

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA PEDAGOGICA N°4

DESDE: LUNES 27 DE ABRIL HASTA: VIERNES 08 DE MAYO

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINA.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS. TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FAMILIA FANTASTICA”

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente Natural y Socio- Cultural	Socio- Cultural.	Las instituciones, los espacios sociales y objetos culturales.	Las instituciones: Familia.
Comunicativa Artística	Artes Visuales Educación Musical	Apreciación y contextualización. sonido	Texturas, espacio tridimensional. Voz

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA: Utilización de medios audiovisuales, armado de escenarios lúdicos, observación de imágenes e intercambio de experiencias.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: Observaran la foto de una familia muy conocida, perteneciente a la película infantil: “Los Croods”.

Desarrollo: Luego en un papel dibujaran a solo 5 integrantes de la misma, y los pintaran. Mientras se preguntarán a los niños/as: ¿Cómo son? ¿Se parecen en algo a nuestra familia? ¿Usan la misma vestimenta? Los tamaños de los dibujos deben ser pequeños para ser pegados o atados en los dedos de un adulto (títere de dedo) para luego poder recitar una linda canción.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Cierre: En familia cantamos y aprendemos la siguiente canción.” La Familia Dedo - Canciones Infantiles “El Reino Infantil” que podrán encontrarle en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=qXBAiJcMCbk> (Adjunta video la docente Yolanda Rojas).

### **ACTIVIDAD N°2:**

Inicio: La mamá le colocará al niño una canción titulada “Pin Pon” <https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c> y la cantará realizando los gestos propios de la canción.

Desarrollo: Luego marcarán sobre un cartón (tamaño hoja A-4) a Pin Pon y lo podrán decorar a su gusto con los materiales que tengan en sus casas (marcadores, lanas, telas, etc.) y le colocará una lanita atrás para colgarlo, cada vez que escuchemos la música y aparezca Pin Pon será la hora de lavarse las manos, (el muñeco debe guardarse para luego entregárselo a la docente cuando regresen al jardín).

Cierre: Se coloca nuevamente la canción de Pin Pon y se invitara al niño a buscar su toalla (la que llevaría al jardín), se arremanga solito y se prepara para buscar su jabón, mientras Pin Pon lo observa se lava bien las manos cantando su canción.

### **ACTIVIDAD N°3:**

Inicio: Se invita a mirar un fragmento de la película “Los Croods”, donde observaran como ellos frente al peligro y recurren a esconderse en su gran cueva. “Los Croods - Trailer final en español HD”, el cual podrán ver en youtube a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=h-woGn1FCM0> o con el título mencionado anteriormente.

Desarrollo: Luego en familia inventarán una canción propia que los caracterice (la misma deberá ser enviada a través de un audio o video casero, a su docente de sala), dialogamos acerca de un tema muy común como son los movimientos sísmicos, luego procedemos a realizar un simulacro familiar. Al momento de comenzar a cantar la canción familiar se juntarán todos los integrantes en un punto de referencia seguro, luego un adulto invitara al resto a esconderse en sus cuevas imaginarias realizadas con sus manos colocándolas arriba de sus cabezas, buscando un lugar seguro alejados de vidrios y ventanas, permanecemos allí durante 60 segundos manteniendo la calma (Dicho simulacro puede repetirse más de una vez si así lo desean).

Cierre: Conversamos acerca de cómo nos sentimos con la realización de dicha actividad

### **ACTIVIDAD N°4:(Plástica)**

Inicio: Observamos un fragmento de la película de “Los Croods” en YouTube con el siguiente título “los Croods ideas” o con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=vdVMnnCTh-w>

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Luego buscamos material descartable y reciclable para compartir una excelente idea: un juguete.

Desarrollo: Con ayuda de algún familiar realizarán un juguete con material reciclado y lo armarán con los chicos para que ellos después jueguen y compartan, el juguete puede ser autos, casitas, títeres etc. Con el material que haya en casa.

Cierre: Sacarán fotos jugando en familia para luego mandárselas a la señora de la sala.

### **ACTIVIDAD N°5**

Inicio: Fabricamos 10 bolitas de rocas imaginarias con revistas o diarios y colocamos un recipiente, en familia jugamos y anotamos quien emboca más cantidad de rocas en el recipiente. Al ganador se le puede otorgar una bolsita de golosinas o unos caramelitos.

Desarrollo: Luego observamos el siguiente fragmento de la película en YouTube con el siguiente título “Cuento de guy, los croods”, o link <https://www.youtube.com/watch?v=gVzm-d9OrKo> y comenzara cada integrante de la familia a inventar su propia historia que puede ser alguna anécdota graciosa.

Cierre: Cada integrante de la familia se dibujará en una hoja y escribirán sus nombres.

Luego pintarán en otra hoja un gran arco iris, y en un papel aparte escribirán la frase: “DESPUES DE LA LLUVIA UN ARCO IRIS, DESPUES DE LA TORMENTA, LA CALMA.”

Con todos los elementos reunidos realizan un Móvil, y lo colocaran en el rincón de la casa, tomamos foto familiar con el trabajo realizado y se lo enviamos a la docente.

### **ACTIVIDAD N°6**

Inicio: Junto a un miembro de la familia miraran el video de higiene personal, para no olvidar la importancia de ese hábito <https://youtu.be/TnHZwILk04Y>

Desarrollo: Buscamos una hoja de diario, lápiz de color , para dibujar lo que mas nos gusto del video.

Cierre: En familia realizamos un juego tradicional: (Lobo ¿estas?), recordando los pasos de higiene personal observados en el video.

### **ACTIVIDAD N°7**

Inicio: En el comedor u otro espacio que se pueda transformarse en un gran cine: ubicaran sillas frente al televisor, preparan pochoclos, golosinas, panchos, o una rica merienda (lo que tengan en sus hogares) para mirar la película “Los Pitufos” en familia.

La mamá despues de observar la película les preguntaran: ¿Cómo es la familia de la película? ¿cuántos son los pitufos?.

Desarrollo: Luego les entregará a los niños un dibujo de los Pitufos realizado por ellas en cualquier papel que tengan ,también colocara revistas en la mesa y plasticola, boli goma o

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

engrudo, para que ellos busquen y recorten papelitos de color celeste y realicen un collage. Cierre: Los niños expondrán el collage realizado, para que la familia los observe y los felicite por el trabajo realizado.

### **ACTIVIDAD N°8 (MUSICA):**

Inicio: Buscamos con mamá o alguna persona que integra nuestra familia un espacio de la casa o el jardín para ejercitar y pensar nuestra manera de respirar, imaginamos que nuestra pancita funciona como un globo, llenamos la pancita de aire y luego la soltamos, como si el globo se desinflara, lo hacemos tres veces de la misma manera.

Desarrollo: Con la ayuda de algún integrante de nuestra familia escuchamos con atención la canción que la seño de música nos manda. <https://youtu.be/7L2EnCmkQGY>

Luego acompañamos con las palmas cada vez que escuchemos din don, dindindon, dos veces.

Cierre: Luego que hayamos concluido nos recostamos y con las manitos sobre la pancita levantamos llenamos de aire y soltamos tres veces, para relajarnos

### **ACTIVIDAD N°9:**

Inicio: Hoy nos convertimos en “Pitufo Cocinero”: La mamá buscará los siguientes ingredientes: un bols con agua, harina, sal todo lo necesario para realizar la masa de sopaipillas esto lo realizaran junto a su hijo.

Desarrollo: Juntos realizamos la masa de las sopaipillas, la estiramos y podemos darles formas de caritas pitufinas.

Cierre: Mamá será la encargada de freír las sopaipillas y después podrán disfrutarla en familia. (La docente Vanina Bustos adjuntara un video explicativo).

### **ACTIVIDAD N°10: (MUSICA)**

Inicio: Realizamos los sonidos que podamos realizar con nuestro cuerpo, con la boca, con las manos, con los pies.

Desarrollo: Miramos con atención el video con ayuda de alguien de la casa adivinamos que sonidos son. <https://youtu.be/7L2EnCmkQGY>

Cierre: Acompañamos la canción de la primera actividad con algún sonido de nuestro cuerpo.

### **ACTIVIDAD N°11:**

Inicio: La mamá buscará un papel afiche o de diario ,fotos de los integrantes de la familia, cinta, plasticola, o el material que tenga.

Desarrollo: Junto a un miembro de la familia, realizaran con papel afiche o diario un árbol grande, luego lo colocarán en la pared de su casa, para pegar las fotos de la familia ,así

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

lograremos nuestro árbol de la vida.

Cierre: Culminamos nuestro árbol de la vida ,le sacamos una foto y se la mostramos a nuestra seño, para que ella observe el hermoso trabajo realizado en familia.

### **ACTIVIDAD N°12: (PLASTICA)**

Inicio: Nos sentamos en círculo con los chicos y conversamos en familia y les contamos ¿Cómo está compuesta la familia? ¿Quiénes la integran? ¿Qué hace cada integrante de la familia?

Desarrollo: Compartimos fotos o recuerdos con ellos y que los abuelos o papas les cuenten cómo eran los juguetes de antes y a qué jugaban cuando eran chicos.

Cierre: Les preguntamos a los chicos cual fue la historia que más les gustó que les contaron la familia.

### **ACTIVIDAD N°13:**

Inicio: Colocarán un cartel con la consigna: “En familia elegimos un juego”, Recordando los juegos de la guía N° 3.

Desarrollo: Escribirán sobre este cartel diferentes juegos como: veo veo (colores), juego de la silla, rayuela, dígalos con mímica, lobo ¿estás? y el huevo podrido. Luego se jugará uno de los juegos mencionados.

Cierre: Se sentarán todos a descansar, mientras la mamá canta una canción de cuna y al terminar la niña/o colocará la carita feliz, como culminación de esa actividad.

### **ACTIVIDAD N°14:**

Inicio: Le contarán al niño/a que conocerán una familia muy particular y le enseñará una imagen de la película “Los Increíbles”.

Desarrollo: Realizarán diversas preguntas como: ¿los conoce?, ¿cuántos son?, ¿que son ellos? y luego se propondrá realizar una dramatización con los diferentes poderes que tienen cada uno de ellos, por ejemplo: levantar algún objeto como lo hace el papá con su gran fuerza, tratar de estirar los brazos como hace la mamá elástica para alcanzar algo etc.

Cierre: Para terminar, pegarán la imagen de esa familia en un papel (diario) y la mamá escribirá sus nombres sacando flechas de los mismos.

### **ACTIVIDAD N°15:**

Inicio: La mamá recordando a los Increíbles, hablara con el niño sobre que hacen los súper héroes (salvar personas) y dramatizarán una escena de rescate.

Desarrollo: Dos integrantes se colocarán alguna vestimenta de color rojo y un antifaz negro realizado con el papel que tengan, uno estará atado en una silla fingiendo pedir ayuda y el otro fingirá subir rápido escaleras, atravesar muros con su fuerza, hasta llegar y rescatar

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

a su familiar. Al terminar le propondrán al niño realizar esa acción y lo grabarán para enviarlo a la señorita.

Cierre: en familia conversarán sobre lo importante de realizar buenas acciones y darán ejemplos de la vida cotidiana como ayudar al hermano a poner la mesa, a mamá a limpiar, etc. (Video adjunto realizado por la docente Meritello Mónica)

### **ACTIVIDAD N°16:**

Inicio: La familia armará en un espacio un circuito de obstáculos, atravesando piola, lana o papel de una pared a otra o puede hacerse debajo de la mesa, del otro lado colocaran fotos de los integrantes de la familia. Le dirán al niño que recibieron un mensaje que dice “Hoy serán la familia Increíble y tienen una importante misión: rescatar a las personas que están del otro lado (fotos)”

Desarrollo: Cada integrante atravesará el circuito de a uno, tomará una foto y volverá por el mismo lugar y así sucesivamente hasta terminar. Luego pegarán la foto en una hoja y realizarán alrededor de la misma un collage con los materiales que tengan en casa (papel, lana, telas).

Cierre: Para terminar, escribirán una frase sobre el trabajo realizado “El mayor súper poder es permanecer unidos como equipo y como familia para salvar el día” y conversaran sobre eso.

### **ACTIVIDAD N°17:**

Inicio: Se recordará a las tres familias de película que conocieron: “Los Croods” “Los Pitufos” y “Los Increíbles” preguntarán que fue lo que más le gusto de cada una.

Desarrollo: Pintarán una hoja de color rojo y amarillo (pueden utilizar un polluelo o lo que tengan en sus hogares) para dibujar a Los Increíbles, otra de azul (con colorante para torta, anilina, tempera etc.) para dibujar a Los Pitufos y en otra pegaran en el contorno piedritas chicas para dibujar a Los Croods, todo con ayuda de un mayor.

Cierre: Les presentarán a los demás integrantes de la familia los dibujos que hicieron y los guardarán para llevar al jardín.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que consta de las siguientes preguntas:

¿Qué les parecieron las actividades propuestas? ¿Participo el alumno/a en la mayoría de ellas? ¿Poseen alguna dificultad con los materiales que se utilizaron? ¿Disfrutaron las actividades en familia? ¿Reconoce el rol que ocupan los diferentes integrantes de la familia?

Directora: Nancy Mabel, Baca.      Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.