

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

**E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA – CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.**

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA – CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.**

GRADO: 4° PRIMER CICLO.

TURNO: TARDE.

ÁREAS: INTEGRADAS.

TEMA: JUNTOS APRENDEMOS

**CONTENIDOS**:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDE. “DÍA DEL TRABAJADOR”.

CIENCIAS NATURALES: LA SALUD HUMANA. CONCEPTO DE SALUD.

LENGUA: TEXTO INFORMATIVO.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: LOS VALORES. “LA EMPATÍA”.

TECNOLOGIA: LOS OFICIOS. RECONOCIMIENTO DE DIFERENTES ACTIVIDADES.

ARTES VISUALES: EFEMÉRIDES “DIA DEL TRABAJADOR”.

MUSICA: LA VOZ, MEDIOS EXPRESIVOS, ACOMPAÑAMIENTO MUSICAL.

Docente de grado: GABRIELA GUZMÁN.

Docentes de Educ. Musical: PATRICIA CASTRO.

Docentes de Tecnología: LAURA CASTRO.

Docentes de Artes Visuales: ANABELLA FERNÁNDES.

**DIA 1**

**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA**

**Oficio es un trabajo que requiere de habilidad manual o de esfuerzo físico. En la vida cotidiana intercambiamos diferentes servicios, para cubrir nuestras necesidades.**

1-Coloca el nombre sólo a los oficios.



ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

**TITULO: 1º DE MAYO “ DIA DEL TRABAJADOR”**

**SOLO CONTRUIREMOS UN NUNDO MEJOR SI TRABAJAMOS TODOS LOS DIAS CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO. ES IMPORTANTE SABER QUE TENEMOS QUE ESTUDIAR Y PREPARARNOS PARA EL DIA DE MAÑANA SER UTILES A LA SOCIEDAD. EL TRABAJO GENERA DIGNIDAD Y AUTONOMIA.**



*Averigua la definición y diferencia de OFICIOS y PROFESIONES. Luego escribe una lista con 3 ejemplos de profesiones y 3 de oficios.*

**DIA 2**

AREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

**TITULO:” LA SALUD”**

1-Lee el concepto de Salud.

**LA SALUD ES EL ESTADO DE COMPLETO BIENESTAR FISICO, MENTAL Y SOCIAL; Y NO SOLO LA AUSENCIA DE ENFERMEDAD.**

2-Averigua que significa PREVENCIÓN DE LA SALUD. Escribe ejemplos.

**DIA 3**

Área Curricular: Educación musical.

¡A JUGAR CON LOS TRABALENGUAS!

1-Escuchamos y vemos el video del trabalenguas TRA QUE TRA. Grupo Musical CANTICUÉNTOS. [https://www.youtube.com/watch?v=a8mYHhSat\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=a8mYHhSat_A)

**DIA 4**

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

**TITULO: "LIBRETA SANITARIA".**

1-Lee el texto informativo:

**LA LIBRETA SANITARIA ES UN DOCUMENTO EN EL QUE SE REGISTRAN LOS CONTROLES QUE SE REALIZA LA MAMÁ EMBARAZADA Y LUEGO CUANDO NACE EL BEBÉ, TAMBIÉN SE REGISTRAN ALLÍ LOS CONTROLES MÉDICOS Y LAS VACUNAS QUE RECIBE EL PEQUEÑO.**

2-Responde en una hoja con tu libreta sanitaria en la mano.

A-¿Qué dice la primera hoja de tu libreta?

B-¿Qué información obtienes al recorrer las páginas de tu libreta sanitaria?

**DIA 5**

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

**Título de la propuesta: "Día del trabajador".**



Actividad 1:

Observa la imagen de este trabajador. Es **Pablo Picasso, un artista plástico**. Imagina y juega a ser un artista: haz un dibujo donde seas artista, ya sea un pintor, un bailarín, un músico, etc.

Píntalo como deseas con los materiales que tengas al alcance.

**DIA 6**

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

**TITULO: "LOS OFICIOS"**

1-Reconocer materiales y herramientas que se emplean en los siguientes oficios y las cosas que se obtienen.

		
¿CUÁL ES SU OFICIO?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZA?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿QUÉ MATERIALES USA?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿QUÉ COSAS HACE?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**DIA 7**

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

**TITULO: "CALCULOS PARA LOS TRABAJADORES".**

1-Piensa y resuelve:

- a. UN PANADERO VENDIÓ 15 MEDIAS DOCENAS DE MEDIALUNAS POR LA MAÑANA ¿CUÁNTAS MEDIALUNAS VENDIÓ EN TOTAL?
  
- b. JUANA TRABAJA COMO EMPLEADA DE UN COMERCIO DURANTE 8 HORAS DIARIAS, DE LUNES A VIERNES, Y 4 HORAS POR LA MAÑANA LOS SÁBADOS ¿CUÁNTAS HORAS TRABAJA EN TOTAL DURANTE LA SEMANA?
  
- c. PEDRO TRANSPORTA EN SU CAMIÓN 784 CUADERNOS PARA DONAR A UNA ESCUELA EN CAJAS DE 8 CUADERNOS CADA UNA ¿CUÁNTAS CAJAS LLEVA EL CAMIÓN?

DIA 8

ÁREA CURRICULAR: MUSICA

**TITULO: “ TRABALENGUAS”.**

1.-Miramos y escuchamos con la ayuda del video infantil.

[https://www.youtube.com/watch?v=OH9E\\_avXYps](https://www.youtube.com/watch?v=OH9E_avXYps)

DIA 9

AREA CURRICULAR: FORMACION, ETICA Y CIUDADANA

**TITULO: “ LA EMPATIA”**

1-Lee el concepto del valor: Empatía

***ESTE VALOR PERMITE QUUE LOS NIÑOS PUEDAN “PONERSE EN EL LUGAR DEL COMPAÑERO”, PUDIENDO SABER LO QUE LE SUCEDE O LO QUE SIENTE.***

***LA EMPATIA VIENE DE LA MANO DE OTROS VALORES TOTALMENTE VITALES EN EL FUNCIONAMIENTO DE UN GRUPO DE NIÑOS, COMO LA ESCUCHA, LA SOLIDARIDAD, LA ASERTIVIDAD, ENTRE OTROS.***

2-Responde:

- ❖ *¿CREES QUE ES IMPORTANTE RELACIONARSE CON LOS DEMÁS?  
¿POR QUÉ? :*
- ❖ *¿SI UN COMPAÑERO SE CAE COMO ACTUARIAS?*
- ❖ *¿CUÁNDO VES A UN AMIGO QUE ESTÁ TRISTE, LE PREGUNTAS QUE LE PASA O TE VAS Y LOS DEJAS SOLO?*

DIA 10

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

**TÍTULO: NUMERACIÓN**

1-Utiliza los siguientes números para formar otros.

**3 – 4 – 7 – 8 – 1 - 5.**

A-Un número de 5 cifras menor a 10.900.

B-Un número de 4 cifras mayor a 7.000.

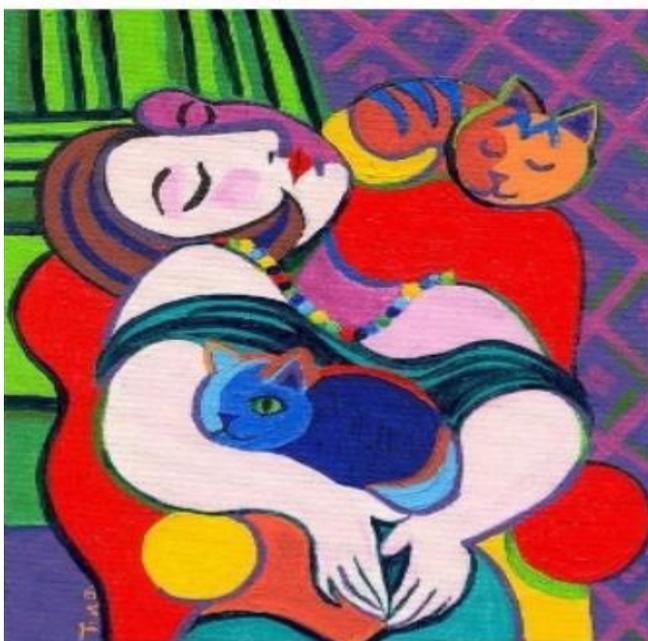
2-Ordena de mayor a menor los siguientes números:

**1.432 – 8.080 – 2.468 – 9.368 – 999 – 10.900.**

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

**TITULO: “DIA DEL TRABAJADOR”**

Actividad 1. .Observa esta pintura al estilo de Pablo Picasso. Crea tu propio dibujo a partir de ella. Píntalo como desees.



**Directivo: PROFESORA CARLA BUCHERT**