

**CENS 25 DE MAYO “OSCAR HUMBERTO OTIÑANO” MATEMATICA 2º AÑO
NIVEL SECUNDARIO**

DOCENTES: CINTIA ARCE

GERMAN SLAVUTZKY

TURNO: NOCHE

TITULO DE LA PROPUESTA: Repasamos lo aprendido.

CONTENIDOS:

- ✓ Números enteros.
- ✓ Números racionales.
- ✓ Ejercicios combinados.
- ✓ Potencia.
- ✓ Teorema de Pitágoras.

ACTIVIDADES:

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

a) En una panadería colocan 24 filas de 18 alfajores cada una sobre una bandeja para bañarlos con chocolate. El panadero consigue una bandeja más grande donde es posible colocar 15 filas completas más. ¿Cuál o cuáles de estos cálculos le permiten averiguar cuántos alfajores van a entrar en total ahora?

$$24 \times 18 + 15$$

$$24 \times 15 + 18$$

$$24 \times 18 + 24 \times 15$$

$$24 \times 18 + 15 \times 18$$

$$24 \times 33$$

b) Un constructor necesita 5.780 ladrillos para la reparación de una casa. La fábrica los vende en paquetes cerrados de 400.

- ¿Cuántos de esos paquetes cerrados debe encargar?
- ¿Cuántos ladrillos le sobran?

c) Para la biblioteca del aula se invirtieron \$ 2.890 en la compra de 34 ejemplares de una misma novela. ¿Cuánto se habría gastado si hubieran adquirido 35 ejemplares?

2-Completar el siguiente cuadro.

**CENS 25 DE MAYO "OSCAR HUMBERTO OTIÑANO" MATEMATICA 2º AÑO
NIVEL SECUNDARIO**

Numero	Valor Absoluto	Opuesto	Anterior	Posterior
8				
-30				
120				
-18				

3-Ordenar de menor a mayor.

+94, -15, 351, -9, -28, -833, +41, -3

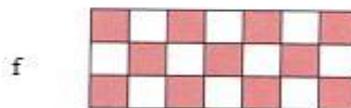
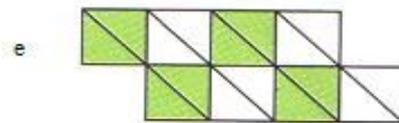
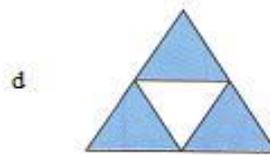
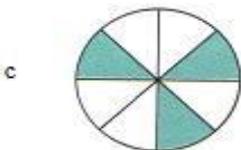
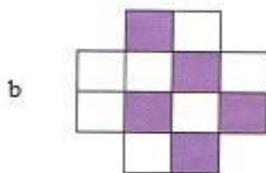
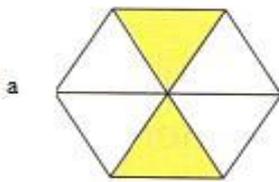
4- Resolver los siguientes ejercicios combinados.

$$\sqrt[2]{9} \cdot \sqrt[3]{27} - 4^8 : 4^6 + 48 : (40 - 6^2) =$$

$$\sqrt[3]{2 \cdot 5^2 - 17 \cdot 2} + (8^2 - 4) : \sqrt[2]{225} - 10^3 : 5^3 =$$

$$8 \cdot (4 - 2 \sqrt[2]{36}) + 7 (3 - 2 : 2)^2 =$$

5-Representar las siguientes imágenes en fracciones.



**CENS 25 DE MAYO “OSCAR HUMBERTO OTIÑANO” MATEMATICA 2º AÑO
NIVEL SECUNDARIO**

6-Escribe las siguientes fracciones indicando numerador y denominador.

Se lee	Fracción	Numerador	Denominador
Cinco Octavos			
Dos Quintos			
Cuatro Séptimos			
Seis Decimos			
Nueve Tercios			

7-Calcular.

- a) En una clase de 30 alumnos, $\frac{5}{6}$ partes han traído hechos los deberes. ¿Cuántos alumnos en fracción, no han hecho los deberes? ¿Qué número de alumnos, los ha traído hechos?
- b) Juan quiere hacer una ruta corriendo en tres días. El primer día recorre una cuarta parte, el segundo una tercera y para el ultimo día le quedaban 35 kilómetros.
- ¿Cuántos kilómetros hizo en total?
 - ¿Cuántos kilómetros hizo el primer día?
 - ¿Y el segundo día?

**CENS 25 DE MAYO "OSCAR HUMBERTO OTIÑANO" MATEMATICA 2º AÑO
NIVEL SECUNDARIO**

8-Resolver las potencias dadas.

$5^5=$

$8^1=$

$7^3=$

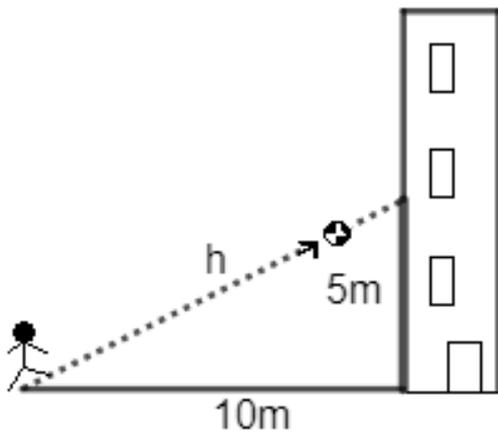
$12^3=$

$10^4=$

$6^5=$

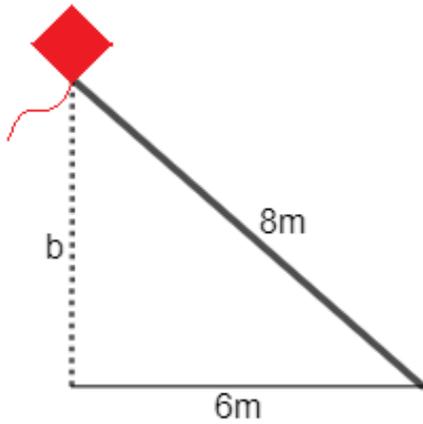
Teorema de Pitágoras.

9-Problemas



Jaime está a 10 metros de un edificio y lanza su balón en línea recta ascendente y alcanza el segundo piso del edificio (5 metros de altura). ¿Cuánto mide la trayectoria del balón (desde que lanza hasta que impacta)?

**CENS 25 DE MAYO “OSCAR HUMBERTO OTIÑANO” MATEMATICA 2º AÑO
NIVEL SECUNDARIO**



¿A qué altura está la cometa de Ana si su cuerda mide $L=8$ metros y tendría que moverse 6 metros para situarse debajo de ella?

Metodología:

Envío de actividades, dudas y consultas a:

2do 1era: Ing. Germán Slavutzky, germanslav@gmail.com

WhatsApp: 2644995783

2do 2da: Prof. Cintia Arce, cintiaarce057@gmail.com

WhatsApp: 2645503295

Criterio de evaluación:

- Socialización de las tareas cuando se retomen las actividades.
- Presentación de las tareas.

Director: Lic. Alfredo González