

# Escuela Armada Argentina-4°grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2).

**Escuela:** Armada Argentina

**C.U.E:** 7000-543-00

**Director y Docente:** Raúl Ferreyra Sanfilippo

**Docentes de Especialidades:** Educación Física Prof. Fátima Berón, Educación Musical Prof. Matías Montaña, Educación Agropecuaria Prof. Alejandra Carrizo Educación Artes Visuales Prof. Ariel Elizondo, Educación Tecnológica Prof. Víctor Fernández.

**Grado 4°**    **Segundo Ciclo**    **Nivel: Primario**

**Turno: Único**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Ética y Ciudadanía.

**Título de la propuesta:** ¡Falta poco y culminamos un año hermosamente digital!

**Contenidos:**

**Matemática:** Operaciones matemáticas, situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales** Departamentos de La Provincia de La Rioja. Medio Ambiente. **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano, y su alimentación. **Ética:** La familia, concejos sobre el cuidado de nuestra salud. **Lengua:** Lectura comprensiva, sustantivos comunes y propios. La voz, ritmo y pulso. Alimentación- Deporte y Salud. Hábitos saludables. Habilidades motrices básicas. Esquema corporal. El color y sus mezclas. La huerta. Planificación y organización de la huerta escolar con sus pasos a realizar. Épocas de siembra. Aplicaciones de normas de higiene y seguridad al momento de elaborar alimentos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\* Lee y ordena números naturales. Multiplica y divide por la unidad seguida de ceros. Resuelve situaciones problemáticas simples y complejas usando adición, sustracción, multiplicación y división.

\*Lee comprensivamente diferentes textos. Producción de textos. Reconoce y clasifica palabras, sustantivos, adjetivos y verbos.

\* Identifica el departamento y sus distritos.

\*Reconoce conductas positivas para el cuidado del cuerpo humano y la higiene. Reconocimiento e identificación de colores primarios y secundarios. Aplícalos los colores primarios y secundarios pintando alimentos saludables. Realiza mezclas de colores para formar correctamente los colores secundarios. Identifica y realiza la huerta familiar siguiendo los diferentes pasos de la preparación del suelo. Aplica el calendario de siembra. Elabora distintos productos aplicando las normas de higiene y seguridad. Diferencia una herramienta de una máquina. Tiene en cuenta las medidas de seguridad al momento de usar una herramienta.

# Escuela Armada Argentina-4º grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

---

**Desafío:** Armar un sistema de regadío para la huerta familiar.

**Docente:** Montaña Flores Matías Marcos

**Área curricular:** Música

**Desafío:** Leer y cantar la siguiente canción, luego deberás sembrar alguna semilla o trasplantar algún árbol o planta como lo dice la canción.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.

El agua espera fresca la hora de ayudar.

Removiendo la tierra vamos cantando  
y el batir de la pala acompañando.

¡Vamos a plantar, vamos a sembrar!

Hay que hacer hoy mismo un pocito más.

¡Vamos a plantar, vamos a sembrar!

Que la mamá tierra esperando está.

## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

### PROFESORA: FÁTIMA BERÓN

PARA PODER SENTARSE, CAMINAR, CORRER, ARRODILLARSE, HACE FALTA MOVER Y DOBLAR EL CUERPO. ESO LO PODEMOS HACER GRACIAS A LAS ARTICULACIONES Y LOS MÚSCULOS.

AHORA DEBERÁS OBSERVAR CÓMO SE MUEVE CADA PARTE DE TU CUERPO: EN UN ESPACIO ABIERTO COLOCA UNA CAJA O BOTELLA EN UN EXTREMO Y OTRA BOTELLA O CAJA EN EL OTRO EXTREMO.

1) TROTE SUAVE.



2) CAMINAR COMO PINGÜINO, JUNTANDO LOS TALONES.



3) DESPLAZARSE COMO ARAÑITA.



4) SALTAR COMO CONEJO.



# Escuela Armada Argentina-4º grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

---

¿TE DISTE CUENTA CUALES FUERON LAS PARTES DE TU CUERPO QUE FLEXIONASTE?  
DESCRIBE CUALES.

OBSERVA Y PIENSA QUÉ OTRO ANIMALITO SE DESPLAZA DE LAS FORMAS QUE LO  
HICISTE EN LA ACTIVIDAD. BUSCA MATERIALES EN DESUSO COMO: BOTELLAS, TAPAS,  
LATAS, CAJAS, BOLSAS; Y ELABORA ALGUNO DE LOS ANIMALES QUE DESCRIBISTE.

¿QUÉ DEBERÍAS HABER HECHO UNA VEZ QUE TERMINASTE LA ACTIVIDAD? MARCA  
CON UNA X

- A. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.
- B. MERENDAR.
- C. ELONGAR.
- D. TOMAR AGUA.

**Área curricular: Agropecuaria**

**Profesora: Alejandra Carrizo**

**Título de la propuesta:** ¿Cuánto aprendiste?

Recordando la época de siembra primavera verano unir las hortalizas con la época que corresponda.

Acelga		Zapallo
Choclo	PRIMAVERA- VERANO	Arvejas
Tomate		Sandía
Ajo		Habas

En un breve texto explica las actividades que realizaste al momento de hacer la huerta en tu casa.

Te invito a que imagines que entras a la cocina de la abuela y que cocinas con ella.

Debes preguntarle cómo y con qué se realiza la humita en chala, y el machacado.

En un pequeño texto describe la receta, no te olvides de las normas de higiene y seguridad.

**Área curricular: Artes visuales.**

**Profesor: Ariel Elizondo**

Dibuja diferentes frutas y verduras. Luego pinta cada una con su color correspondiente utilizando la mezcla de primarios para obtener los secundarios.

**Docente/s: Víctor Fernández.**

# Escuela Armada Argentina-4° grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

---

**Área/s:** Educación Tecnológica.

**Título de la propuesta:** Máquinas y herramientas.

Contenido: Reproducción y comparación de actividades que se realizan al ejecutar una operación, utilizando herramientas simples y herramientas con mecanismos.

Nombre la diferencia que hay entre máquinas y herramientas, luego las dibujo.

**Área curricular:** Matemática, lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ética.

**Leemos, razonamos y completamos.**



Después de una lectura silenciosa, en un cuadro coloco las verduras que aparecen en el texto.

Con cada verdura redacto una oración.

Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Doliente, nabiza, yate, disparate.

Escribimos que verduras son más baratas en el supermercado.

**Razonamos y completamos la siguiente situación problemática.**

En el supermercado compré 2kg de papas por un valor \$ 65, 3 kg de tomates por un valor \$390, un atado de rabanitos a \$150. ¿Cuánto gastó en total? Si pago con \$ 1000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Si compramos 25 cajones de tomates y cada cajón tiene 120 tomates. ¿Cuántos tomates tenemos en total?

# Escuela Armada Argentina-4° grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Ordenamos los números de mayor a menor y de menor a mayor, que aparecen en la primera situación problemática.

## Ética y Ciudadanía, Ciencias Naturales.

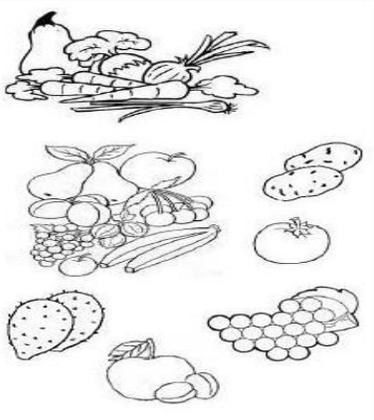
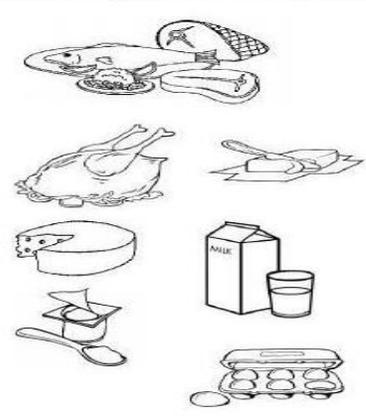
### Razonamos en familia.

De todos estos alimentos que están en la imagen, pinta solo las verduras y las frutas.

En familia razonamos y respondemos. ¿Comemos estas frutas y verduras diariamente?

Describe los pasos con los que efectúas el proceso de limpieza e higiene de las frutas y verduras que consumimos. Redacta consejos útiles para mamá.

-  Colorea los alimentos y recuerda que al alimentarte debes combinar alimentos de estos tres grupos.
-  Encierra de color **rojo** los alimentos que más consumes.

Come muchas Frutas y Verduras	Come suficientes Cereales y leguminosas	Come pocos Alimentos de origen animal
		

## Ciencias Sociales y Naturales.

En la siguiente imagen observamos los siguientes dibujos y respondemos.



# Escuela Armada Argentina-4° grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

¿En tu departamento en qué distritos se siembran las diferentes verduras? Dado que vives en la vecina Provincia de la Rioja, señala el lugar donde resides.

.....



Te propongo observar las siguientes imágenes y de acuerdo al lugar donde vives y las posibilidades diseña el sistema de riego que utilizarás para tu propia huerta familiar. Así daremos por logrado el desafío propuesto. Saca foto y envía evidencias de tu producción.



**Director: Raúl Ferreyra Sanfilippo.**