

E.N.I. Nº 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI Nº 17 “XELU”

Docentes: Eliana Flores, Sandra Steiner, Angelina Silva, Andrea Díaz

Nivel Inicial: salas de 5 años.

Turno: mañana y tarde.

Áreas Curriculares Integradas.

Dimensión	Ámbito	Contenidos
Formación personal y social	Educación Física	-Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: “Adquisición y diferenciación progresiva de diversas formas de saltos”.
Comunicativa y artística	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">○ Iniciación a la escritura:○ Escritura del nombre propio○ Escritura de otras palabras significativas
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">○ El número para comparar cantidades○ El número como memoria de una cantidad
	Plástica	<ul style="list-style-type: none">○ Conteo
	Música	<ul style="list-style-type: none">○ El cuerpo humano○ Movimiento del Cuerpo.
Juego		

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ENTRE NÚMEROS Y PALABRAS”

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD Nº1: ¡Invitamos al niño a modelar su nombre!

E.N.I. Nº 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Le daremos al niño un cartón con su nombre escrito (siempre con mayúscula), para que coloque las tiritas de masa, sémola, lentejas, piedritas, papel, o plastilina sobre las letras.



ACTIVIDAD Nº2: Nuestro nombre completo

En este día trabajamos nuestro nombre completo, mamá nos ayudará, lo escribirá en una hoja en letra imprenta mayúscula. Luego buscamos en diarios, revistas, folletos, etc. (Letras en imprenta mayúscula) y vamos pegando en el orden debajo de la misma letra que tiene el nombre. Una vez pegado todas las letras pequeño podrá decorarlo utilizando marcadores o lápices de colores y lo colocará en algún lugar donde lo vea el y toda la familia.



Educación Física

Título de la propuesta: “Saltamos en casa”

Contenido seleccionado:

E.N.I. Nº 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

✚ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: “*Adquisición y diferenciación progresiva de diversas formas de saltos*”.

DIA 1:

Actividades:

- Activamos todo el cuerpo: “Bailando el tema musical que más le guste al niño/a”
- Salto en el lugar como si fuéramos pelotas picando.
- Salto con los pies juntos y avanza aprovechando todo el espacio.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque el adulto que nos acompaña.
- Salto en un pie y luego en el otro.
- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.
- Salto y giro.
- Salto e intento tocar un objeto que este colgado.
- Salto e intento tomar un objeto en el aire el cual fue lanzado previamente.

Aprender Jugando: “El Reloj”

Jugamos con la familia: (Elemento sogá o manguera) En ronda todos los integrantes de la familia que participen del juego y el adulto que dirige se ubica en el centro con la sogá en la mano, la cual deberá ser girada suavemente como las agujas del reloj y los participantes mediante un salto tratarán de esquivarla, evitando que toque sus pies.

ACTIVIDAD Nº3: ¡A cocinar ricas galletas en forma de letras!

Mamá amasará una rica masa para pan o para galletas y el pequeño formará las letras de su nombre y de los demás integrantes de la casa con su ayuda. Luego las cocinará y dejará que se enfríen, y a la hora de tomar el té, el pequeño con las galletas armará su nombre y participará en armar el nombre de su mamá, papa, hermanos.

EDUCACIÓN MÚSICAL PROF. Walter Munizaga

Núcleo: De producción.

Contenidos: El canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Núcleo: De apreciación.

Contenidos: Discriminación de las voces humanas: hombre, mujer, niño.

Capacidades:

E.N.I. Nº 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

General: -Comunicación. -Resolución de Problemas

Específica:

Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La energía vive en mí”

PROPUESTA Nº1:

Escuchamos atentamente el video de la canción: “Energías renovables” <https://www.youtube.com/watch?v=fGNR-zHcdQE> (se enviará audio por WhatsApp). ¿Quién canta la canción: hombre, mujer, niño? Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos el estribillo (Solar, eólica, hidráulica y geotérmica energías renovables para la tierra salvar) con palmas o un instrumento cotidiáfono.

ACTIVIDAD Nº4: Letra inicial.

La Mamá escribe en un cartón los nombres de todos los integrantes de la familia en imprenta mayúscula y luego los lee en voz alta, posteriormente le pregunta al pequeño ¿Todos empiezan igual? ¿Las demás letras también son iguales? ¿Qué otras letras tienen iguales?, etc. Al finalizar le dirá como se llama la letra inicial de su nombre y la de los miembros de la familia y la dibujaran en un papel.

ACTIVIDAD Nº5: Organizamos un torneo de Bowling en casa.

Juntamos 10 botellas de plástico o 10 tubos de cartón (de servilleta o de papel higiénico), en caso de poder pintarlos los chicos los podrán pintar.

También se buscará una pelota mediana, puede ser también un ovillo de lana, o una pelota de medias, etc. mientras que el pequeño busca los materiales mamá deberá realizar las tarjetas en donde se anotaran los puntos, la cantidad de filas dependerá de la cantidad de participantes, por ejemplo:

Nombre	Tiro en el turno 1:	Tiro en el turno 2	Tiro en el turno 3	Total tirados
ANA				
TOMAS				
VERA				

E.N.I. Nº 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Luego se iniciará el juego, mientras el pequeño es quien va anotando en la tarjeta cuantos pinos va tirando cada uno. Al finalizar él será quien compare los resultados y defina quien fue el ganador.

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 1: El cuerpo humano

Recortamos de revistas una figura del cuerpo humano, marcamos la silueta en cartulina o cartón. La recortamos por el contorno. Con la ayuda de un mayor, separamos las articulaciones: brazos, codos, piernas y rodillas. Le colocamos alfiler mariposa en estas uniones para permitir que se muevan las extremidades del personaje.



ACTIVIDAD Nº6: ¡Hora de jugar!

En este día jugamos a ¿Quién lo trae primero? Antes de comenzar mamá deberá realizar tarjetas con cantidades de cosas que el pequeño y otro integrante de la casa deberán buscar. La misma debe contener con números grandes del 1 al 10 la cantidad de cosas por buscar, por ejemplo: 5 tenedores, 7 medias, 1 lápiz, etc.

Mamá será la encargada de leer las tarjetas y mostrársela a los participantes, luego cuando ella diga A BUSCAR, los participantes saldrán en busca de lo solicitado, el primero que llegue con la cantidad correcta del elemento solicitado para buscar gana.



E.N.I. Nº 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD Nº 7: ¡A ordenar la ropa!

Hoy ayudamos a mamá a guardar nuestra ropa. Primero en una hoja dibujamos una REMERA – PANTALÓN – CAMPERA- MEDIAS, etc.

Luego a ese papel lo pegamos en la puerta de nuestro ropero o cerca del lugar donde tenemos la ropa. Así mientras vamos guardando las prendas, las vamos contando y anotamos debajo del dibujo cuantas en total tenemos.

EDUCACIÓN MÚSICAL

PROPUESTA Nº2:

¡Atención! Observamos y escuchamos atentamente el video “Apaga la luz” <https://www.youtube.com/watch?v=F0MyqxUoy5Y> (se enviará el audio por WhatsApp)

Junto a la familia charlar sobre el cuidado de la energía (eléctrica en este caso). ¿La canción la cantan 1 o varias personas? Escuchamos nuevamente la canción y cuando cante el hombre levantamos la mano. Cuando canten varias personas (en el estribillo) bailamos

Clase 2: Movimiento del Cuerpo

Jugaremos con la figura realizada en la actividad anterior. Moviendo sus extremidades simulamos que la figura esta corriendo, saltando, bailando, nadando, parado de manos, etc. Marcamos la silueta de cada movimiento en una hoja, con la ayuda de marcadores. Podemos superponer las siluetas, mientras cambiamos los colores de los marcadores.

EDUCACIÓN FÍSICA

DÍA 2:

Actividades

Elementos: sillas o bancos, soga o manguera, y distintos objetos que el niño pueda saltar (juguetes, cajitas, bolsitas, almohadones, etc).

⇒ No olvidamos activar todo el cuerpo para trabajar, “Bailamos”

DIRECTORA :MARTA ZEPEDA VICEDIRECTORA: MARISA CARELLI