

Escuela Nocturna Antonio Torres- Nivel Adulto- Áreas Integradas

ESCUELA: Nocturna Antonio Torres

DOCENTE: Aciar Lucia

1° CICLO

NIVEL Primario

MODALIDAD: Adulto

Turno: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología

TITULO: ¡LECTURA Y ESCRITURA!

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

CONTENIDOS: **Lengua.** Texto informativo. Palabra con R **Matemática.** Numeración. Situaciones Problemáticas. Operaciones. **CS. Sociales.** Pueblos Originarios **Ciencias Naturales.** Fotosíntesis. **Tecnología.** Ficha Informativa **Formación Ética Y Ciudadana.** Valores.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: Seleccionar, resolver de manera oral, escrita situaciones comunicativas con coherencia y claridad

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Diseñar diferentes alternativas de resolución de problemas

PENSAMIENTO CRÍTICO: Argumentar de manera oral y escrita opiniones plantearse interrogantes.

MATEMÁTICA. LENGUA. FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA.

MARTES 22, MIERCOLES 23 JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2020

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: DE PROFESIÓN... ¡JARDINERO!

GERANIO VA CON SU CAMIONETA A BUSCAR LAS PLANTAS NECESARIAS PARA DECORAR LOS JARDINES EN LOS QUE TRABAJA.

LEE Y COMPLETA

Docente: Aciar Lucia

Escuela Nocturna Antonio Torres- Nivel Adulto- Áreas Integradas

SI COMPRÓ 3 CAJAS CON 4 LIMONES CADA UNA EN TOTAL TIENE.....LIMONEROS.

3 CAJAS CON 20 PAQUETES DE SEMILLAS EN TOTAL TIENE.....PAUQUETES.

5 CAJAS CON 6 PINOS CADA UNA EN TOTAL TIENE.....PINOS

6 CAJAS DE 8 ROSALES EN TOTAL TIENE.....ROSALES.

7 CAJAS CON 6 PANES DE PASTO CADA UNA EN TOTAL TIENE.....PANES DE PASTO.

PRACTICO LECTURA Y ESCRITURA. LEO Y ESCRIBO

21 DE SEPTIEMBRE COMIENZA LA PRIMAVERA

EN ESTA PRIMAVERA USÁ TU MEJOR SONRISA

DISFRUTÁ LO OLORES Y COLORES

SENTÍ Y TRANSMITÍ ALEGRÍA

MIRÁ EL PAISAJE CON OJITOS NUEVOS

REVIVÍ LAS GANAS DE VIVIR



HOY QUIERO SALUDARLOS CON MUCHO CARIÑO PORQUE SON PERSONAS QUE HACEN MIS DÍAS ESPECIALES Y ÚNICOS. LES DESEO PROFUNDAMENTE QUE PASEN UN EXCELENTE DÍA

**FELIZ DÍA
DEL
ESTUDIANTE**

¿SOS UN BUÉN CIUDADANO?

LEE ESTAS SITUACIONES Y ELEGÍ TU RESPUESTA. LUEGO SUMÁ LOS PUNTOS COMO SE INDICA MÁS ABAJO.

✚ ESTAS SENTADO EN EL COLECTIVO Y SUBE UNA EMBARAZADA ¿QUÉ HACES?

- A) TE LEVANTÁS Y LE DEJAS EL ASIENTO**
- B) NO TE MOVÉS DEL LUGAR**

✚ TERMINÁS DE COMER UNA GOLOSINA POR LA CALLE. ¿QUÉ HACÉS?

- A) GUARDÁS EL PAPEL EN TU MOCHILA O BOLSILLO, DESPUES LO TIRÁS EN UN CESTO.**

Escuela Nocturna Antonio Torres- Nivel Adulto- Áreas Integradas

✚ B) COMO NO VES NINGÚN CESTO CERCA LO TIRÁS AL PISO.

✚ ESTÁS EN EL HOSPITAL Y VES QUE ALGUIÉN FUMA ¿QUÉ HACES?

A) LE PEDIS AMABLEMENTE QUE TIRE EL CIGARRILLO

B) NO LE DECÍS NADA

✚ UN ANCIANO DESEA CRUZAR UNA CALLE POR DONDE PASAN MUCHOS COHES. ¿QUÉ HACES?

A) LO AYUDÁS A CRUZAR LA CALLE.

B) LE PEDÍS A ALGUIEN QUE LO HAGA

SUMÁ 1 PUNTO POR CADA RESPUESTA A O CERO PUNTO POR CADA RESPUESTA B

RESULTADOS: **DE 6 A 7 PUNTOS** ¡FELICITACIONES! SOS UNMUY BUEN CUIDADANO.

DE 4 A 5 PUNTOS MMMMM.PODRÍAS SER MEJOR CIUDADANO. HAY COSAS QUE TENÉS QUE MEJORAR.

DE 0 A 3 PUNTOS ¡ATENCIÓN! TENES QUE SER MAS AMABLE Y RESPETUOSO

CIENCIAS NATURALES. MATEMATICA. LENGUA

VIERNES 25 LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 2020

YA APRENDIERON QUE. LA MAYORÍA DE LAS PLANTAS NACEN DE SEMILLAS EN ELLAS SE ENCUENTRA UN EMBRIÓN DEL QUE NACERÁ LA FUTURA PLANTA Y EL ALIMENTO NECESARIO PARA CRECER Y GERMINAR

AHORA APRENDO EL PROCESO POR EL CUÁL LAS PLANTAS FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO.

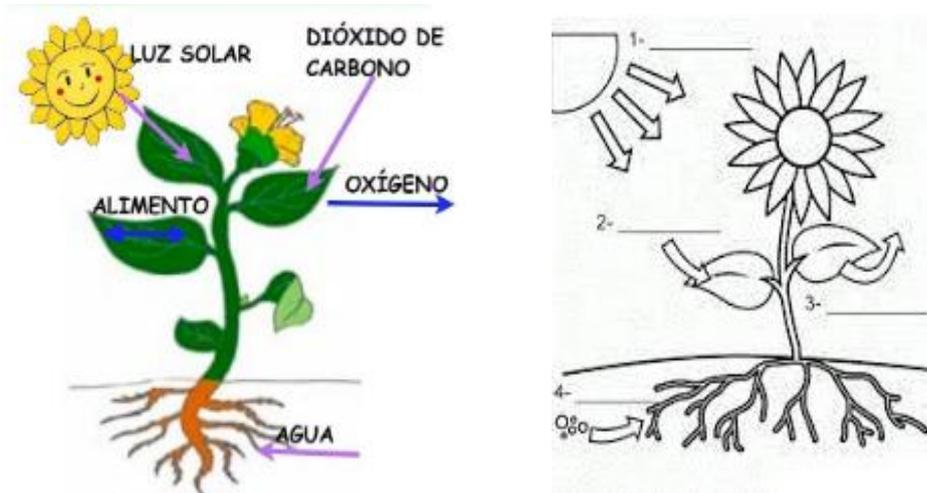
- 1) A TRAVÉZ DE LA RAÍZ LA PLANTA ABSORVE DEL SUELO AGUA Y SALES MINERALES **SAVIA BRUTA.**
- 2) LA SAVIA BRUTA SUBE POR LOS VASOS LEÑOSOS DE LAS HOJAS.
- 3) LAS HOJAS TOMAN DEL AIRE UN GAS, **DIÓXIDO DE CARBONO**, ESTE SE MEZCLA CON LA SAVIA BRUTA Y CON LA AYUDA DE LA LUZ DEL SOL SE

Docente: Aciar Lucia

TRANSFORMA EN EL ALIMENTO DE LA PLANTA **SAVIA ELABORADA**, LA PLANTA EXPULSA OXÍGENO.

4) LA SAVIA ELABORADA SE REPARTE POR TODA LAS PARTES DE LA PLANTA.

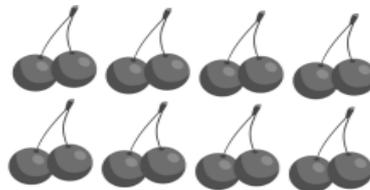
OBSERVA EL GRÁFICO Y COMPLETA CORRECTAMENTE



REFLEXIONA ¿SERÁ IMPORTANTE CUIDAR EL AGUA, SUELO, PLANTAS?

PARA RECORDAR MULTIPLICAR ES SUMAR VARIAS VECES LA MISMA CANTIDAD

EJEMPLO ¿CUÁNTAS CEREZAS HAY?



$$2+2+2+2+2+2+2+2=16$$

$$2 \times 8 = 16$$

DIVIDIR ES SEPARAR O REPARTIR EN PARTES IGUALES

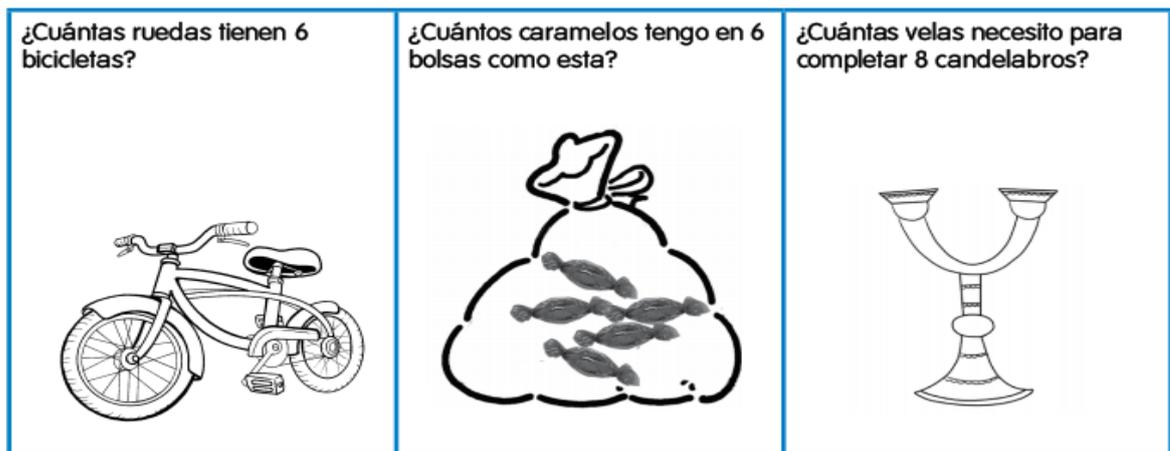
$$12 \div 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array} \right. \frac{2}{6}$$

COLECCIÓN DE PROBLEMAS.

<p>¿Cuánto dinero tengo con 8 monedas de \$2?</p> 	<p>¿Cuánto dinero tengo con 3 monedas de \$5?</p> 	<p>¿Cuánto dinero tengo con 3 billetes de \$10?</p> 
---	---	---

Escuela Nocturna Antonio Torres- Nivel Adulto- Áreas Integradas



CIENCIAS SOCIALES. LENGUA. TECNOLOGÍA

MARTES 29 MIECOLES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020

PRACTICO LECTURA CON MI FAMILIA “**PARIENTES LEJANOS**”.

HACE MAS DE 500 AÑOS LOS ESPAÑOLES LLEGARON A NUETRO PAÍS SE ENCONTRARON CON PUEBLOS ORIGINARIOS. **HUBO PUEBLOS CAZADORES Y RECOLECTORES DE FRUTOS** QUE NO VIVÍAN EN UN LUGAR FIJO, **ERAN NÓMADAS**. **LOS QUERADÍES** QUE HABITABAN LA LLANURA PAMPEANA Y **LOS TEHUELCHES** EN LA PATAGONIA, TAMBIÉN ESTABAN **LOS YÁMANAS** PUEBLO DEL SUR QUE SE DESPLAZABAN EN CANÓAS Y CONSTRUÍAN CHOZAS COMO REFUGIO. **OTROS PUEBLES ERAN AGRICULTORES SEDENTARIOS** SE INSTALABAN EN UN LUGAR DONDE CONSTRUÍAN SUS VIVIENDAS Y CULTIVABAN LA TIERRA. ENTRE ELLOS SE ENCUNTRABAN **LOS GUARANÍES** EN LAS ACTUALES PROVINCIAS DE CORRIENTES Y MISIONES, **LOS DIAGUITAS** QUE VIVÍAN EN SALTA, JUJUY, CATAMARCA Y **LOS HUARPES VIVEN EN.....?**

INVESTIGA ¿DÓNDE HABITAN LOS HUARPES?

CONFECCIONAR UNA FICHA INFORMTIVA COMO ESTA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. EJEMPLO.

PUEBLO ORIGINARIO

LUGAR EN QUE HABITABA

COSTUNBRES

VESTIMENTA VIVIENDA

Docente: Aciar Lucia

MATEMÁTICA LENGUA.

JUEVES 1 VIERNES 2 OCTUBRE DE 2020

EJERCITACIÓN

<p>Quiero poner 3 botones en 7 camisas. ¿Cuántos botones necesito en total?</p> 	<p>Si una pizza tiene 8 porciones, ¿cuántas porciones tengo en 12 pizzas?</p> 	<p>Tengo 3 paquetes con 12 globos cada uno. ¿Cuántos globos tengo en total?</p> 
---	---	---

UNE SÍLABAS PARA FORMAR PALBRAS

ra re ri ro ru

<p>RE CE ZAS</p>  <p><input type="text"/></p>	<p>RA PE</p>  <p><input type="text"/></p>
--	--

NA
RAN
JA



 <p>__dio</p>	 <p>__sa</p>
 <p>__loj</p>	 <p>__ido</p>
 <p>__pa</p>	

ro	 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
ru	 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
ra	 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>

Directora: Cecilia Porras

Docente: Aciar Lucia