

## **J.I.N.Z 48 ESCUELA DR. HONORIO PUEYRREDON. Sala 4y5.**

**Escuela:** J.I.N.Z nº 48. ESCUELA Dr. Honorio Pueyrredón

**Docente:** Lorena Gutiérrez

Profesores de especialidades:

- Pereyra, Raúl Nicolás
- Herrería, Victoria
- Ontivero, Evelin

**Nivel Inicial:** sala de 4 y 5 años

**Turno:** Interturno

**Título:** "EN CASA NOS CUIDAMOS TODOS"

### **Actividad 1:**

Contenido: motricidad fina

Escuchamos la canción con la que nos saludamos en el jardín para recordarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=tDwnZ6gF7Yk>

materiales: papeles, plasticolas, tijera(opcional), caja de zapato.

- Buscar papeles que podrían ser revistas, diarios o de colores para trozar con las manitos o tijeritas si nos animamos y con alguna caja de zapatos con la ayuda de un familiar colocar plasticolas en la misma y pegar los papelitos. Usaremos la caja para guardar lo más nos guste.

### **Actividad 2**

Contenido: disfrute y producción de cuento.

Nos reunimos en familia escuchamos el cuento los tres chanchitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=QWDisBk6kjl>

Luego dibujamos un chanchito o casita y lo coloreamos como más nos guste.

### **Actividad 3**

Contenido: nombre propio

Materiales: cartulina y tapitas (tantas como tenga el nombre) o bien papelitos cortados en cuadraditos, marcador

Docente: Gutiérrez, Lorena

Prof. Especiales: Pereyra, Raúl Nicolás-Herrería,Victoria-Ontivero, Evelin

## **J.I.N.Z 48 ESCUELA DR. HONORIO PUEYRREDON. Sala 4y5.**

*Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial, ya que forma parte de la propia identidad, es por esto que en una tarjeta de cartulina aprox 15cm o 10 cm de largo, algún familiar escribirá el nombre propio del alumno en mayúscula imprenta. Luego sobre cada tapita escribiremos una letra. El alumno deberá colocar cada tapita donde corresponda la letra sobre la tarjeta*

### **Actividad 4**

*CONTENIDO: Cuidado de los demás y de sí mismo.*

*materiales: harina, agua y jabón*

*Un adulto deberá explicar porque es tan importante lavarse las manos, ya que si están sucias podemos tener gérmenes y bacterias que pueden enfermarnos, son tan pequeños que no se pueden ver. ¿Cómo crees que nos contagiamos las enfermedades si no me lavo las manos?*

*¡A jugar! El juego consiste en que algunos niños “estarán resfriados” y ante un estornudo se mancharán las manos con gérmenes (harina y un poco de agua). Jugarán con sus pares, tocándoles las manos, los juguetes, las mesas y demás objetos, contagiando “los gérmenes”. Por último, algún adulto le pondrá la canción para lavarse las manos. <https://www.youtube.com/watch?v=EI0TJQj79MQ> mientras no lavamos las manos*

### **Actividad 5**

*CONTENIDO: Esquema corporal*

*escuchamos y miramos atentos la canción.*

*<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&list=RDxDyxERspQlc>*

*En una hoja dibujamos nuestro cuerpo y lo pintamos con lo que más nos guste.*

*¡Por último, a moverse! ¡Ponemos música y mover toda la familia el cuerpo!*

*<https://www.youtube.com/watch?v=YzEO5rq2ZsM&list=RDxDyxERspQlc&index=3>*

## **ARTES VISUALES**

**Docente:** Herrería Victoria

Docente: Gutiérrez, Lorena

Prof. Especiales: Pereyra, Raúl Nicolás-Herrería, Victoria-Ontivero, Evelin

Área: Artes Visuales

Título: "QuedARTE en casa es cuidARTE"

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Contenido: Color.

- Color como elemento que compone en obra tridimensional.
- Colores primarios; rojo, amarillo, azul.



Materiales:

1. Cartón (puede ser del tamaño de una hoja A4 o más pequeña, por ejemplo, la tapa de una caja de zapatillas)
2. Realizarán masa de sal (agua, sal fina, harina común y colorantes o temperas)
3. Plasticola.

Paso a paso:

1. Observaremos la Obra de arte llamada "Círculos concéntricos" de Kandinsky, los distintos colores, las formas y los distintos tamaños que posee. (tendremos en cuenta los colores a trabajar, primarios: rojo, amarillo y azul)



2. Luego realizarán con ayuda de un adulto la masa de sal , a la que podrán colocarles

## Pasta de sal

### Ingredientes

- 1 parte de sal fina
- 1 parte de agua
- 2 partes de harina
- colorantes alimentarios, o témperas



### Preparación

Mezclamos la sal y el harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si querés la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa, es aconsejable secarla en el horno, después de haber dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, podés cocerlas en el horno a 100°, hasta que estén bien duras.

Imágenes Educativas.com

colorantes si tienen en sus casas , o luego pintar cuando se seque.

3. Para realizar la recreación de la obra, comenzarán a trabajar con la masa haciendo pelotitas, grandes y luego más pequeñas y vamos aplastando una encima de la otra hasta formar los distintos tamaños, para pegarlas podemos usar agua (pueden ser 3 o 4 tamaños de pelotitas aplastadas). Otra manera de realizarla es haciendo viboritas largar y luego formar pelotitas desde la más grande hasta la más chica. Por ejemplo:



4. Dejaremos secar nuestra hermosa obra de arte para luego llevarla al jardincito y compartir nuestra experiencia al realizarla.

## MÚSICA

DOCENTE: Evelin Ontivero

### CONTENIDOS:

Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno

Experiencias de improvisación y creación

Intensidad

**ACTIVIDAD 1:** Con la ayuda de nuestros padres, crearemos un instrumento con materiales cotidianos de nuestra casa "PALO DE LLUVIA"

En este video explica cómo hacerlo y que materiales se necesitan.

<https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04>

**MATERIALES:** Palitos de brochete, clavo, martillo, tijera, carton, papel madera, arroz y lentejas secas, plasticola. **DECORACIÓN A ELECCIÓN.** Una vez terminado nuestro palo de lluvia ya decorado y secado, acompañado de nuestra familia escuchamos la canción "YA LLOVIENDO ESTÁ" usando como acompañamiento el palo de lluvia. <https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg>

Al volver al jardín el día que haya MUSICA lo llevaremos y compartiremos con nuestros compañeros.

Docente: Gutiérrez, Lorena

Prof. Especiales: Pereyra, Raúl Nicolás-Herrería, Victoria-Ontivero, Evelin

## **EDUCACION FÍSICA**

✓ **Docente:** Pereyra, Raúl Nicolás

✓ **Área Curricular:** Educación Física

✓ **Título de la propuesta:** Juguemos en casa

### **ACTIVIDAD: Los Fantasmas: SALA4**

El niño/a se ubican a espaldas de la mamá/papá para seguirlo en sus desplazamientos siempre tratando de no ser vistos.

Consignas:

- ✓ ¿En dónde está mi hijo/a? ¿Se habrá convertido en fantasma?
- ✓ ¿Camino para un lado, para el otro y no los veo... estará detrás mío? No, tampoco.
- ✓ ¡Ahí vi uno! ¡Ah! Picaron, se había convertido en fantasmas y ahora lo descubrí...  
(Dándose vuelta de forma brusca para terminar el juego)

### **ACTIVIDAD: SALA 5**

#### **Contenidos:**

Realizar diferentes tipos de desplazamientos.

Desarrollar las nociones topológicas básicas.

Experimentar y explorar las capacidades perceptivo-motrices en entornos conocidos.

#### **Bowlin en casa:**

- Juntaran entre 4 y 6 botellas de plástico y las colocaran en forma de triángulo.

Consigna:

- ✓ Se colocarán a una cierta distancia 3, 4 y hasta 5 mts y con una pelota en la mano deberán hacerla rodar intentando derribar las botellas.

**DIRECTORA: Claudia López**