizo puntos.

Luna hizo puntos.

Pedro hizo puntos.

Marcos hizo puntos.

14 Leer y escribir números hasta el 199.

2- Elige 4 números anteriores y escribe sus vecinos

LENGUA

1- Escucha atento la siguiente canción <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

2- Completa el cuadro con los personajes de la canción y sus nombres

Animal	Nombre
cocodrilo

3- Escribe con tus palabras qué hace cada animalito.

VIERNES 5 DE JUNIO

1-Observa el video y conversa acerca del mismo

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

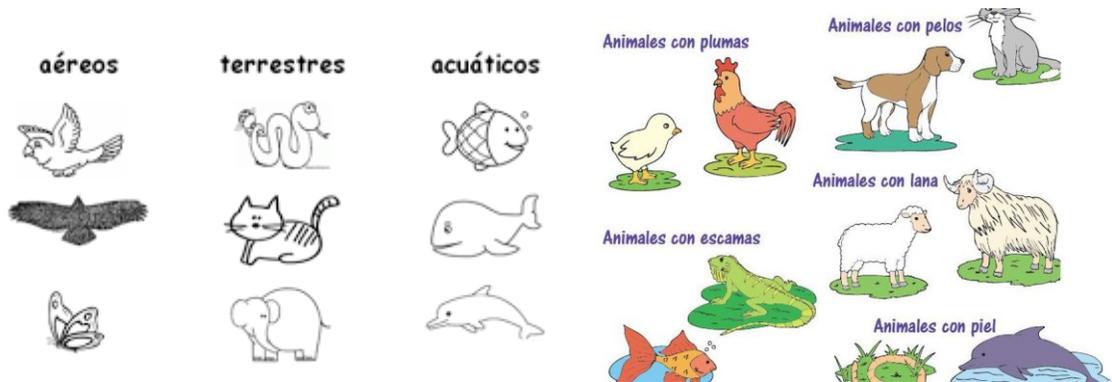
2- Luego responde

¿De qué trata el video?

¿Cuáles son las características principales de los animales?

¿En qué se diferencian unos animales de otros?

2- ¡PARA TENER EN CUENTA!



2-Recorta, pega y clasifica según corresponda

ACUÁTICOS	TERRESTRES	AEROTERRESTRES
-----------	------------	----------------



Luego elige un animal y escribe sus características teniendo en cuenta lo aprendido.

MATERIAS ESPECIALES

DOCENTES RESPONSABLES: SILVINA VILLEGAS- (ED. MUSICAL) – YAMILA SCHIFFEL- (ARTES VISUALES) – MARIANA HUERTAS – (ED. FÍSICA) – LILIANA SÁNCHEZ –(TECNOLOGÍA)

ARTES VISUALES

1 - En la hoja número 5, colocar en el centro pequeñas cantidades de témperas de colores primarios y secundarios, doblar la hoja por la mitad y presionar ligeramente con la palma de la mano.

Desdoblarlas y esperar que seque.

TECNOLOGÍA

Actividades:

→ Mira a tú alrededor y piensa ¿De qué están hechas las cosas que usamos? ¿De dónde se sacan esos materiales?

- Escribe en el cuaderno:

LAS COSAS U OBJETOS ESTÁN HECHAS DE DISTINTOS MATERIALES QUE SE SACAN DE LA NATURALEZA.

- Recorta y pega un objeto de cada material:

MADERA – VIDRIO – METAL – PLÁSTICO – ALGODÓN.

MÚSICA

ACTIVIDADES

1. Escucha la canción " Muy cerquita tuyo" <https://youtu.be/VGsmGouK51I>

POR UNA ESCALERITA
MUY ALTO SUBIRÉ
A BUSCAR UNA NUBE BLANCA
Y CON UN PEDACITO
DE CIELO FORMARÉ
LA BANDERA DE MI PATRIA. (BIS)

SOPLA, SOPLA EL VIENTO
 BRILLA, BRILLA EL SOL
 PARA QUE ELLA JUEGUE FELIZ
 MUY CERQUITA TUYO
 QUIERO CRECER
 BANDERITA YO TE CUIDARÉ. (BIS)

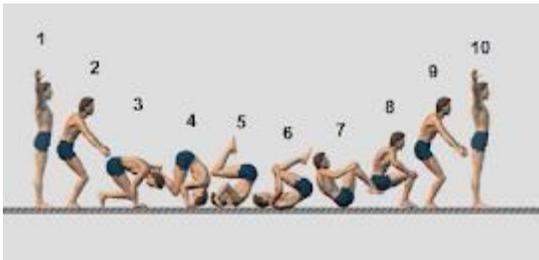
2. En familia lee la letra.
3. Realiza diferentes movimientos mientras escuchas la canción.

ED. FÍSICA

Actividad:

1- Realiza los siguientes ejercicios:

- En el primer ejercicio deberás enfocarte en llegar a la fase número siete. Para dar el envión hacia adelante en fase 1 separa los brazos al ancho de hombros, pega el mentón al pecho y da el envión hacia adelante manteniendo el equilibrio sin irte hacia un costado, recuerda que los pies nunca se separan. Busca una superficie blanda o coloca toallones sobre el pasto.
- En el segundo ejercicio ejercita saltar la soga hasta que te salga hacerlo de forma consecutiva.



Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal