

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén **C U E** 700042600

Docente: Sandra Fernández

Grado: Tercero **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática – Ciencias Sociales – Lengua

Título: “SOMOS CONSTRUCTORES

DESAFÍO: **DISEÑAR LA ETIQUETA DE UN NUEVO PRODUCTO COMERCIAL QUE TENGA COMO MATERIA PRIMA LA MIEL**

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: Estrategias de cálculos: sistema monetario. Figuras geométricas: nombre y propiedades.

CIENCIAS SOCIALES Relaciones económicas entre espacio rural y urbano. Circuito Productivo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

CRITERIOS	SI	NO
Comprendo la información escrita		
Resuelvo cálculos a partir de una situación problemática sencilla		
Identifico figuras geométricas		



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

TAREA N° 1- ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Te propongo como desafío DISEÑAR **LA ETIQUETA DE UN NUEVO PRODUCTO COMERCIAL QUE TENGA COMO MATERIA PRIMA LA MIEL**

Para eso debes conocer cómo se extrae la miel

Mira la siguiente fotografía



A PARTIR DE LA FOTO
RESPONDAN

¿Qué están haciendo?

¿Qué vestimenta usa? ¿Por qué?

Cuenta con tus palabras el circuito productivo de la miel.



TAREA N° 2 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Completa.

La miel se produce en un espacio _____ por que _____

En los espacios rurales se producen los _____ que necesitan en el espacio urbano.

Las personas que viven en un espacio rural cuando viajan a un espacio urbano pueden obtener _____, _____, _____, _____.

ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO

Expresa tus ideas...

Tu producto sale de un espacio rural, pero lo deberás vender en los dos espacios urbano y rural

¿Qué diseño le harás a la etiqueta para que sea atractivo para los dos espacios?

TAREA N° 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Vamos a trabajar en el diseño de tu etiqueta

¿Qué forma geométrica será la adecuada?

Me lo cuentas escribiendo una adivinanza con sus características.

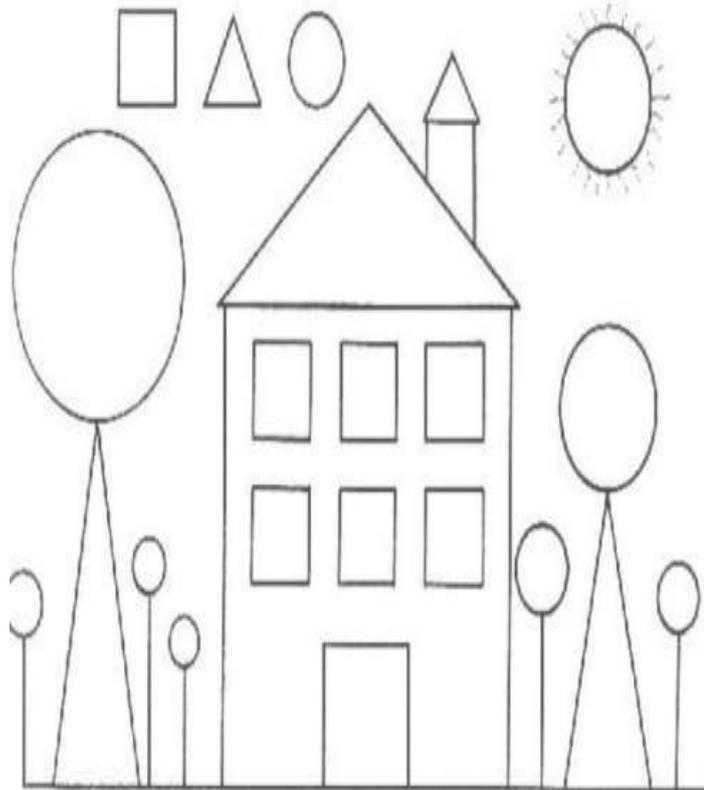
- Constrúyelo y señala sus elementos.
- Busca una imagen en alguna revista donde puedas marcar otras figuras geométricas que conozcas
- Elige tu figura preferida para la etiqueta encontrando las respuestas de las adivinanzas en la imagen.

NO SOY TRIANGULAR
TAMPOCO SOY EL CUADRADO
NO SOY RECTANGULAR
EL CUERPO TENGO CURVADO

SI QUERÉS SABER MIS
LADOS TE DIRÉ QUE NO
SON CUATROS
QUE TENGO TAN SOLO
TRES ¿YA LO HAS
ADIVINADO?

TENGO MAS DE TRES LADOS
PERO MENOS DE SEIS
DOS A DOS BIEN PAREADOS
¿A QUE HORA SI ME VES?

SOY ALTO Y DESGARBADO
SIMÉTRICO Y ALARGADO
Y AUNQUE TENGO 4 LADOS
NO SOY CUADRADO



¿Ya elegiste la forma que tendrá tu etiqueta? ¿Cuál es? _____

TAREA N° 4 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

¿Has pensado que precio le vas a poner a tu producto?

Ya hemos trabajado mucho con billetes y moneda de circulación en nuestro país



Si consideras todos estos billetes y monedas, ¿cuánto dinero tienes en total?

¿Cuántos billetes de \$1.000, \$100, \$10, y cuántas monedas de \$1 se podrían usar para formar \$1.492? ¿Hay una única posibilidad? ¿Por qué?

TAREA N° 5 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Llegamos al final de la guía. Presenta la etiqueta de tu nuevo producto que tiene como materia prima la miel en el siguiente marco: Recuerda que debe ser muy atractivo



Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño conversen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y cómo puedes mejor

DIRECTORA SANDRA TEJADA