

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: GENERAL ANTONIO GONZÁLEZ BALCARCE. CUE:700041300

DOCENTES: NORMA PASTEN – LAURA AVELLANEDA – FLAVIA PENNATA-

GRADO: 2° A, B Y C

GRUPO: N°3

TURNO: MAÑANA y TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS:

- MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL NÚMERO 90. SERIE NUMÉRICA. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- LENGUA: LECTURA DE TEXTOS. EL CUENTO.COMPRENSIÓN LECTORA. PRODUCCIÓN ESCRITA.
- CIENCIAS SOCIALES: PAISAJES RURALES Y URBANOS.CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES , ACUÁTICOS Y AEREOTERRESTRES,
- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: SITUACIONES CONFLICTIVAS EN DIFERENTES AMBITOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- LENGUA: COMPRENDE EL TEXTO LEÍDO. LEE CON FLUIDEZ UN TEXTO. PRODUCE TEXTOS COHERENTES.
- MATEMÁTICA: ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 90. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- CIENCIAS NATURALES: CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU AMBIENTE: TERRESTRE, ACUÁTICO Y AEREOTERRESTRE.
- CIENCIAS SOCIALES: DIFERENCIA ESPACIOS URBANOS Y RURALES.
- F. ÉTICA: PROPONE SOLUCIONES A CONFLICTOS.

DESAFÍO: “CONFECCIONAR FICHAS DESCRIPTIVAS DE ANIMALES”

ACTIVIDADES:

1-LEE EL TEXTO ACOMPAÑADO POR UN MAYOR: EL PATORCITO MENTIROSO.



2-RESPONDE:

- A) ¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿POR QUÉ?
- B) ¿QUIÉN ERA PEDRO?
- C) ¿QUÉ LE GUSTABA HACER A PEDRO?

3-ENUMERA LAS ORACIONES SEGÚN COMO SUCEDEN EN EL CUENTO.

LOS VECINOS DEJARON DE CREERLE. _____

UN PASTORCITO MENTÍA Y ASUSTABA A TODOS DICENDO QUE VENÍA EL LOBO. ___

EL LOBO LLEGÓ DE VERDAD. ___

ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO LEYENDO LA SECUENCIA NARRATIVA.

4-COLOCA V (VERDADERO) O F (FALSO)

EL PASTORCITO NO DECÍA MENTIRAS: _____

LOS VECINOS SE FUERON ENOJADOS: _____

5-SEÑALA CON UNA X, CUÁL SERÍA LA CARITA DE LOS VECINOS CUANDO EL

PASTORCITO LOS ENGAÑABA.



Enojado



Asustado



Triste



Contento

¿QUÉ LE DIRÍAS A LAS PERSONAS MENTISOSAS?

ENVÍA UN AUDIO CON TU REFLEXIÓN.

6-EL PASTORCITO SE SINTIÓ MAL DESPÚES DE HABER MENTIDO.POR ESO CUENTA OVEJITAS. LO HACE DE UNO EN UNO. AYÚDALE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

26 – 27.....29.....31.....33.....35.....37.....39.....

AHORA CUENTA DE 10 EN 10. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

10____, _____, 40____, _____

7-¡A FORMAR PALABRAS CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES!

EL NOMBRE DEL PASTOR.

EL NOMBRE DEL ANIMAL PELIGROSO.

8- ESCRIBE ORACIONES CON LAS PALABRAS ANTERIORES.

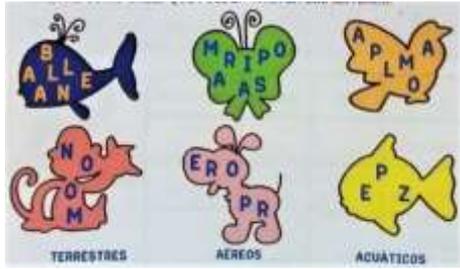
9-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.LUEGO ESCRIBE QUÉ HACE EL PASTORCITO CON SUS OVEJAS.



.....
.....

10-ORDENÁ LAS LETRAS Y DESCUBRÍ A QUÉ ANIMALES CORRESPONDEN A ESTAS SILUETAS.

11-COMPLETÁ LAS ORACIONES COLOCANDO EL NOMBRE DEL AMBIENTE AL QUE PERTENECE CADA ANIMAL (TERRESTRE-ACUÁTICO-AÉREO)



EL PEZ VIVE EN AMBIENTES.....

EL PERRO VIVE EN AMBIENTES.....

LA PALOMA VIVE EN AMBIENTES.....

ENVÍA UN VIDEO EXPLICANDO CÓMO TE DISTE CUENTA A CUÁL AMBIENTE PERTENECE CADA UNO.

12-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. LUEGO INDICA CON UNA X EN CUÁL DE ELLAS PUEDE VIVIR EL PASTORCITO.



COMPLETA LAS ORACIONES.

LA OVEJA VIVE EN EL.....

EL PERRO VIVE EN LA..... Y EL.....

ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO EXPLICANDO CÓMO ES EL CAMPO Y CÓMO ES LA CIUDAD.

13-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

A) EN EL CAMPO DE PEDRO CRÍAN OVEJAS. EN UN CORRAL HAY 30 Y EN EL OTRO 20. ¿CUÁNTAS OVEJAS HAY EN TOTAL?

RESPUESTA:.....

B) EL PASTORCITO PEDRO LLEVA SUS 40 OVEJAS AL CAMPO. PERO EN EL CAMINO PERDIÓ 5 OVEJAS ¿CUÁNTAS OVEJAS LE QUEDARON?

RESPUESTA:.....

AHORA REALIZAMOS EL DESAFÍO FINAL.

ELIGE TUS DOS ANIMALES FAVORITOS Y ELABORA UNA FICHA, EN MEDIA HOJA DE CUADERNO PARA CADA UNO. DIBÚJALOS, COLOCA SUS NOMBRES, CÓMO SON SUS CUERPOS, CÓMO SE DESPLAZAN, DE QUÉ SE ALIMENTAN Y EN QUÉ AMBIENTES VIVEN.

ENVÍA UNA FOTO DE LAS DOS FICHAS A TU SEÑO.

DIRECTORA: SILVINA ARCHILLA VICEDIRECTORA: MERCEDES DE LUCA