

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

Docentes: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero Mónica - Prof. Salomón Vilma  
- Prof. Balmaceda María – Prof. Verón María – Prof. González Andrea – Prof. Sosa Oscar

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Docentes: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero Mónica - Prof. Salomón Vilma  
- Prof. Balmaceda María – Prof. Verón María – Prof. González Andrea – Prof. Sosa Oscar

**Escuela:** J.I.N.Z. N°16 José Mármol

Deán Gregorio Funes

Buenaventura Luna

Dr. Alfredo Calcagno

Albergue: Dr. Federico Cantoni



**Docentes:** Díaz Ferra, Gabriela Inés

Mallea, Érica Consuelo

Romero, Mónica

Salomón, Vilma

Balmaceda, María Laura

**Sección:** Sala de 5 años

**Turno:** Mañana

**Dimensión:** Formación personal y social Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Identidad-Lenguaje

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo y otros- Oralidad iniciación Lectora

Contenido Seleccionado: Habla y escucha. El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

**Título de la propuesta: “MI NOMBRE Y OTROS NOMBRES”**

Día 1- Un miembro de la familia escribe el nombre del niño en un cartón realizando un cartel.

La familia pregunta:

¿Qué dice el cartel?

El niño copia; en un papel y/u hoja, lo que está escrito en el cartel con ayuda del adulto si es necesario.

En otros cartones cada integrante de la familia escribe su nombre, a los hermanos pequeños se los escribirá papa o mama.

Comparan:

¿son iguales todos los nombres?

Descubren diferencias **Escuela:** J.I.N.Z. N°16

**Docente:** Sosa Oscar

**Grado, Año, Ciclo y/o Nivel:** Sala de 5 años

**Turno:** Único

**Área Curricular:** Artes Visuales.

“Decoramos Nuestro Huevo de Pascuas”

Docentes: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero Mónica - Prof. Salomón Vilma  
- Prof. Balmaceda María – Prof. Verón María – Prof. González Andrea – Prof. Sosa Oscar

Recursos de Materiales: Recortes de diarios, bombita de agua o globo, temperas, alfiler, Plasticola, pincel, temperas.

**Actividad N°1: “Creamos nuestro Huevo de Pascuas”**

Con la ayuda de un adulto, inflaremos el globo o bombita de agua, tamaño pequeño, no grande, más o menos hasta lograr la forma oval de un huevo de pascuas, una vez inflado y con un nudo el globo, lo que realizaremos es hacer técnica de cartapesta. Prepararemos un recipiente de Plasticola con agua, luego iremos pegando papeles de diario, sobre toda la superficie del globo con el pincel y Plasticola diluida, repetiremos este proceso hasta realizar 3 capas. Una vez finalizado lo dejamos secar por 24hs.

Día 2 – En familia disfrutaremos de la video-canción “La canción de los nombres”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM>

La docente enviara a través de WhatsApp la video-canción.

La cantan.

Se hará una breve explicación: son únicas personas por sus nombres y apellidos.

Retomamos los carteles con su nombre y el de su familia y comparan la similitud de letras ¿el nombre del estudiante es más largo que el de su hermano/a, mamá o papá? ¿más corto?

Docente: González Andrea

Sección: Sala de 5

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Contenido: La voz hablada.

**“Adivina Adivinador”**

**Actividad 1:**

- ♪ Con ayuda de mama, aprendo una adivinanza.
- ♪ Con la ayuda de un teléfono graba tu voz diciendo la adivinanza.
- ♪ Escucha el resultado de tu voz grabada ¿Cómo te escuchaste? ¿Reconoces tu voz?  
¿Te gusta?
- ♪ Conversamos en familia y preguntamos si conocen otras adivinanzas.
- ♪ ¿Te animas a grabar las voces de la familia diciendo las adivinanzas?

Docentes: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero Mónica - Prof. Salomón Vilma  
- Prof. Balmaceda María – Prof. Verón María – Prof. González Andrea – Prof. Sosa Oscar

♪ Identifica cual es la voz de los integrantes de la familia.

Contenido: La voz.

### “¿Cual Voz Suena Mejor?”

Día 3- Hoy investigan:

¿Por qué se llaman así?

Los papas contarán a los pequeños la historia de su nombre

En una hoja realizan un collage haciendo uso de diarios revistas etc. una vez que este seco escriben arriba el nombre

Institución: Jinz N°16

Docente: Berón María Victoria (beronvictoria@hotmail.com)

Área Curricular: Educación Física

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana y tarde

**DIMENSIÓN:** “Formación personal y social”

**ÁMBITO:** Educación física

**TÍTULO:** ¡JUGAMOS Y APRENDEMOS JUNTOS DESDE NUESTRO HOGAR!

**CONTENIDO:** El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo

¡Hola familia y alumnos/as esta es la 3° guía del área educación física muy fácil y divertida solo debemos animarnos!

#### **ACTIVIDADES:**

- 🎨 Entramos en calor con este video; a continuación dejo el link <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> debemos acompañar a las y los alumnas y alumnos viendo el video, y bailando como indica el mismo.
- 🎨 1 pelota para el alumno/a debemos intentar golpearlo con diferentes partes del cuerpo, cabeza, hombro, mano, pies, codo, rodillas, espalda etc. (repetirlo 3 veces)
- 🎨 Variantes: 1 ro lo hacemos en el lugar

Día 4- Siguen investigando: ¿todo tendrá nombre? ¿por qué?

La familia escribe en un papel y/o cartón todos los nombres de los objetos de la cocina. A partir de ahora sabemos que todo tiene un nombre.

Docentes: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero Mónica - Prof. Salomón Vilma  
- Prof. Balmaceda María – Prof. Verón María – Prof. González Andrea – Prof. Sosa Oscar

Con ayuda copian los carteles en una hoja

**Actividad N°2:** una vez ya seco el trabajo anterior, lo que aremos es con un alfiler, pinchar el globo y sacar el resto de goma que quede adentro, a continuación, taparemos ese espacio hueco repitiendo la técnica anterior y dejamos secar, Una vez bien seco el trabajo, lo que haremos es decorar nuestro huevo de pascuas como más nos guste con temperas de colores y pinceles.

¡Una vez finalizada esta actividad, con la ayuda de un Adulto recordamos los pasos del lavado de manos, Para que queden bien limpias!

Día 5- ¿Tienen una mascota? ¿cómo se llama?

Ahora miraran la video-canción” Alboroto en la granja”

<https://www.youtube.com/watch?v=vZT4vK4cmtA>

Siempre la docente enviara videos-canciones y/u otros ya descargados por WhatsApp

La familia indaga:

¿Esta su mascota en la video-canción?

En una hoja dibujo y coloreo mi mascota con lápices de colores, fibras, temperas, papeles recortados de revistas etc.

Música:

### **Actividad 2:**

- ♪ Jugamos a reconocer las voces de nuestra familia para ello, le pedimos a mama que escriba un mensajito a dos o tres familiares y que ellos envíen un audio cortito diciendo una palabra.
- ♪ Escuchamos los audios. ¿Ha podido reconocer quién es? ¿Porque pudieron reconocerlo?
- ♪ Un integrante de la familia va a ser elegido para adivinar, podemos hacer un sorteo y adivinar por turnos. Vendamos los ojos del adivinador tratando de que no pueda espiar.
- ♪ Por turno los demás participantes le dirán algo todos los demás deben decir lo mismo, por ejemplo: Pueden decir: “¡Hola! ¿Cómo estás?”
- ♪ El adivinador deberá decir el nombre de la persona que lo ha saludado.
- ♪ Gana el participante que logre adivinar más voces.

- ♪ Una vez que termina el juego pueden hacer otra ronda con alguna variante como: cambiar la voz (haciéndola más aguda o grave). Distorsionar la voz con diferentes elementos con tubo de cartón, las manos huecas alrededor de la boca, etc.).

Día 6- Observan y escuchan nuevamente la video-canción “Alboroto en la granja” emiten el sonido de los animales que más les gustaron

Con ayuda de la familia escribimos que animal es, su sonido, lo bautizamos con un nombre y aprovechando la hoja lo dibujan y decoran con los materiales que encuentren en la casa (hilo, lana, tela, tempera, lápices de colores, crayones, papeles de colores etc.).

Educación Física:

- 2do le agregamos desplazamiento.

✚ El espejo loco: en parejas debemos imitar a la otra persona que será el espejo, donde realizara movimientos “locos” que deberán imitar, luego cambian de rol. (realizar las actividades con algún familiar)

Para la próxima guía deberán ir buscando con ayuda de mamá, papá, o algún familiar un arito de plástico.

¡Espero verlos pronto!

Los saluda: Señora Victoria

Directora: Lic. Molina Marisa

Docentes: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero Mónica - Prof. Salomón Vilma  
- Prof. Balmaceda María – Prof. Verón María – Prof. González Andrea – Prof. Sosa Oscar