

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 13

Fecha: Desde 22/09/2020 hasta 02/10/2020.

Escuela: Escuela ENI 39 - Hebe San Martín de Duprat.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Nivel: Inicial - 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Ambiente natural y socio-cultural. Matemática. Artes visuales. Educación física. Música.

Título de la propuesta: “SERES VIVOS” Nuestras plantitas

Capacidades Generales: - Aprender a aprender

Capacidades Específicas: - Reflexión crítica acerca del propio desempeño de aprendizaje, identificando lo aprendido.

MARTES 22/09

Actividad N°1

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

Contenido: Renarración.

Observar el siguiente video del cuento “La semillita dormida” <https://www.youtube.com/watch?v=P-t2pMF4Jq0>. En familia conversar sobre lo que le sucedió a la semillita.

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales.

Contenido: Dibujo.

En una hoja realizaremos una expresión gráfica de lo que más les gustó del cuento.

MIÉRCOLES 23/09

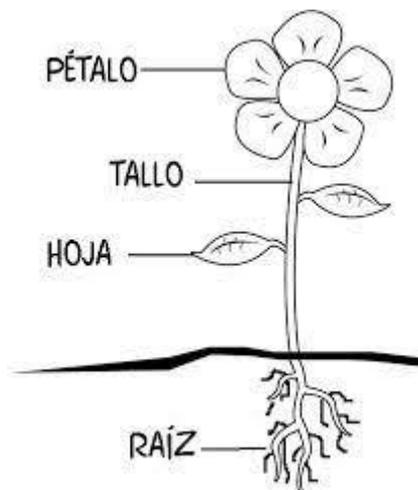
Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Contenido: Partes de una planta.

Presentar la siguiente imagen de una planta donde se diferencian todas sus partes y están escritos sus nombres correspondientes, responder a través de preguntas ¿Qué partes tiene una planta? ¿Para qué sirve cada una de ellas? ¿Podemos verlas a todas? ¿Por qué?

Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.



Actividad N° 4

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

Contenido: 1- Aprendizaje del Nuevo Repertorio. 2-Percusión Corporal y Ejecución de Ritmos guiados.

A_ El niño mirará el video adjunto para escuchar la canción “¡Hola, hola! Nos decimos hola”: y con la asistencia del adulto a cargo repetirán los movimientos y el canto por imitación.

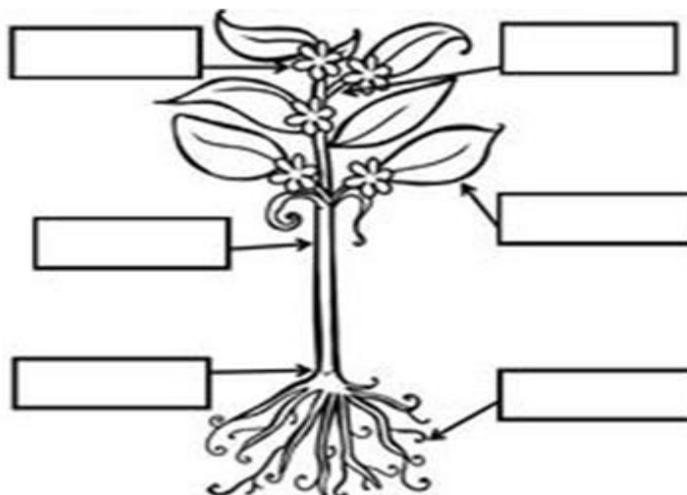
B_ Mirarán la imagen explicativa adjunta y la interpretarán atentamente.

JUEVES 24/09

Actividad N° 5

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes Visuales – Plástica. **Contenido:** Modelado - Partes de una planta.

Proponer dibujar o modelar con plastilina o masa, una planta con todas sus partes. A continuación deberán copiar los nombres de cada parte como indica la imagen de abajo.



Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Actividad N° 6

Área Curricular: Educación física. **Contenido:** El cuerpo en el espacio y tiempo.

Dimensión: Formación personal y social.

El niño con 2 familiares debe desplazarse:

- Trotar en hilera (uno detrás del otro), el último pasa adelante.
- Caminar y luego trotar tomado de los hombros.
- Galope formando rondas.
- Tomados de las manos trotar en círculo y luego en línea recta.
- Transportar al niño en sillita de oro.
- Transportar al niño en carretilla.

VIERNES 25/09

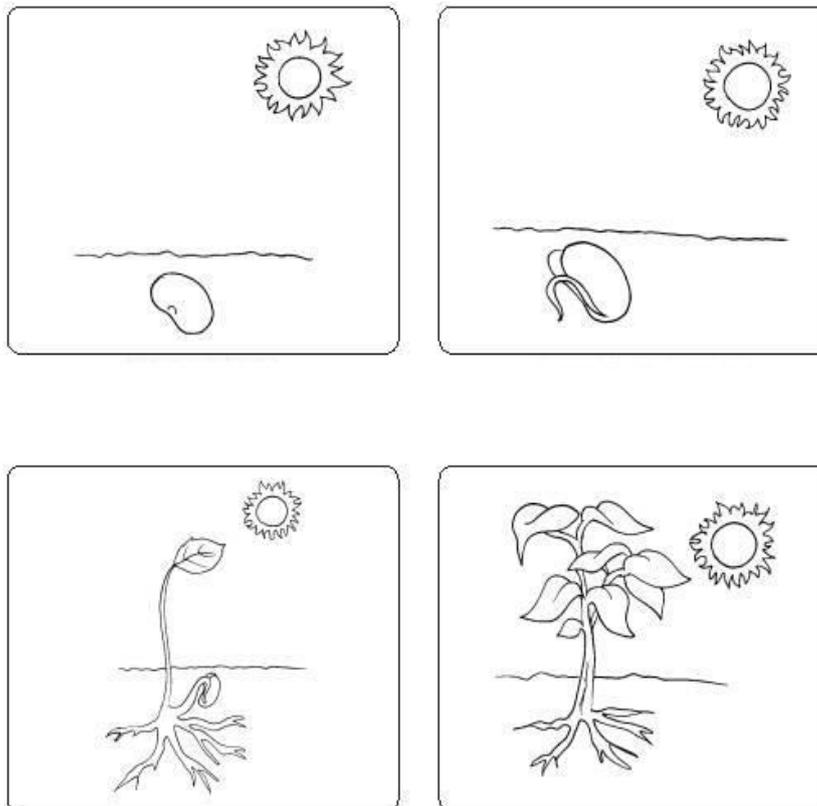
Actividad N° 7

Dimensión: Natural y Socio - Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Contenido: La semilla: etapas de crecimiento.

Conversar en familia ¿De dónde salen la mayoría de las plantas? ¿En dónde se encuentra la semilla? ¿Qué sale de la semilla? ¿En qué se convierte ese brote?

Mamá dibujará la secuencia de crecimiento en tarjetas de 5 x 5. Luego se las presentará al pequeño de forma desordenada. Deberán ordenarlas y pegarlas en una hoja. Debajo de cada imagen escribir el número de la etapa según corresponda.



Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Actividad N° 8

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales: Plástica.

Contenidos: Mezcla de colores primarios y secundarios. **Tema:** La línea y sus variantes
Conoceremos el COLOR TERCIARIO (MARRON).

La actividad realizar es: en una hoja blanca dibujaremos un círculo bien grande, lo recortaremos y pegaremos sobre una hoja de color negro en lo posible, luego en la orilla del lado de adentro del círculo pondremos un poco de pintura de cada uno de los colores primarios y secundarios, y con la punta de nuestro dedo trazaremos líneas hacia el centro del círculo e iremos mezclando los colores hasta formar el color marrón.

LUNES 28/09

Actividad N° 9

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural – Comunicación Artística.

Ámbito: Ambiente natural - Plástica **Contenido:** Plantas – Dibujo

Extracción de la clorofila: Se les propondrá a los niños recolectar 10 hojas verdes que pueden ser (5 hojas de malvón y 5 hojas de rosas).

Colocar las hojas en un recipiente transparente, machacarlas o romperlas bien chiquitas y agregarle alcohol. Dejar descansar por un tiempo y observar de qué color se va poniendo el alcohol. Una vez que el líquido tome el color verde, sacar las hojas trituradas.

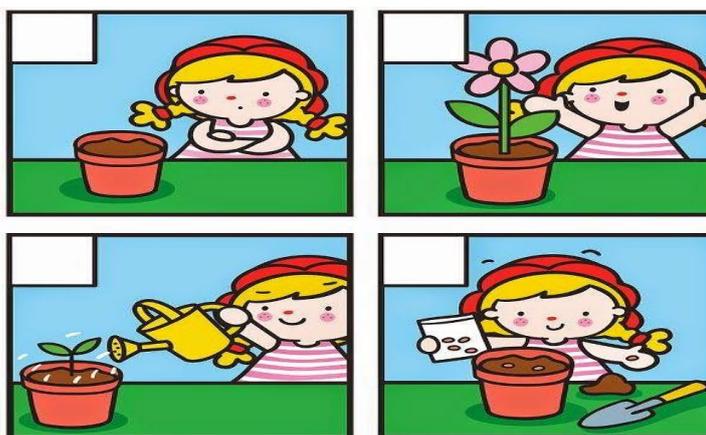
Con el líquido coloreado se puede teñir una hoja blanca en la cual podrán trabajar y realizar un paisaje primaveral. También colocamos un cartel que diga “FELIZ PRIMAVERA”

Actividad N° 10

Dimensión: Ambiente natural y social. **Ámbito:** Matemática.

Contenido: Los números como memoria de la posición.

Los niños observarán las siguientes imágenes y tendrán que ordenar la secuencia. Terminada esta actividad, colocarán el número de acuerdo a como fue sucediendo.



Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

MARTES 29/09

Actividad N° 11

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Contenido: Necesidades de una planta para vivir.

Conversar sobre lo que necesita una planta para vivir.
https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi UE_A ¿Por qué aparece en el cuento sol, nube y viento? ¿Qué le dan al árbol para vivir? ¿Qué otro elemento necesita una planta para vivir?

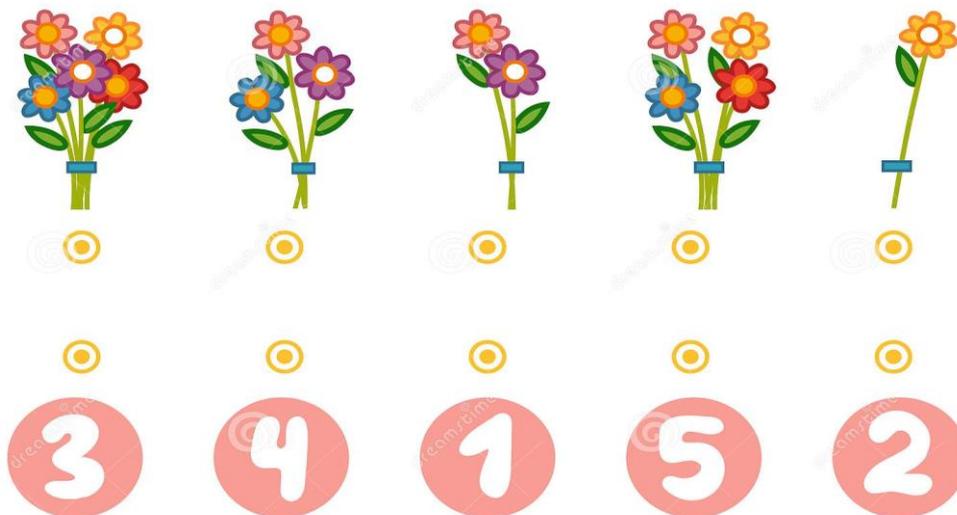
En una hoja dibujar y pintar todo lo que necesita una planta para vivir. Con ayuda de un adulto escribir el nombre de cada elemento: AIRE - SOL - AGUA – TIERRA

Actividad N° 12

Dimensión: Ambiente natural y social. **Ámbito:** Matemática

Contenido: Conteo. El número para comparar cantidades. Correspondencia.

Mirar atentamente la siguiente imagen. La actividad consiste en unir el número con la cantidad correspondiente de flores.



MIÉRCOLES 30/09

Actividad N° 13

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Contenido: Clasificación.

Daremos un paseo por el patio y el frente de la casa, juntaremos varias hojas en un taper, no importa el color y tamaño. Luego la extenderemos sobre una mesa y agruparemos por tamaño (grande - mediana - chica). Dividiremos una hoja en tres partes, marcando una

Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

ENI 39 “Hebe San Martín de Duprat” - Salas de 5 años - Áreas Integradas.

línea. Escribiremos las palabras GRANDE - MEDIANA - CHICA y pegaremos las hojas encontradas en el lugar que corresponda.

Actividad N° 14

Ámbito: Música. **Dimensión:** “Comunicativa y Artística”.

Contenido: 1- Aprendizaje de Nuevo Repertorio. 2-Percusión Corporal y Ejecución de Ritmos guiados.

A_ Verán el video con el musicograma: “La Pantera Rosa”, y con ayuda del adulto a cargo, lo seguirán y ejecutarán paulatinamente.

B_ El niño mirará el video adjunto para apreciar la canción “¡Adiós! ¡Adiós!”. Con el adulto a cargo la escucharán y la cantarán por imitación cuántas veces quieran.¡¡A divertirse y cantar!!

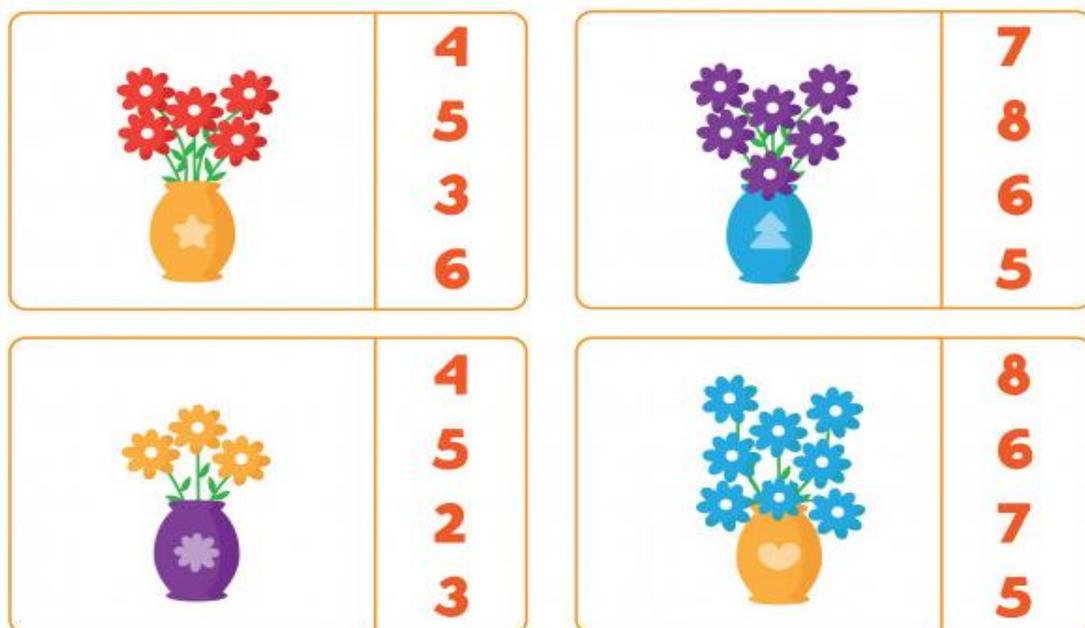
JUEVES 01/10

Actividad N° 15

Dimensión: Ambiente natural y social. **Ámbito:** Matemática

Contenido: Conteo. Correspondencia.

Observar con mucha atención las siguientes imágenes. Contar cuántas flores hay en cada florero y marcar con un círculo el número que corresponda a la cantidad.



Actividad N° 17

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación física.

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

Juegos: el pescador y el tortugo, las tortugas serán perseguidas por el pescador, al tocarlas se acostarán boca abajo, solo son rescatadas si las toca el tortugo.

Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

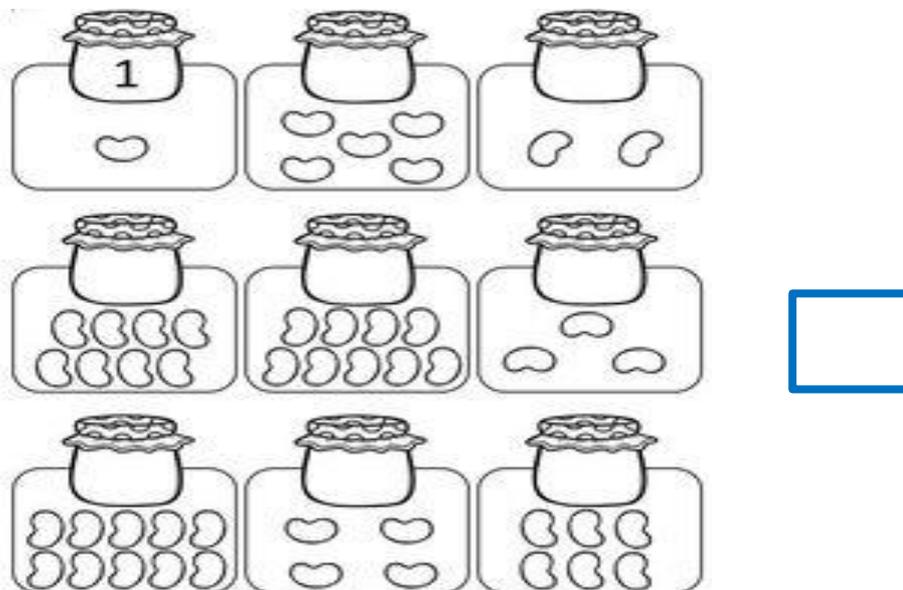
VIERNES 02/10

Actividad N° 18

Dimensión: Ambiente natural y social. **Ámbito:** Matemática

Contenido: Conteo.

Observar los distintos frascos con atención y colocar el número que corresponda en cada uno de ellos. Luego contar nuevamente y colocar en el recuadro el número que falta.



Actividad N° 19

TEMA: La línea y sus variantes **Dimensión:** Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Artes visuales: Plástica. **CONTENIDOS:** Mezcla de colores primarios y secundarios. **Área:** EDUCACIÓN PLÁSTICA

La actividad a realizar es: en una hoja blanca dibujaremos el paisaje del Valle de la Luna o de unas montañas, lo pintaremos únicamente con el color marrón, luego en una hoja aparte dibujaremos y pintaremos pequeños dinosaurios, una vez seco, los recortaremos para después pegarlos sobre el dibujo anterior.

PARA CONCLUIR: al finalizar la actividad reflexionaremos sobre el tema aprendido.

Directora: Claudia Alamino.

Vicedirectora: Marcela Mirarchi

Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.