

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIOTURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FISICA, AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, TEATRO.

TÍTULO: “¡PAISAJES, Y MÁS PAISAJES!”

PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE INFORMACIÓN BRINDADA DE MANERA ORAL Y ESCRITA.
- ESTIMULAR EL APRENDIZAJE VINCULADO AL CAMPO Y LA CIUDAD.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: “UTILIZAR LA APLICACIÓN EDUCAPLAY, IDENTIFICANDO Y SELECCIONANDO IMÁGENES SEGÚN SEAN DE ESPACIOS RURALES O URBANOS, PARA JUGAR EN FAMILIA”

¡NO OLVIDES ESCRIBIR LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO TODOS LOS DÍAS!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES

“EL CAMPO Y LA CIUDAD”

- 1) ESCUCHO ATENTAMENTE EL TEXTO: “CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD”. (LA SEÑORITA ENVIARÁ EL TEXTO POR WHATSAPP PARA QUIÉNES SE ENCUENTRAN APRENDIENDO DESDE LA VIRTUALIDAD)

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO

LISTA DE COTEJO:

LISTA DE COTEJO	SI	NO	CON AYUDA
RECONOZCO CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD			
IDENTIFICO DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD			
COMPRENDO LA INFORMACIÓN BRINDADA POR LA DOCENTE			

¿LO HAS COMPRENDIDO? ¡VEAMOS!

- 1) ¿CAMPO O CIUDAD? OBSERVA LOS PAISAJES Y ESCRIBE QUÉ TIPO DE LUGAR ES:



ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS





2) ESCRIBE LOS ELEMENTOS QUE FORMAN PARTE DE CADA PAISAJE:



CENTROS COMERCIALES

CULTIVO DE VERDURAS

PLAZA

SEMÁFOROS

TAXI



ANIMALES DE GRANJA

3) DIBUJA COMO ES EL PAISAJE DEL LUGAR DONDE VIVÍS.

DÍA 2: MATEMÁTICA: ¡APRENDEMOS A RESOLVER RESTAS!

1) ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN:

LA RESTA

Y SUS SENTIDOS

QUITAR SACAR

EN EL TARRO HABÍA 6 CARAMELOS Y MATEO SACÓ 3. ¿CUÁNTOS CARAMELOS QUEDARON?

$6 - 3 = 3$

SEPARAR

ANTONIO TIENE UNA COLECCIÓN DE 9 AUTITOS. ALGUNOS ROJOS Y OTROS AZULES. SI 4 SON ROJOS, ¿CUÁNTOS SON AZULES?

$9 - 4 = 5$

PERDER

DELFINA TENÍA 12 FIGURITAS Y PERDIÓ 4 EN EL RECREO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?

$12 - 4 = 8$

RETROCEDER

ESTOY EN EL CASILLERO 7 Y RETROCEDO 3. ¿A QUÉ CASILLERO LLEGO?

$7 - 3 = 4$

2) ¡VAMOS A PONERLO EN PRÁCTICA! RESOLVEMOS:

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?

$5 - 2 = \square$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

$\square - \square = \square$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

$\square - \square = \square$

3) ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS RESULTADOS DEL PUNTO ANTERIOR.

4) ESCRIBO SU ANTERIOR Y POSTERIOR.

DÍA 3: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES:

1) ESCUCHÁ CON ATENCIÓN Y LUEGO PINTÁ EL DIBUJO:

UN DIENTE CAÍDO:

MI PRIMER DIENTE DE LECHE
ESTA TARDE SE HA CAÍDO,
Y EN LA ALMOHADA DE MI CAMA
VOY A DEJARLO ESCONDIDO.
SEGURAMENTE, A LA NOCHE,
VA A VENIR A VISITARME
EL FAMOSO RATÓN PEREZ
QUÉ MONEDAS VA A DEJARME



2) RESPONDÉ ORALMENTE:

- ¿CUÁNTOS DIENTES SE LE CAYERON A LARA?
- ¿DE QUIÉN ESPERA LA VISITA?
- ¿QUÉ ESPERA RECIBIR COMO PREMIO?

3) ¡CON AYUDA! COPIÁ ESTAS PALABRAS EN EL CUADRO CORRESPONDIENTE:

RULO - UVA - PULPO - MÚSICA - UÑA - UNO	
EMPIEZAN CON U	LLEVAN U

4) COMPLETA EL TÍTULO DE CADA CUENTO ESCRIBIENDO EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE NOS MUESTRA LA IMÁGEN:



UN
OCUPA MUCHO
ESPACIO



¿DÓNDE VAS?



MORTAL.

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES:

CIENCIAS NATURALES:

¡RECORDAMOS LO APRENDIDO DEL CAMPO Y LA CIUDAD!

1) DIBUJÁ Y RESPONDÉ ESTAS PREGUNTAS:

¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE
USAS PARA IR A LA ESCUELA?

¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE
UTILIZAN TUS PADRES PARA IR A
SUS TRABAJOS?

2) OBSERVÁ ESTAS IMÁGENES DEL ESPACIO RURAL Y COMPLETÁ SU DESCRIPCIÓN
CON ESTAS PALABRAS:

POCAS

ANIMALES

TIERRA

LARGAS



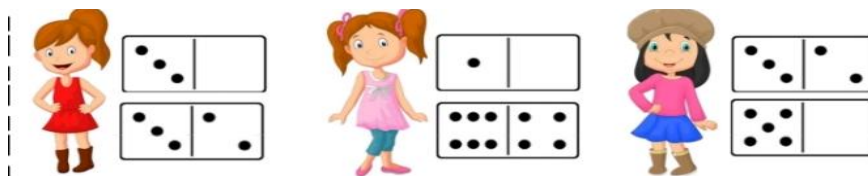
EN EL ESPACIO RURAL HAY..... CASAS.

LAS DISTANCIAS ENTRE UN VECINO Y OTRO SUELEN SER MUY LOS CAMINOS SON DE

LAS PERSONAS TRABAJAN CRIANDO.....

DÍA 5: MATEMÁTICA:

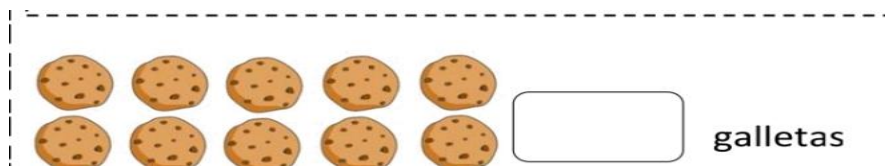
1) DIBUJA LOS PUNTITOS QUE FALTAN PARA QUE DÉ COMO RESULTADO 12.



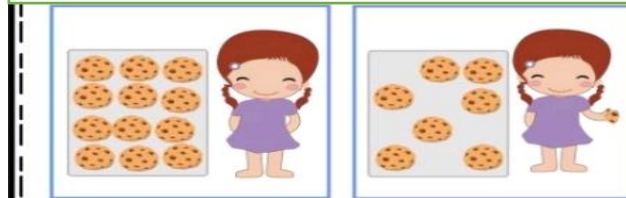
¡SEGUIMOS PRACTICANDO RESTAS!

2) RESOLVÉ:

LUCÍA TIENE 10 GALLETAS, PERO SE QUIERE COMER 6. ¿CUÁNTAS
GALLETAS LE VAN A QUEDAR?



ANOTA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



MARÍA TENIA..... GALETAS. SE
COMIÓ..... . AHORA LE
QUEDAN.....

RESPONDEMOS ORALMENTE:

¿CÓMO TE SIENTES LUEGO DE REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES?



CUENTALE A AGUIEN DE TU FAMILIA:

- LO QUÉ HAS APRENDIDO
- COMO LO HAS APRENDIDO

ÁREAS DE ESPECIALIDADES:



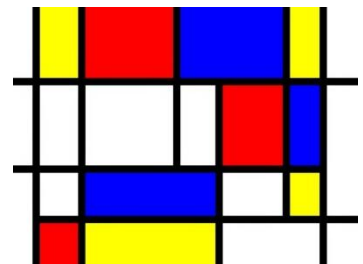
Artes Visuales

PROPÓSITO:

PROPICIEN LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES ARTÍSTICAS EN LA BIDIMENSIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LA FIGURA GEOMÉTRICA Y EL MODO DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO: EXPERIMENTACIÓN DE FORMAS, JUTAS- SEPARADAS, ARRIBA Y ABAJO.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

OBSERVAR LA OBRA DE ARTE DEL PINTOR PIET MONDRIAN. RECORTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS DE PAPELES DE COLORES, DE DISTINTOS TAMAÑOS Y ORGANIZAR SOBRE LA HOJA, LAS GRANDES ARRIBA Y SEPARADAS Y LAS CHICAS ABAJO JUNTAS. **MATERIALES:** HOJA DE DIBUJO BLANCA, PAPELES DE COLORES VARIOS,



ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

TIJERA, ADHESIVO VINÍLICO.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO:

PARTICIPACIÓN EN **ACTIVIDADES EN INTERACCIÓN CON OTROS**, CON Y SIN ELEMENTOS. PARTICIPACIÓN EN **JUEGOS COLECTIVO**

ACTIVIDADES:

CON AYUDA DE UN MAYOR DE LA CASA, ELABORA UNA LISTA DE JUEGOS CONOCIDOS. POR EJEMPLO: LA ESCONDIDA (ENVIAR LA LISTA A LA SEÑORITA)

LUEGO ELIGE UNO Y JUÉGALO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. ¡¡QUE TE DIVIERTAS MUCHO!!

AGROPECUARIA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LAS **PLANTAS** NACEN DE SEMILLAS. UNA PLANTA PRODUCE MUCHAS SEMILLAS DE LAS QUE LUEGO NACERÁN NUEVAS **PLANTAS**. ES DECIR QUE “DE CADA SEMILLA **NACE UNA PLANTA**”. LAS PLANTAS TIENEN **3 PARTES**, QUE SON: **RAÍZ, TALLO Y HOJAS**.

1) **DIBUJA EN TU CUADERNO SEMILLAS Y PLANTAS.**

TEATRO

PROPÓSITO: RECONOCER PERSONAJES Y ACCIONES EN UN CUENTO

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN. APRENDER A APRENDER

ACTIVIDADES:

- 1) ESCUCHAMOS EL CUENTO “RISITOS DE ORO”
- 2) RESPONDEMOS ORALMENTE:
 - ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
 - ¿QUIÉN ENTRÓ A SU CASA?
 - ¿QUÉ PASO LUEGO?
 - ¿CÓMO TERMINA EL CUENTO?
- 3) DIBUJAMOS LOS PERSONAJES DEL CUENTO

DIRECTORA: MARÍA CANTOS.