

Guía Pedagógica N°23 de retroalimentación

GRUPO: 2

**Escuela:** Pedro Echague      **C.U.E:** 7000397-00

**Docentes:** Erica Villegas – Valeria Pelaytay      **Grado:** Sexto A y B

**Ciclo/Nivel:** Segundo -Primario      **Turno:** Jornada Completa

**Fecha:** 16/11/220 al20/11/20

**Título de la Propuesta:** “Argentina, un país maravilloso”

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Música, Inglés, Agropecuaria, Tecnología y Artes Visuales.

**Contenidos:**

**Área Lengua:** El afiche publicitario, el texto de enciclopedia superestructura, formato, trama y función. Características. Reconocimiento y empleo de Hipónimos e hiperónimos. Ortografía: uso de la G y la J. El resumen de textos, ideas principales y secundarias. Elaboración de resúmenes.

**Área Matemática:** Números racionales positivos. Fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de fracciones decimales. Área y perímetro de figuras, triángulos y cuadriláteros. Problemas.

**Ciencias Naturales:** Los seres y el ambiente. Nivel ecosistema. La alimentación de los animales y las plantas. Redes Tróficas.

**Música:** Sonido. Onda sonora. El oído. Partes y funciones.

**Inglés:** Formulación de preguntas básicas. Números hasta 50. Verbo to be. Adjetivos.

**Agropecuaria:** Métodos de conservas de frutas y verduras por efecto del calor.

**Tecnología:** Análisis de los procesos de generación y producción de energía.

**Artes visuales:** Relaciones de figura, fondo y color de la imagen visual.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua:** \*Reconoce textos expositivos y su información literal, inferencial y emite juicios de valor sencillos. \*Identifica la estructura, formato, función y trama de textos informativos.\*Diferencia ideas principales.\*Escribe resumen con las ideas principales

de un texto. \*Escribe palabras que lleven g y j. **Matemática:** \* Resuelve situaciones problemáticas que involucren números naturales y fracciones.\*.\*Resuelve situaciones problemáticas de perímetro y área aplicadas a triángulos y cuadriláteros. **Ciencias sociales:** \*Identifica las diferentes etapas históricas de la Argentina en una línea de tiempo. \*Ubica actores sociales en las diferentes etapas históricas de la República Argentina. \*Reconoce en mapas el país donde vive \*Ubica en el mapa de Argentina, ríos, límites y provincias. \* Reconoce las principales actividades económicas que se realizan en Argentina.

**Ciencias Naturales:** \*Identifica niveles tróficos en una cadena alimentaria. \*Clasifica seres vivos según su alimentación. **Música:** Describe el sonido como fenómeno físico. **Inglés:** Identifica las preguntas básicas. \*Reconoce el verbo to be en oraciones.

**Agropecuaria:** Identifica ingredientes de la jalea de membrillo. **Tecnología:** Reconoce fuentes de energía. **Artes visuales:** Identifica y reconoce la relación entre figura y fondo dentro de una composición determinada.

**Desafío:** Diseñar un aviso publicitario, para promocionar el turismo en nuestro país.

## Lengua

1-Lee varias veces el texto

El puma es un animal salvaje carnívoro que vive en las montañas de América del Sur. En San Juan vive en las Sierra del Valle Fértil, en el Pie de Palo y en la Precordillerana.

Mide hasta casi dos metros, sin su cola. Es flexible, trepa hasta casi doce metros. Tiene músculos. Posee un pelaje marrón que le permite camuflarse con las montañas y pastizales. Es un animal robusto y fuerte.

Su comida preferida son los guanacos, cabras, liebres, avestruces. Si tiene mucha hambre come todo lo que se mueve. Ataca a sus víctimas saltándoles al lomo y luego a su cuello.

Las hembras son buenas madres. Cuidan a sus cachorros por dos años. Tienen hasta dos crías por año.

Los pueblerinos y cazadores furtivos los persiguen mucho. Se come animales caprinos mulares cuando los encuentra. Es un animal en vías de extinción.

2- Marca párrafos y oraciones.

3-Coloca un título al texto

4-Marca oraciones principales. Las más importantes. (Ayuda son 5)

5-Escribe el resumen con las ideas principales. (Recuerda que se hace solo con las ideas principales).

### Matemática

1-Razona y resuelve. Escribe en el cuaderno como lo resolviste. Escribe respuestas.

- A) Pablo es conductor de autobús. Me ha dicho que en cada viaje hace 240 kilómetros y que viaja a una velocidad media de 80 kilómetros por hora. ¿Cuánto tiempo tarda en hacer su recorrido?
- B) Manuel quiere comprar una moto de juguete para su hijo a 3.500\$. Si solo va a pagar 70\$ al mes por ella, ¿cuántos meses va a tardar en pagar el coste total de la moto?"

2-Encuentra la expresión decimal de las siguientes fracciones

- a)  $\frac{12}{4}$       b)  $\frac{4}{8}$

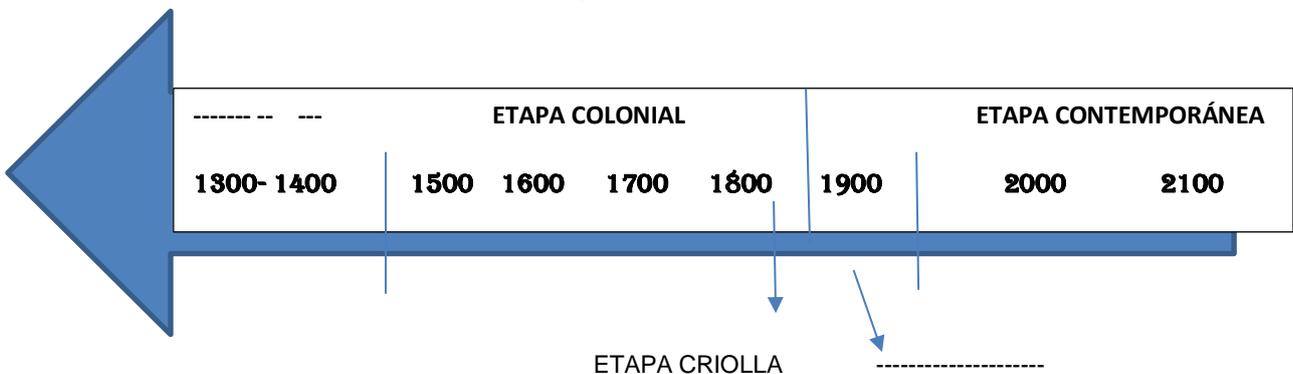
3-Lee y resuelve

- Felipe quiere cercar con alambre un terreno rectangular que mide 180m de largo y 85 de ancho. ¿Cuántos metros de alambre necesita?
- Una sala de juegos mide 9m de largo y 9 m de ancho. Se coloca una alfombra que cubre todo el piso. ¿Cuánto es el área de la alfombra?

### Ciencias Sociales

1-Mirar y leer la línea del tiempo. Coloca el nombre a las etapas que no lo tienen.

2-Responde - ¿En qué etapa se produjeron las luchas por la independencia?



3- Escribe a qué etapas pertenece cada imagen.



4-Marca en un mapa político de Argentina:

A) Cuatro provincias importantes y escribe sus nombres. B) Los países que limitan con nuestro país. Colócale el nombre a cada país.

### Ciencias Naturales

1-Observa con atención la red alimentaria



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC

2-Lee y realiza las siguientes consignas

- a) Armar al menos tres cadenas alimentarias presentes y dibújalas en tu cuaderno b) copia de la cadena alimentaria organismos productores, consumidores y descomponedores. c) Escribe tres ejemplos de cada uno: Carnívoros- herbívoros – omnívoro

### ACTIVIDADES Áreas Especiales

1-La propuesta consiste en hacer una reversión del juego didáctico “Pictionary”, donde el color de la tarjeta que tú mismo puedes realizar, representará a cada área especial y donde deberás responder una pregunta (Guíate por la imagen)



MÚSICA

INGLÉS

AGROPECUARIA

TECNOLOGÍA

A. VISUALES

- ✚ ¿Qué es el sonido?
- ✚ ¿Cuáles son las funciones del sonido?
- ✚ Escribir en inglés la pregunta del nombre.
- ✚ ¿Cuáles son los tres verbos to be?
- ✚ Escribe un adjetivo.
- ✚ Redacta una oración con el verbo to be.
- ✚ ¿Qué tiempo de cocción se sugiere para las berenjenas en escabeche?  
Nombre algunas normas de higiene y seguridad a tener en cuenta en la cocina.
- ✚ Menciona fuentes de energía.
- ✚ ¿Cómo se llama la energía del viento?
- ✚ ¿Cuál es la diferencia entre la bi y la tridimensión?

🌈 ¿Qué es una composición abstracta?

1- Como actividad final deberás realizar tú una pregunta de cada área, relacionada con los temas vistos.

Todas las preguntas deberán ser contestadas en los cuadernos de cada área y enviar fotos a cada profesora para su evaluación.



¡ÉXITOS!

Directora: Sonia Agüero