

Título: "Si quiero puedo lograrlo"

■ Propósitos:

Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información y realizar la comprensión en forma, literal, apreciativa y críticamente en distintos soportes, de las ciencias abordando cada una de las áreas.

Criterios.

Reflexionar acerca de palabras y expresiones escuchadas o leídas con el propósito de ampliar el vocabulario, empleando diferentes estrategias que permitan la apropiación de las mismas.

Indicadores de logros.

- Comprende la letra de una canción.
- Identifica hiperónimos e hipónimos.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica funciones del aparato digestivo.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**Fecha: 28 de junio – Área: Lengua**

1- Lee la letra de 19 días y 500 noches después de Travis Bird y escuchamos la canción a la vez.

<https://www.youtube.com/watch?v=G6iTZHa1dKI>

2- Ahora lee el tema en forma de poema (en el siguiente enlace obtendrás toda la información que necesitas para realizar la guía, incluida la letra del poema)

<https://drive.google.com/file/d/1Va1hjYyD5RO5c4YQ6cmGkaqFHJb8PTry/view?usp=sharing>

3- Responde a mamá oralmente y luego escribe tu opinión ¿Qué nos cuenta Travis Birds en esta canción?

4. Escribe cuál de estas afirmaciones pertenece a la canción de Travis Birds.

- En esta ocasión yo quería ser el bueno, pero no pude.
- Fui infeliz por creer lo que decía.
- Me fui en taxi y desde allí me despedí.
- No quise regalar bisutería.
- Escribió una canción a su modo.

- Me abandonó como a los zapatos viejos.
- En las ventas escuché la canción en la que cantaba nuestra historia.

5- ¿Te has visto en esta situación alguna vez en la que una persona cuenta una versión diferente a la que tú tienes? Describe en una frase qué ocurrió.

### Matemática

1-Lee con atención el siguiente problema, piensa como lo resolvieron, realiza una breve explicación en tu cuaderno.

**Claudia ha ido al supermercado a comprar manzanas para hacer una tarta. Si cada kilo de manzanas costaba 1,24 y ha comprado 3 kilos. ¿Cuánto dinero se ha gastado?**

  ¿Qué tengo que hacer?

 se ha gastado

2- Lee con atención como se resuelve la siguiente situación.

<https://drive.google.com/file/d/1Va1hjYyD5RO5c4YQ6cmGkaqFHJb8PTry/view?usp=sharing>

3- Lee las siguientes situaciones y resuelve en tu cuaderno.

**CALCULA:**

$7,32 \times 9 =$ 	$6,37 \times 4 =$ 
$2,89 \times 6 =$ 	$5,25 \times 4 =$ 
$2,75 \times 68 =$ 	$1,95 \times 25 =$ 
$9,15 \times 23 =$ 	$6,41 \times 57 =$ 

### **Martes 29 de Junio - Área Ciencias Naturales**

¿Cuándo comemos, que recorrido siguen los alimentos?

1- Mira con atención la imagen y conversa con un adulto (imagen 1)

✚ ¿A qué parte del cuerpo va el agua? ¿Y si comen unas galletas?

✚ Imagina y dibuja en la silueta el trayecto que realiza la galleta y el agua dentro del cuerpo.

En caso de ser recorridos distintos utiliza un color para cada caso (imagen 2)

3- Nombra y señala los lugares por los que pasan los alimentos.

4-¿Qué transformaciones crees que tendrán estos alimentos dentro del cuerpo? Escribí las hipótesis que pensaste.

5-Te propongo que investigues si son correctas las hipótesis que escribiste, mira con atención los siguientes videos. <https://www.youtube.com/watch?v=R24hMHFkHW0>

<https://www.youtube.com/watch?v=lx1qqUZrAiE>

2. Conversa sobre lo visto en el video, luego responde.

■ ¿Dónde comienza la digestión? ¿Por qué lugares viajan los alimentos sólidos y líquidos?

¿Qué transformaciones sufren? ¿En qué órganos? ¿Qué diferencias encuentran en los esquemas dibujados en la silueta?

### **30 de junio - Área: Lengua**

#### **¡Vamos a jugar!**

1-Seguro que has jugado a esto más de una vez. Debes rellenar la siguiente tabla con al menos cinco nombres de cada tipo. ¿Te atreves a poner el cronómetro?

Este juego está estrechamente relacionado con el tema que vamos aprender y nos va ayudar a realizar nuestro desafío.

En el siguiente vídeo encontrarás una explicación de qué son las palabras hiperónimos y los hipónimos. [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_q9bkpsbo&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=l_q9bkpsbo&feature=emb_imp_woyt)

Una vez visto el vídeo sobre qué son los hipónimos y los hiperónimos, ¿Podrías clasificar las palabras del juego que hemos hecho?

HIPERÓNIMOS	HIPÓNIMOS

3- Busca en la letra de la canción de Travis Bird el hipónimos (en alguno puedes encontrar más de

un ejemplo) de las siguientes palabras:

- Fruta
- Animal
- Puntos cardinales
- Hortaliza

3. Sustituye en las siguientes frases la palabra hiperónimo (subrayada) por su hipónimo.

- ☀ He recogido toda la ropa y la he dejado en ese mueble.
- ☀ En Cataluña, el día de San Jorge se regala una flor.
- ☀ Cuando me encuentro mal, acudo a ese edificio a ver al médico.
- ☀ Mi madre nos había avisado que el vehículo en el que viajaba aterrizaría con retraso.

### 01 de julio- Matemática

1- Mira el siguiente video sobre la multiplicación de un número decimal por un número entero. <https://www.youtube.com/watch?v=byeF94vE1Qo>

2- Resuelve las siguientes situaciones teniendo en cuenta lo visto en el video.

$$\begin{array}{r} 13,2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42,3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,82 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3- Resuelve las siguientes situaciones problemas.

### Área: Lengua

1- Recuerda la definición de hipónimos e hiperónimo.

• Completa la siguiente tabla con hiperónimos e hipónimos, según corresponda:

2- Escribe cuatro párrafos, en cada uno de los cuales te referirás de dos maneras diferentes a un mismo elemento. Para esto aprovecha los hipónimos e hiperónimos de la tabla que completaste y sigue los dos modelos a continuación: • Ese **deporte** me encanta. Me gusta porque en el **montañismo** haces actividad física mientras paseas, compartes con tus amigos y disfrutas del paisaje.

• La **tuberculosis** daña los pulmones. Por eso puede ser una **enfermedad** muy peligrosa.

Área: Ciencias Naturales. Se presentan en hoja anexa las imágenes a utilizar.

1- Mira la información de cómo funciona nuestro sistema digestivo (imagen 4).

2- Ubica el número en el órgano que corresponde, teniendo en cuenta lo visto. (imagen 5)

3- Une cada órgano con su letrero correspondiente. Escribe el nombre de cada

órgano.(imagen 6)

[https://drive.google.com/file/d/1yUu5TqDPRWZwxSbFnteK7Ws2BFE\\_cqyF6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yUu5TqDPRWZwxSbFnteK7Ws2BFE_cqyF6/view?usp=sharing)

### 02 de Julio- Área: Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales

1- Mira con atención el video de zamba: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/118404>

2- Completa el crucigrama, teniendo en cuenta lo que nos enseña el video de Zamba.

#### Área: Matemática

1. Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas, luego resuelve.

- Si un ladrillo pesa 2,4 ¿Cuánto pesaran 54 ladrillos?
- ¿Si una bolsa de azúcar pesa 43,7 cuanto pesaran 15 bolsas?
- El pasaje de Ullum al centro cuesta 6,24 ¿Cuánto recaudaría un chofer de colectivo si viajan 36 personas?

2. Resuelve las siguientes operaciones

- |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| a) $23,43 \times 6 =$  | d) $36,216 \times 3 =$ | g) $72,049 \times 5 =$ |
| b) $6,128 \times 9 =$  | e) $47,126 \times 8 =$ | h) $26,37 \times 6 =$  |
| c) $78,045 \times 4 =$ | f) $63,184 \times 4 =$ | i) $124,43 \times 7 =$ |

#### ÁREA MÚSICA: Profesora: Cecilia Fúnez

##### **Actividades:**

- Escucho y observo el siguiente video <https://youtu.be/MWbzRP5gJw4>
- Pinto las grafías de la imagen en una hoja blanca.
- Trato de seguir con el dedo los dibujos mientras suena la música.

#### ÁREA ARTES VISUALES: Profesora: Amelia Ríos

**Actividades:** Simetría axial: se da cuando los puntos de una figura coinciden con los puntos de otra, al tomar como referencia una línea que se conoce con el nombre de *eje de simetría*. En la simetría axial se da el mismo fenómeno que en una **imagen reflejada en el espejo**. Por ejemplo: Seguirás usando el fragmento de 6 cm x 6 cm que calcaste la actividad anterior. Aprenderás a calcar sin usar papel carbónico.



- En una hoja de dibujo refleja el fragmento de forma axial 4 veces.
- El resultado será una imagen simétrica, parecida a un cerámico.

- 3- Colorea teniendo en cuenta que si una misma figura se repite, también debe repetirse el color. **La docente enviará un vídeo explicando el paso a paso.**

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Profesora: Ivana Morales**

**Propósito/s:** Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acciones para la resolución de problemas sin elementos en forma individual.

#### **Actividades: Veloces.**

- ♥ Camina 1 minuto, luego trotar 2 minutos, correr 5 metros, por último caminar 1 minuto. Todo el ejercicio se realiza en forma continua (sin para caminar + trote + carrera + caminar). Elongar e hidratarse.

### **ÁREA TECNOLOGÍA- Profesora: Viviana Gómez**

Propósito: Lograr la transmisión de movimientos a través de un mecanismo simple.

Actividad: Te propongo hacer una mano robótica con cartón, sorbetes, regla, tijera, hilos, pegamento.

1. Marca en un cartón la medida de tu mano pero haz los dedos con regla.
2. Recorta y con una regla presiona en tres secciones la mano para darle movimiento.
3. Corta trocitos de sorbete y pégalos en las secciones marcadas
4. Realiza un mango en la mano con cartón
5. En el dedo pulgar coloca un trocito de sorbete en el mango de la mano
6. Pasa los hilos por los sorbetes y anuda a tus dedos
7. Ahora puedes realizar movimientos con tu mano robótica ¡diviértete!
8. Envía evidencia de tu trabajo.



Puedes consultar: <https://www.youtube.com/watch?v=kJLwflFBJRg>

Directora: Myriam Vallejo