

## GUIA PEDAGÓGICA N° 4

**Docentes a cargo:** Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez, Maira Garay, Silvana Narváez.

**Sala 3 años:** Secciones Ñ, O, P

**Turno:** Interturno.

**Áreas integradas**

Semana del 27 de abril al 8 de mayo 2.020

**Título:** ¡Llegó el otoño y nos divertimos jugando con animalitos!

Contenidos:

**Dimensión: Comunicativa y Artística: Expresión corporal- Artes visuales-Música**

- Exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo.
- Producción: Técnica Collage.
- Escuche y disfrute de canciones y cuento.

Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural: Ambiente Natural • Aproximación al concepto del cambio estacional (otoño)

- Animales y sus cuidados.

Juego: Disfrute del juego

**ACTIVIDAD N° 1**

Junto con mamá jugamos a ser como las hojas en otoño: comenzamos siendo unas hojas muy pequeñas y encogidas, crecemos gracias al sol y al agua, y nos volvemos hojas grandes y verdes. El viento hace que nos movamos de un lado al otro... y el otoño llega y hace que cambiemos de color primero, y después hace que nos sequemos y caemos al piso. Nos moja la lluvia y el viento nos hace rodar de un lado al otro... (Utilizaremos el cuerpo, los gestos y los sonidos verbales)

**ACTIVIDAD N°2**

Con mamá observamos por la ventana, los árboles que se encuentra fuera de casa, para ver y comentar los cambios que se producen en ellos (caída de hojas, cambios de colores, etc.) con la llegada de la nueva estación (otoño).

**ACTIVIDAD N° 3**

Jugamos en el patio con las hojas, las amontonamos, las tocamos para saber si son suaves o ásperas, las pisamos para escuchar su sonido, las olemos, las lanzamos al aire, formamos un caminito con hojas y caminamos sobre él, etc. Observamos su color y su forma, sus nervaduras, textura, si es grande o pequeña.

**ACTIVIDAD N° 4**

Nos divertimos recolectando hojas con mamá, (en lo posible que sean variadas en tamaño y forma) las utilizaremos para realizar un divertido collage, recortarán en cartón una forma de

tronco de árbol y lo pegarán en una hoja blanca o papel de diario o cualquier papel que tengan, le daremos las hojitas a nuestro hijo/a para que las pegue arriba cubriendo todo el árbol.



### ACTIVIDAD N°5

¡A jugar con hojas! Buscamos con mamá varias hojas de paraíso ya que son pequeñas, mamá colocará las hojas en un recipiente con agua y un chorrito de lavandina y las dejará en remojo por cinco minutos, una vez pasado ese tiempo las enjuagará y las dejará secar, despejamos la mesa, en un extremo de la mesa pegamos con cinta sobre el borde dos cajitas de cartón (puede ser una cajita de té o café o cualquiera de tamaño mediano) en el otro extremo de la mesa colocamos un montoncito de hojas y con un tubo de servilletas de papel soplamos las hojitas hasta llevarlas al otro extremo. Competimos con mamá u otro familiar. Gana quien haya llenado más hojas en su cajita. ¡A divertirse!

**ACTIVIDAD N°6**

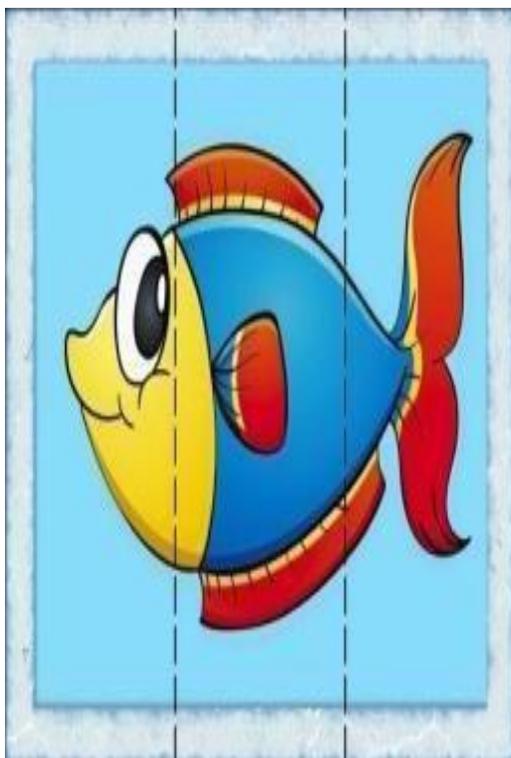
Conversamos con nuestros hijos sobre las actividades realizadas y cuáles les gustó más hacerlas. Escuchamos en la plataforma de Youtube la canción “Las hojas del árbol” <https://www.youtube.com/watch?v=hAVjeD12MTk> la cantamos y bailamos con movimientos.

**ACTIVIDAD N°7**

Conversamos con nuestro hijo sobre las mascotas que tengamos en casa o la de algún familiar, sobre que cuidados deben tener y la responsabilidad que asumimos con ella. ¡A jugar con los animales! En casa elaboramos un cubo de cartón, en cada cara dibujaremos o pegaremos la imagen de un animal (a modo de ejemplo: perro, gato, pato, pollito, vaca, oveja) o cualquier animalito que podamos imitar con la boca. Lanzamos el cubo y de acuerdo a la imagen que haya salido imitamos su sonido y movimientos con el cuerpo. Jugamos con todos los integrantes de la casa.

**ACTIVIDAD N°8**

“Jugaremos con rompecabezas de animales”, junto a la familia buscaremos en diarios o revistas imágenes de animales, luego lo pegaremos en una cartulina o cartón donde mamá lo recortará en tres o cuatro partes, con el fin que su hijo/a pueda jugar y disfrutar armando el rompecabezas (podemos realizar dos o tres rompecabezas de diferentes animales) **RECORDEMOS GUARDALO PARA EL REGRESO DE CLASES.**



**ACTIVIDAD N°9**

¡A movernos un poco! despejamos la sala y con todos los integrantes de la sala bailamos la canción “Como los animalitos” <https://www.youtube.com/watch?v=6fO2l9AgTnw> también bailamos la canción “Ronda de los conejos” <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

**ACTIVIDAD N° 10**

Despejamos la sala, colocamos almohadones o una manta en el piso y silenciamos el espacio, observamos con mamá el cuento “El perro Bobby” Comentamos ¿Qué hacía perico Tito con los demás animales? ¿Qué hizo el perro Bobby para que cambiara de actitud Perico Tito? [https://www.youtube.com/watch?v=5sOsT\\_mN\\_Ng](https://www.youtube.com/watch?v=5sOsT_mN_Ng)

**ACTIVIDAD N° 11**

Jugaremos al oso dormilón. Se delimitará el espacio con dos refugios, en uno se encuentra oso dormilón y en el otro los demás personas donde tendrán que despertar al oso cantando “oso dormilón oso dormilón...” una vez que se despierte debe perseguir a los demás hasta su refugio. Si alguien es atrapado por el oso se convertirá en otro oso dormilón junto con quien lo atrapó.

**ACTIVIDAD N°12**

“Armamos nuestra cartelera” en familia recordarán las actividades realizadas y proponen a su hijo/a realizar una cartelera del día del animal con frases que recuerden los cuidados de nuestras mascotas y materiales que tengamos en casa (podemos pegar si tenemos una foto de nuestra mascota) lo decoraremos a nuestro gusto y lo colocaremos en algún lado de la casa. ¡A crear y divertirse!

**Área: Plástica –Artes Visuales.**

Docente: Maira Garay.

Duración: Actividades para 2 semana, 1 impacto por sala de 40 minutos.

Título: “**JUGAMOS CON SOMBRAS DE LAS HOJAS DE OTOÑO**”

Contenidos /Ámbito Plástica / Núcleo de Producción: Reconocer, percibir, explorar las formas de las sombras que generan las hojas otoñales. Núcleo de Apreciación y Contextualización: Recorrer los espacios en el patio de casa o los rincones con plantas, árboles.

**ACTIVIDAD 1**

Con la ayuda de un familiar mamá, papá, hermano, abuelo. Iniciamos el recorrido por la casa, patio, vereda.

Buscar hojas secas de árboles o plantas, también pueden ser ramitas. Deben estar secas ya que se trabajará sobre los colores del otoño (amarillo, marrón)

Luego de la recolección de los materiales, invitar a los niños a lavarlos tanto los materiales como las manos. Recordar los pasos: mojar, jabonar, enjuagar, secar. A los materiales podemos dejarlos en remojo un rato con un poco de detergente y una gotita de lavandina (actividad desarrollada por un adulto responsable).

Luego mostrar a los niños los siguientes link <https://youtu.be/gMJ1So8elQc> (saludo) <https://youtu.be/x-9U9X-l0eg> (video demostrativo de la actividad y de estimulación empleado por la seño de plástica)

Buscar un espacio de la casa oscuro o con poca Luz. Los papás ayudaran con una linterna se puede usar la del celular, una linterna a pila, una lámpara o simplemente durante el día a la luz del sol.

Pedir a los niños que comiencen a jugar con los materiales, reflejando la sombra en la pared o piso.

Pueden acercar hoja natural a la linterna y alejarla –preguntar a los niños ¿Qué paso con la sombra si acerco la hoja a la linterna, y si la alejo? ¿Y si le agregamos otra hoja o palito qué se forma en la pared? Jugar con las variantes que puedan surgir. Luego de jugar guardar los elementos recolectados para la próxima actividad.

Conversar en familia sobre las imágenes que se crearon.

## **ACTIVIDAD 2**

Recordar la actividad del juego con sombras con hojas naturales. Buscar los elementos recolectados y una hoja de papel en blanco (pueden ser de cuaderno, cartulina, lo que tengan a disposición)

Lavarse las manos mojarse, jabonarse, enjuagarse y secarse.

Buscar los materiales: café, harina, polluelo o colorantes comestibles, pimentón, recipientes pequeños, una cuchara.

Preparar colores pigmentos, para los mismos los invitamos a ver las instrucciones en el siguiente Link <https://youtu.be/xrVBIQBU2oM> Video explicativo de la elaboración y cuidados creado por la seño a cargo del área de plástica.

Proceder a entregar los materiales a los niños y comenzamos a pintar los elementos recolectados ejemplo hojas pintamos toda la hoja con los colores preparados dejando la marca de los mismos en las hojas de papel. Dejar secar.

Lavar las hojas o elementos usados y lavarse las manos.

Preguntar a los niños-¿Los colores con los que pintamos se parecen a los colores de las hojas secas? ¿Saben cómo se llaman esos colores? Conversar en familia sobre el otoño ¿Qué es para la familia el otoño? ¿Qué cambios se producen?

## **Área: Educación Física**

Docente: Silvana Narváez

Título de la propuesta: **Movamos nuestro Cuerpo**

**Contenido:** Posibilidades y vivencias a través del movimiento

**Desarrollo de las actividades:**

1. Iniciación: Un familiar le pide al niño que camine como gigante, que camine como hormiguita, que camine en cuatro patas como perrito, que camine lento como tortuga, que camine rápido como ñandú. Gateo como bebé, reptamos como cocodrilo. Caminamos sin tocar a nadie y nada que este en el camino, esquivando objetos. Que pase por debajo de una silla y luego por arriba de la misma.

2. Juego: "La gallina y el pollito" La gallina es un familiar, el pollito el alumno, la gallina le dice que va a dormir una siestita pero que él pollito no se debe escapar (haciendo hincapié con picardía sobre esto, para que realmente se escape) y luego la gallina sale a buscar al pollito. Cuando lo encuentra reinicia el juego nuevamente. Repetir de 3-5 veces.

3. Cierre: Sentados en posición de indiecitos contamos el cuento de Caperucita Roja. Charla con el alumno de la obediencia y del porqué no debemos charlar con los desconocidos.

**Directora** Lucía Benítez

**Vicedirectora:** Cristina Jofre