

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS NATURALES, CS SOCIALES, F.E.C

TÍTULO: SEGUIMOS JUNTOS Y UNIDOS

CONTENIDOS:

- Lectura de textos, Uso de la coma. Escritura de textos sencillos utilizando correctamente mayúsculas puntos y comas
- Estadística, tablas estadísticas y gráficos de barras.
- Los materiales y el sonido.
- Vida y obra del general san Martín
- Efemérides Aniversario del Fallecimiento del General José de San Martín.

LENGUA

COMO PODEMOS PREVENIR LA PROPAGACIÓN DEL VIRUS DEL CORONAVIRUS

Nunca es del todo suficiente tener en cuenta las medidas preventivas sobre el cuidado que debemos tener para evitar contagiarse el virus que ha provocado una pandemia mundial.

Por eso una vez más vamos a recordarte que cada vez que salgas de casa no olvides llevar tu tapabocas, el alcohol en gel, mantener una distancia de hasta dos metros, no compartir vasos ni mate con nadie, lavarse las manos con abundante agua y jabón y desinfectar todos los elementos que traigas a casa. También recuerda salir de casa solo si es absolutamente necesario

Recordá que si vos te cuidás nos estás cuidando a todos. Pronto volveremos a la normalidad

Relee con mucha atención el siguiente texto

Teniendo en cuenta el texto anterior, rodea la respuesta que creas correcta.

EXPRESA LAS IDEAS DEL AUTOR

CUENTA UNA HISTORIA

EXPLICA COMO HACER ALGO.

Lee nuevamente el extracto del segundo párrafo.

..... cada vez que salgas de casa no olvides llevar tu tapabocas el alcohol en gel mantener una distancia de hasta dos metros no compartir vasos ni mate con nadie lavarse las manos con abundante agua y jabón desinfectar todos los elementos que traigas a casa....

¿Qué le falta en esta oportunidad al extracto leído?

PARA TENER EN CUENTA

La **coma** se usa para separar y hacer pequeñas pausas en un texto, párrafo u oración, salvo los que vengan precedidos por alguna de las conjunciones y, e, o, u o ni. ... Cuando la conjunción de la y es un sinónimo de pero, es admisible, más no necesario, el **uso** previo de una **coma**: Estudió mucho para su examen, y no aprobó.

Responde si o no

Las comas se usan para:

Señalar que algo es importante ____

Mostrar asombro ____

Separar los elementos en una enumeración ____

Escribe en un recuadro las medidas de prevención que implementaron junto a tu familia, enumerando cada una y utilizando cada vez que sea necesario la coma

MATEMÁTICA

En una video conferencia por zoom, esta cuarentena, la seño encuestó a sus alumnos **¿Cuáles eran las actividades que más habían realizado en casa aprovechando este momento de aislamiento social?** Entre las opciones estaban: cocinar, limpiar placares, jugar a las cartas, cuidar las plantas, leer un libro y mirar series en tv.

Estos fueron los resultados arrojados

- **Cocinar** 5
- **Limpiar placares** 4
- **Jugar a las cartas** 8
- **Cuidar las plantas** 6
- **Leer un libro** 5
- **Mirar series de tv.** 7

Podemos observar los resultados de la encuesta y realizar en una tabla estadística para luego analizarla.

Para realizar la tabla hay que tener en cuenta “**la variable**” y por otro lado “**la frecuencia**” y no olvidarse de ponerle un título a esta tabla estadística

- ✚ La Variable es: aquello que se investiga
- ✚ La Frecuencia es: es resultado de cada una de las variables.

Ahora ¿qué es la estadística y para qué sirve?

La Estadística: Es una ciencia con la cual recolectamos datos, para clasificarlos, presentarlos y analizarlos.

Entonces veamos.

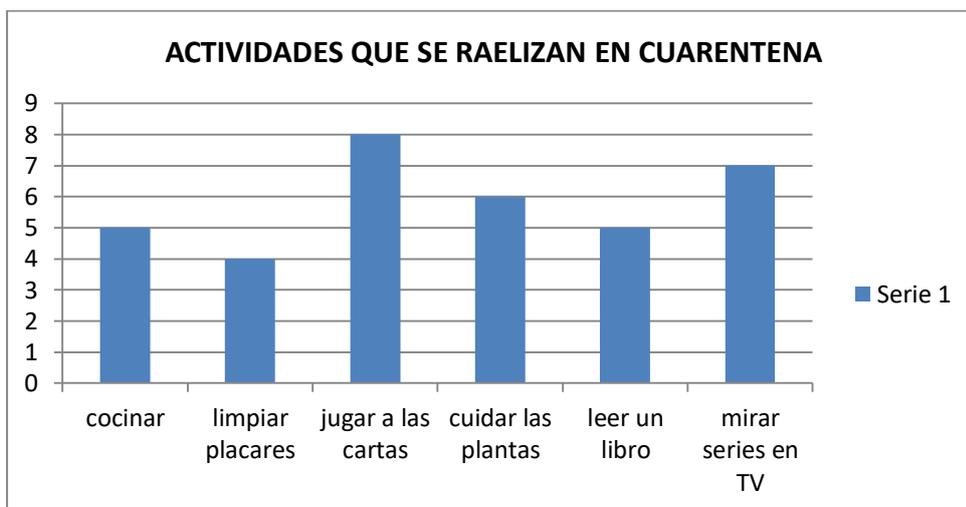
“Tabla estadística”

Título: Actividades realizadas en cuarentena”

| Variable | Frecuencia |
|--------------------|------------|
| Cocinar | 5 |
| Limpiar placares | 4 |
| Jugar a las cartas | 8 |
| Cuidar las plantas | 6 |
| Leer un libro | 5 |
| Mirar series de tv | 7 |
| Total: | 35 |

Con solo una mirada a la tabla anterior podemos responder por ejemplo las siguientes preguntas
 ¿Cuál es la actividad que más se realiza?
 ¿Cuál es la actividad que menos se realiza?
 ¿Hay algún resultado que se repite?
 ¿Cuál es el total de encuestados?

Estos datos también podemos exponerlos en un gráfico de barras y se representa de la siguiente manera.



¿Cómo debemos realizarlo?

- ✚ Trazamos dos coordenadas o líneas en forma de ángulo recto
- ✚ En un extremo escribiremos la frecuencia y en el otro las variables
- ✚ Tomamos la primera variable y realizamos una barra hasta indicar la frecuencia correcta y así con todos los datos recabados.
- ✚ Esto nos permite muy rápidamente conocer todos los datos obtenidos en la encuesta realizada.

Ahora ponemos a prueba lo que aprendimos

Inventa una encuesta sobre un tema determinado, realiza las preguntas a los integrantes de tu familia. Luego todos los datos obtenidos colócalos en una tabla estadística finalmente realiza un gráfico de barras

CIENCIAS NATURALES

Responde en forma oral

¿Será posible producir sonidos con cualquier objeto? ¿Qué habrá que hacer para producirlo?
 ¿Todos los seres vivos percibirán el sonido de la misma manera? ¿Habrá algún lugar en el que no haya ningún sonido?

Busca cualquier elemento de tu casa y produce diferentes sonidos

Por ejemplo golpea una copa vacía con una cuchara/ ahora agrégale agua y realiza lo mismo ¿suena igual?

Completa la tabla con los resultados de tu propia experiencia.

| Elementos | Sonido suave | Sonido fuerte |
|------------|--------------|---------------|
| Hierro | | |
| Madera | | |
| Las palmas | | |

Lee con mucha atención la siguiente información-

El origen del sonido.

Día a día estamos en contacto con muchos sonidos de características y orígenes variados. Todo sonido es producido por la **vibración** de algún material. Los objetos que producen sonidos se llaman **emisores o fuentes sonoras**. Estas fuentes pueden ser naturales, como nuestras cuerdas vocales, de las que depende la producción de la voz o artificiales como la alarma del reloj



→ La voz humana es un sonido producido por la vibración de las cuerdas vocales.



→ Las cuerdas vocales son un par de pliegues que forman parte de la laringe.

Con el siguiente enlace puedes ver el funcionamiento de las cuerdas vocales
https://www.youtube.com/watch?v=uH7zGG_uug8

Lee con atención la información del cuadro-

| Transmisión del sonido | Velocidad del sonido. |
|--|---|
| <p>Cuando un material emite sonido, la vibración se transmite a través de un medio material. Si no hay materia no hay sonido ya que no puede transmitirse en el vacío. Por ejemplo al hablar las vibración producida por las cuerdas vocales se transmite por el aire hasta llegar a los oídos</p> | <p>La velocidad con la que se propaga el sonido depende del material a través del cual lo haga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuando suena el teléfono el sonido se transmite al receptor por medio del aire. ✚ A través de los líquidos se transmite más velozmente que por medio de los gases ✚ El sonido se transmite con mayor velocidad a través de los materiales sólidos que de los líquidos y de los gaseosos. Por ejemplo, en la madera el sonido se transmite once veces más rápido que en el aire y tres veces más rápido que en el agua. <p>La velocidad de la luz a través de la atmósfera es altísima, casi 1 millón de veces más que la del sonido. Por eso en una tormenta eléctrica primero vemos el relámpago (luz) y luego escuchamos el trueno (sonido)</p> |

¿Qué es el eco? Cuando una onda sonora choca contra una superficie, se refleja, si al reflejarse regresa a la fuente que la originó, se produce un fenómeno acústico llamado ECO

Cerrá los ojos y escuchá los sonidos que te rodean y definilos en sonidos naturales (por ej. Producidos por animales) y sonidos artificiales.

CIENCIAS SOCIALES y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

17 de Agosto “Día del Libertador Gral. San Martín”

En forma oral: ¿Quién fue el Gral. José de San Martín? ¿Cuál fue el objetivo de su lucha? ¿En qué hecho histórico él fue protagonista? ¿Qué enseñanzas nos dejó que nunca debemos olvidar?

EL PADRE DE LA PATRIA.

José Francisco de San Martín nació en **1778** en Yapeyú, actual provincia de Corrientes. Cuando era niño, su familia se trasladó a España. Allí estudió y siguió su carrera militar. En **1812**, después de la revolución de Mayo, regresó a Buenos Aires para ponerse al servicio de los patriotas. Su primera intervención fue organizar el Regimiento de Granaderos a Caballo. Su primera batalla en guerra por la independencia fue la de San Lorenzo, a las orillas del Río Paraná, en la que venció a los españoles que atacaban a las costas

Unos años más tarde desarrolló un plan que parecía imposible vencer a los españoles en el Perú porque allí eran muy poderosos y desde allí enviaban soldados para luchar contra nuestro ejército. Para hacerlo decidió no avanzar por el norte, sino cruzar la cordillera de los Andes, vencerlos

en Chile y luego llegar por mar hasta Perú.

Esto era un camino muy difícil, sobre todo para hacerlo con un ejército. Pero San Martín preparó su ejército durante dos años desde Mendoza y con la colaboración de todo el mundo, en **1817** inició el cruce de los Andes, expulsó a los españoles de Chile y en **1818** declaró su independencia. Allí organizó otro ejército en **1821** venció a los españoles que estaban en Perú y declaró la independencia de este país.

Ya retirado, don José de San Martín se radicó en Francia en compañía de su hija Mercedes y su familia, donde murió un 17 de Agosto de **1850**. Había tenido una vida muy larga con honores y sacrificio.

Luego de la lectura del texto anterior responde en forma completa las siguientes preguntas.

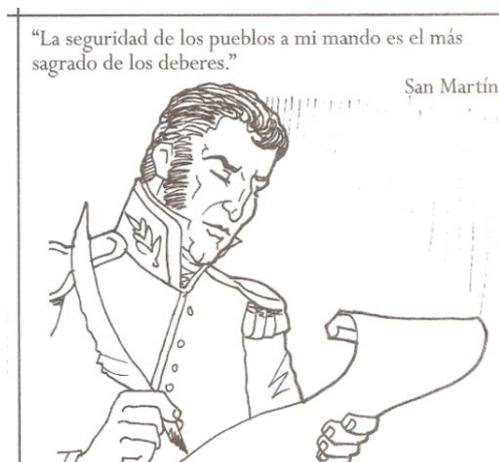
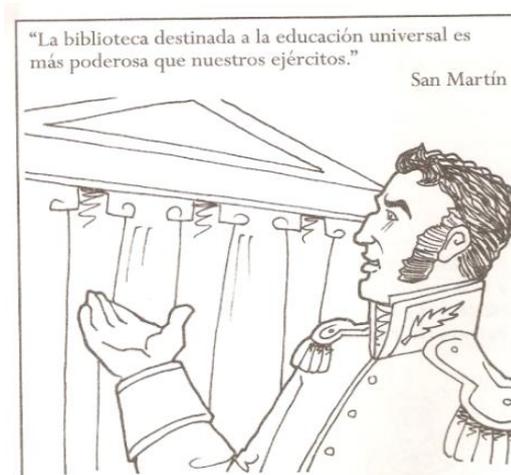
- a)- ¿Dónde nació San Martín? b)-¿Cuál era el nombre completo del General San Martín? c)- ¿A cuántos pueblos les dejó su libertad? d)- ¿Quiénes los acompañaron en el Cruce de los Andes?

Completa la siguiente Línea del tiempo según los hechos relatados en el texto leído.



Busca en internet o algún libro la logística que tuvo en cuenta para cruzar los Andes y completa con tu investigación la tarea e ilustra.

Presta mucha atención a estos pensamientos sanmartinianos.



- a) ¿Por qué te parece que una biblioteca destinada a la educación universal puede tener más poder que el más poderoso de los ejércitos?
 b)-¿Cómo te parece que San Martín defendió la seguridad de nuestro país?

Escribe en tu cuaderno una reflexión sobre la importancia y necesidad de la educación y la seguridad en la actualidad.

DIRECTORA: Rosana Muñoz