

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Virginia Moreno De Parkes

CUE: 700056000

Docentes: Beatriz Isabel García, Sonia Garrido

Grado: 1º

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

ÁREAS: Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética Y Ciudadana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS CUENTOS”

CONTENIDOS:

Lengua

- La escucha comprensiva de cuentos expresados en forma oral por el docente y otros.
- La escucha y comprensión de adivinanzas.
- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

Formación Ética

- Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones, familiares y sociales.

Ciencias Sociales:

- Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y Afectiva.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Comprende cuentos tradicionales.
- Identifica y describe a los personajes del cuento.
- Lee palabras y oraciones sencillas en pictogramas.
- Escribe palabras sencillas.
- Escribe de forma legible todas las palabras empleadas en una oración.
- Acepta las normas de convivencia en la familia.
- Identifica las distintas formas en las que se organiza una familia.
- Reconoce palabras que ayudan a vivir en armonía.

DESAFÍO: Armar un cuento tradicional a través de pictograma.

ACTIVIDADES:

LUNES 9 DE NOVIEMBRE: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA.

- OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS SIGUIENTES CUENTOS TRADICIONALES.





- CONVERSA CON MAMÁ:
 - ¿TE GUSTAN LOS CUENTOS?
 - ¿QUÉ CUENTOS CONOCES?
 - ¿QUIÉNES TE LOS CONTARON?
 - ¿CONOCES A ESTOS PERSONAJES?
 - ¿A QUÉ CUENTOS PERTENECEN?
 - ¿QUÉ PERSONAJE TE PARECE EL MÁS DIVERTIDO? ¿CUÁL ES EL MALVADO? ¿Y EL MÁS TIERNO?
 - ¿CUÁL DE LOS PERSONAJES ES TU PREFERIDO?
 - ¿LEYERON ESTOS CUENTOS EN CASA?
 - RENARRA A MAMÁ ALGUNOS DE ELLOS.
 - ¿POR QUÉ ESTOS CUENTOS SON TAN CONOCIDOS?
- ELIGE EL CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ, DIBUJA SUS PERSONAJES Y ESCRIBE EL TÍTULO DEL CUENTO.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE: LENGUA

- LEE Y ADIVINA DE QUÉ PERSONAJES SE TRATA.

TIENE OREJAS PUNTIAGUDAS,
TIENE LOS OJOS GIGANTES
Y LA NIÑA SE PREGUNTA:
¿ERA ASÍ MI ABUELA ANTES?
¿QUIÉN ES?

LLEVA UNA CANASTA CON FRUTAS
PARA SU ABUELA QUE ESTÁ
ENFERMUCHA.
¿QUIÉN ES?

- RESPONDE:
 - ¿DE QUÉ CUENTO TRADICIONAL SON ESTOS PERSONAJES?
- LE SEÑO TE LEE EL CUENTO "CAPERUCITA ROJA". PUEDES VER TAMBIÉN EL CUENTO VISITANDO ESTA PÁGINA. https://www.youtube.com/watch?v=jJoivyvo_fCA
- RENARRA ORALMENTE EL CUENTO A MAMÁ.
- MAMÁ PREGUNTA Y TÚ RESPONDES EN BASE A LO ESCUCHADO:
 - ¿CÓMO LA LLAMAN A LA NIÑA DEL CUENTO? ¿POR QUÉ?

- ¿QUÉ DEBÍA HACER CAPERUCITA?
- ¿CON QUIÉN SE ENCONTRÓ EN EL CAMINO?
- ¿QUÉ LE PROPUSO? ¿POR QUÉ?
- ¿CÓMO FINALIZA LA HISTORIA?
- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.
- ESCRIBE UNA ORACIÓN REFERIDA AL DIBUJO.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- CONVERSAMOS EN FAMILIA Y RESPONDE CON ORACIONES CORTITAS:
- ¿QUÉ LE PIDIÓ LA MAMÁ A CAPERUCITA?
- ¿OBEDECIÓ LA NIÑA A SU MADRE?
- ¿DEBO ALEJARME DE CASA SIN AVISAR A MAMÁ?
- ¿QUÉ PUEDE PASAR SI NO OBEDEZCO?
- ESCRIBE Y DIBUJA DOS CONSEJOS QUE TE DAN TUS PAPÁS CUANDO SALES DE CASA.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE:

- RENARRA EL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA.
- AHORA PIENSA MUY BIEN EN UN PERSONAJE DEL CUENTO, CÓMO ES, QUÉ HACE Y SIN DECIR SU NOMBRE IMÍTALO PARA QUE MAMÁ ADIVINE DE QUIEN SE TRATA.
- AHORA ES EL TURNO DE MAMÁ PIENSA MUY BIEN EN EL PERSONAJE, SUS CARACTERÍSTICAS, ACCIONES QUE REALIZA Y TODOS ADIVINAMOS QUE PERSONAJE REPRESENTÓ.
- OBSERVA A ESTOS PERSONAJES Y ESCRIBE:



- ¿QUIÉN ES?
- ¿CÓMO ES?
- ¿QUÉ HACE?



- ¿QUIÉN ES?
- ¿CÓMO ES?
- ¿QUÉ HACE?



- ¿QUIÉN ES?
- ¿CÓMO ES?
- ¿QUÉ HACE?



- ¿QUIÉN ES?
- ¿CÓMO ES?
- ¿QUÉ HACE?



- ¿QUIÉN ES?
- ¿CÓMO ES?
- ¿QUÉ HACE?

- ESCRIBE EL ORDEN EN EL QUE APARECEN LOS PERSONAJES EN EL CUENTO.
- RELEE LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE Y RODEA A LOS AMIGOS DE

CAPERUCITA.

- COMPLETA LAS ORACIONES MIRANDO EL DIBUJO.

CAPERUCITA SALIÓ DE SU Y LLEVABA UNA 

EN EL CAMINO SE ENCONTRÓ CON EL 

- EN COMPAÑÍA DE MAMÁ, O ALGÚN ADULTO, DRAMATIZA LA ORACIÓN ANTERIOR.

CIENCIAS SOCIALES

- LEE, PIENSA Y COMPLETA:

➤ ¿CÓMO ESTÁ FORMADA LA FAMILIA DE...

❖ CAPERUCITA ROJA:

❖ PATITO FEO:

❖ LOS TRES CERDITOS:

❖ PINOCHO:

➤ ¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?

➤ ¿QUÉ LES GUSTA HACER EN FAMILIA?

- HAY ALGUNAS PALABRAS QUE NOS AYUDAN A VIVIR EN ARMONÍA CON NUESTRA FAMILIA. ¿CUÁLES SON?

- LEELAS, CON PACIENCIA Y PÍNTALAS.

POR FAVOR

APURATE

¡NO QUIERO!

¡PERDÓN!

¡DEJAME TRANQUILO!

¿TE AYUDO?

MUCHAS GRACIAS

- DIBUJA A TU FAMILIA Y ESCRIBILES UN LINDO MENSAJITO.

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE: LENGUA

- OBSERVA CON PACIENCIA LAS IMÁGENES DEL CUENTO Y ENUMERA LA HISTORIA SEGÚN SUCEDIERON LOS HECHOS.

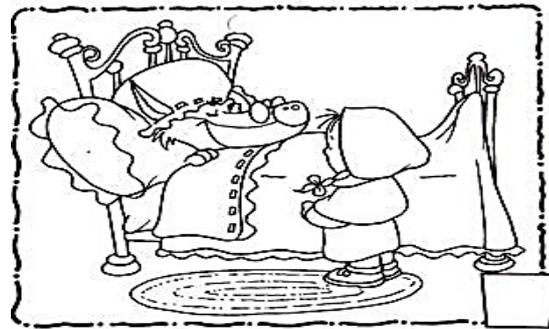
- ESCRIBE ORACIONES CORTITAS DEBAJO DE CADA RECUADRO.



.....
.....



.....
.....



.....

- CONOCEN EL JUEGO DE: “JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ”
- CONVERSA CON LA FAMILIA COMO SE JUEGA, SI NO LO RECUERDAS VISITA ESTA PÁGINA https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=AyBc_lqmsM , AHORA ¡A JUGARLO CON LA FAMILIA!
- RESPONDE:
 ➤ ¿EN QUÉ OTRO CUENTO TRADICIONAL APARECE EL LOBO FERROZ?

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE: LENGUA

- LLEGÓ LA HORA DE LEER Y COMPLETA EL SIGUIENTE PICTOGRAMA.

LOS TRES CHANCHITOS



ERAN TRES QUE DECIDIERON IRSE AL BOSQUE Y HACERSE UN



CADA UNO. EL MENOR QUE ERA MUY JUGUETÓN HIZO SU



DE PAJA.

EL MEDIANO HIZO SU DE MADERA Y EL MAYOR,



QUE ERA EL MÁS TRABAJADOR HIZO SU DE



EL MENOR TERMINÓ PRONTO MUY PRONTO Y SE PUSO A JUGAR, PERO ... “TOC –

Escuela "Virginia Moreno de Parkes"- 1ºgrado, Nivel Primario- Áreas Integradas

TOC". ¿QUIÉN ES? ... SOY EL  Y SI NO ME ABRES, SOPLARÉ, SOPLARÉ Y

SOPLARÉ Y TU   DERRIBARÉ. ENTONCES EL  SOPLÓ Y HASTA QUE LA

.....
CASA SE DERRUMBÓ.

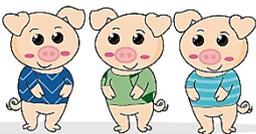
PERO EL CHANCHITO CONSIGUIÓ ESCAPAR A CASA DE SU HERMANO MEDIANO,

ESTABAN LOS  EN LA  CUANDO LLEGÓ EL  Y DIJO,

...ABRAN LA  O SOPLARÉ,  Y LA  DERRIBARÉ. EL 

.....
SOPLÓ Y SOPLÓ Y LA CASA SE DERRUMBÓ, PERO ELLOS PUDIERON ESCAPAR A LA

 DE SU HERMANO MAYOR QUE ERA DE  Y ASÍ LOS TRES

.....
 CONSIGUIERON PONERSE A SALVO DEL 

.....
• RELEE EL PICTOGRAMA QUE COMPLETASTE Y PÍDELE A MAMÁ QUE TE GRABE LEYÉNDOLO.

¡FELICITACIONES DESAFÍO CUMPLIDO!

DIRECTORA: ESTELA FLAQUÉ