

Guía Pedagógica

Escuela: E.E.E. India Mariana.

Docente: Dayana Muñiz.

Grado: 4° "A".

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta pedagógica: "Seguimos Practicando".

Contenido seleccionado: Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar. Representaciones de espacios físicos conocidos en dibujos, croquis y planos

Prácticas del lenguaje: lectura de imágenes, palabras, textos cortos, escucha comprensiva, interpretación de consignas, escritura de palabras, textos.

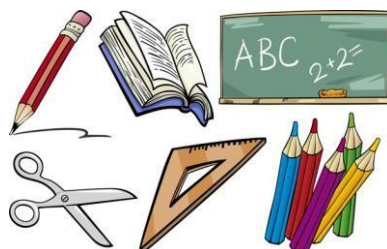
Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: LENGUA: DE LA "A" A LA "Z".

1- LEE LA SIGUIENTES HITORIETA Y RECUERDA LAS LETRAS DEL ABECEDARIO:



2- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES ÚTILES ESCOLARES Y ORDENALOS ALFABÉTICAMENTE EN TU CUADERNO.



3- DESCUBRE LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN CLAVE CON LA AYUDA DE UNAS PISTAS Y ESCRIBELAS EN LA LISTA.

1 = A 2 = E 3 = I 4 = O 5 = U

C 5 2 N T 4 S _____
 H 3 S T 4 R 3 2 T 1 S _____
 J 5 2 G 4 S _____
 P 1 S 2 4 S _____ R
 2 1 T 4 S _____

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

1- TELÉFONO DESCOMPUESTO.

PIDE COLABORACIÓN A LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA. TODOS DEBEN COLOCARSE EN CÍRCULOS, UNO LE DICE AL COMPAÑERO DE AL LADO LA PALABRA "FOTOGRAFÍA", UNA SOLA VEZ.

ESTE MENSAJE SE LO DEBEN PASAR DE UN COMPAÑERO A OTRO, PASANDO POR TODOS, EL ÚLTIMO DIRÁ LA PALABRA QUE LE LLEGÓ.

EL OBJETIVO ES QUE EL ÚLTIMO RECIBA EL MENSAJE TAL CUAL LO ENVIÓ EL PRIMERO, PARA ESO DEBEMOS PRONUNCIAR LAS LETRAS LO MÁS CLARO POSIBLE, EXAGERANDO EL MOVIMIENTO DE TU BOCA.

UNA VEZ FINALIZADA LA PRIMER RONDA, REPÍTALAN CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: RINOCERONTE, CHOCOLATADA, FERROCARRIL, ESPÁRRAGO.

DÍA 2: LAS LLAVES DEL HOTEL.

1- EN LA ENTRADA DEL HOTEL HAY UN TABLERO CON LAS LLAVES DE LAS HABITACIONES. LOS CASILLEROS SIN LLAVE REPRESENTAN LA HABITACIONES QUE ESTAN OCUPADAS. COLOCÁ LOS NÚMEROS PARA DESCRUBIR CUÁLES SON.

	1	2	3	4					9
30									
					45				
						76			
								88	

- ¿CUÁLES SON LOS NÚMEROS DE LAS HABITACIONES QUE ESTÁN ENTRE LA 40 Y 46?

- LA HABITACIÓN 64, ¿ESTÁ MÁS CERCA DE LA 60 O DE LA 70? ¿POR QUÉ?

- ¿QUÉ NÚMEROS TIENEN LAS HABITACIONES QUE ESTÁN ENTRE LA 70 Y LA 80?

2- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

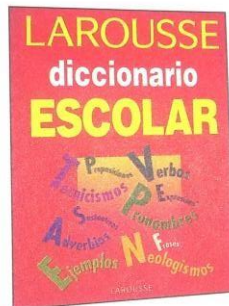
- EN EL PRIMER PISO DEL HOTEL, HAY 10 HABITACIONES PARA 2 PERSONAS CADA UNA. ¿CUÁNTAS PERSONAS SE PUEDEN ALOJAR EN ESE PISO?

-EN EL TERCER PISO, HAY 20 HABITACIONES PARA 2 PERSONAS CADA UNA. ¿CUÁNTAS PERSONAS SE PUEDEN ALOJAR ALLÍ?

-¿CUÁNTAS PERSONAS SE PUEDEN ALOJAR EN LOS DOS PISOS, EN TOTAL? ESCRIBÍ LOS CÁLCULOS QUE REALIZASTE.

DÍA 3: SEGUIMOS ORDENANDO.

1- REALIZA UN CÍRCULO A LOS OBJETOS QUE TIENEN MATERIALES ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE.



2- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿PARA QUÉ SIRVE UNA AGENDA?

¿ALGUIEN USA AGENDA EN TU CASA?

¿EN LA AGENDA HAY PALABRAS ORDENADAS ALFABÉTICAMENTE?

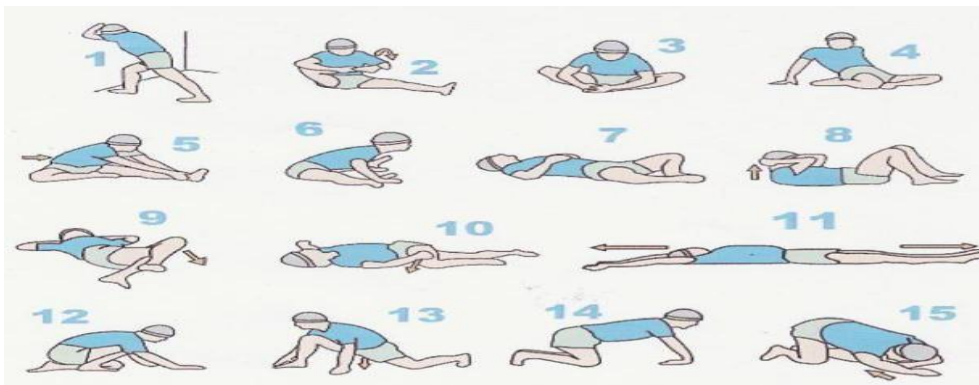
3- OBSERVA EN TU CASA OBJETOS, ELIGE 4 Y ESCRIBE SU NOMBRE EN TU CUADERNO. ORDENALOS ALFABÉTICAMENTE.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

1- TRABAJAR DURANTE 30 SEGUNDOS CADA UNA DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- CAMINAR EN PUNTA DE PIES.
- TROTAR.
- SALTAR COMO LOS SAPOS.
- FLEXIONAR LAS PIERNAS Y SALTAR BIEN ALTO.
- TROTAR MOVIENDO LOS BRAZOS.

2- OBSERVA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD, ELIGE 10 PARA PRACTICAR. CADA UNO DEBE REPETIRSE 3 VECES DURANTE 10 SEGUNDOS APROXIMADAMENTE.

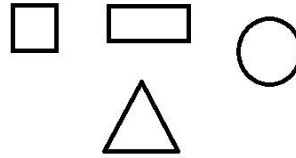


DÍA 4:

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA:
EN HOJA DE DIBUJO N°5 U HOJA A4 - EN TU CUADERNO.

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES FIGURAS, LUEGO DIBUJA EN UNA HOJA O CUADERNO Y DIGO QUE FORMA GEOMÉTRICA ES, ESCRIBE SU NOMBRE DEBAJO DE CADA UNA Y PINTA SIN SALIR DEL CONTORNO.

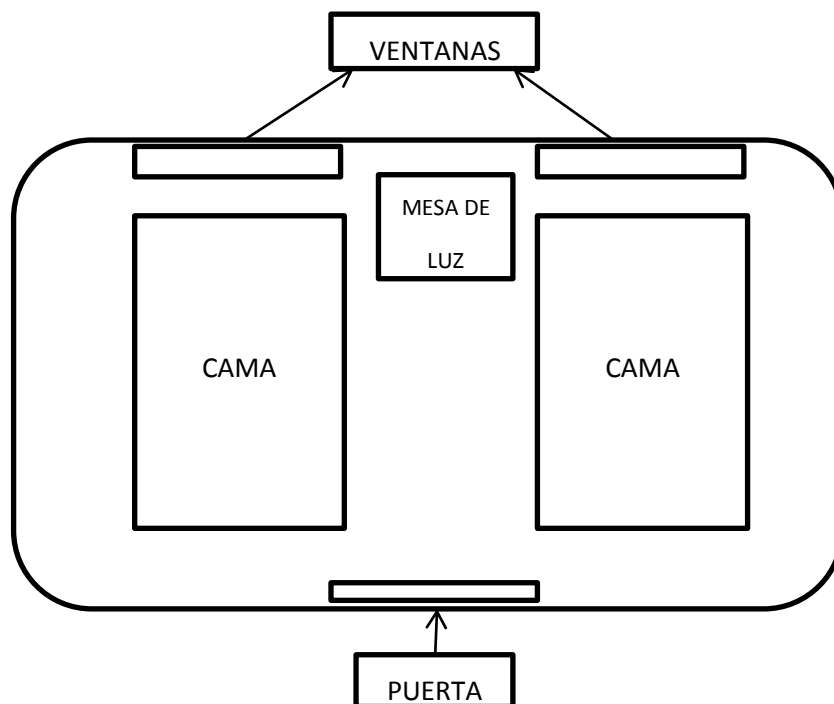


2- DIBUJA O PEGA: UN CÍRCULO DENTRO DEL CUADRADO, UN TRIÁNGULO ARRIBA DEL RECTÁNGULO, UN CÍRCULO DEBAJO DEL TRIÁNGULO Y UN TRIÁNGULO ARRIBA DEL RECTÁNGULO, UN CÍRCULO DEBAJO DEL TRIÁNGULO Y UN TRIÁNGULO DENTRO DEL CÍRCULO.

3- CON AYUDA DE UN ADULTO RECORTA CINCO CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑOS. ORDENA Y PEGA DE MAYOR A MENOR LAS FIGURAS.

MATEMÁTICA: A DIBUJAR PLANOS.

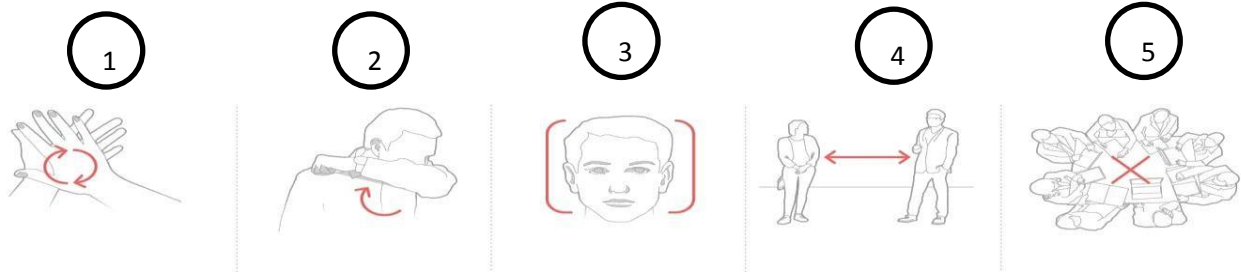
1- EN LA SIGUIENTE IMAGEN PODEMOS OBSERVAR EL PLANO DE UNA HABITACIÓN DEL HOTEL QUE TRBAJAMOS EL "DÍA 2: LLAVES DE HOTEL".



- ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS SE ENCUENTRAN EN EL PLANO?
- TE PROPONGO QUE DIBUJES EN TU CUADERNO UN PLANO DE TU HABITACIÓN COMO SI LA MIRARAS DESDE ARRIBA.

DÍA 5: NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS.

1- ELABORA JUNTO A TU FAMILIA UNA LISTA DE LAS RECOMENDACIONES, QUE A DIARIO NOS MUESTRAN EN LA TELEVISIÓN PARA PREVENIR EL CONTAGIO DE CORONAVIRUS.

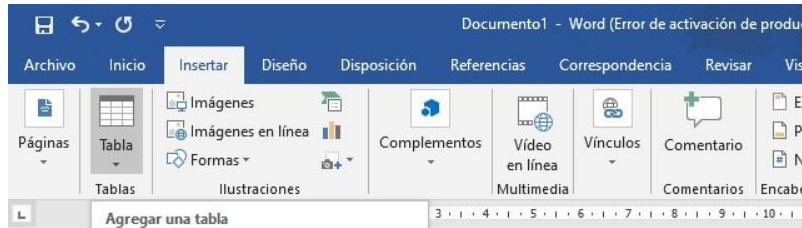


- 1- _____
- 2- _____
- 3- **EVITE TOCARSE BOCA, NARIZ Y OREJAS.**
- 4- _____
- 5- _____

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

2- CREA UNA TABLA CON LOS NOMBRES DE TU FAMILIA Y LA EDAD DE CADA UNO.

- PASO 1: IR AL MENÚ INSERTAR, SELECCIONAR TABLA.



- PASO 2: ELEGIR CANTIDAD DE FILAS (2 COLUMNAS). COLOCAR COMO SE INDICA EN EL EJEMPLO:

NOMBRE	EDAD

- PASO 3: COMPLETAR ESCRIBIENDO NOMBRE Y EDAD DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.