

E.E.E. María Montessori.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza, María. Flores, Lorena. Marín, Yamila, Illanes, Iván, Priscila, Tela.

Año: 2020.

Grado: *Primer grado A.*

Ciclo: *Primario.*

Título de la propuesta: *“Cuento El mono Manuel”.*

Área curricular.

Lengua, matemática.

Contenidos:

La lectura: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente: narraciones, experiencias personales, descripciones de objetos, animales o personas.

La escritura: La escritura de palabras que conforman un texto que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas. La enseñanza de la letra M.

DIA 1.

Un integrante de la familia deberá leer el “Cuento EL MONO MANUEL”. Luego de leer el cuento deberán realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿Dónde está el mono Manuel? ¿Adónde se fue la mamá? ¿Qué salió a comprar? ¿Por qué le gustan las frutas?



EL MONO MANUEL.

El mono Manuel está solo en casa su mamá, salió a comprar al mercado, manzanas, mango, mandarina, banana, maracuyá, melón y fresa ya a que Manuel le encanta estas frutas y son muy nutritivas para el monito Manuel ya que crece fuerte y sano. Gracias al amor y cuidado de su mamá recuerda comer siempre frutas para ser feliz



EDUCACION FISICA.

Contenido de la enseñanza: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

1. Contienda de nudos

MATERIALES: Dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones)

DESCRIPCIÓN: Cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos.

DIA 2.

Colorea la letra, el nombre del monito **MANUEL**. O un adulto deberá dibujar en el cuaderno la letra **M** y luego pegar papelitos en su contorno.



MUSICA

contenidos: _cualidades o atributos del sonido. Efemérides: **11 DE SEPTIEMBRE “DÍA DEL MAESTRO”**

Actividades para desarrollar:

- 1). Copiar el siguiente cuadro en una hoja y completa prestando atención a los sonidos que aparecen en el siguiente dictado auditivo.

FUENTE DE SONIDO	DURACION	VOLUMEN O INTENSIDAD
1) OVEJA 2) BARCO 3) PALMAS 4) RELOJ DESPERTADOR 5) LADRIDO DE PERRO 6) CAMPANA 7) TAMBOR	LARGO	FUERTE

DIA 3.

Con ayuda de mamá pinta las letras M que aparecen.

**QUE RICA SON LAS BANANA!!
DIJO EL MONO GLOTON.
LAS MANDARINA NO LE GUSTAN
NI LAS PERAS, NI EL MELÓN.**

TEATRO.

Contenido:

- **Estructura dramática: texto, personaje**
- **Expresión corporal**

Actividades.

leemos el siguiente poema en voz alta:

**PARA SER UN BUEN PIRATA.
PARA SER UN BUEN PIRATA Y NO METER LA PATA,
NECESITAMOS UN GARFIO, Y UNA PIERNA DE PALO.
SOMBRERO DE BUCANERO QUE NO NOS QUITAREMOS.
NI EN DICIEMBRE, NI EN ENERO.
PARCHE EN EL OJO Y UN BARBÓN ROJO.
UNA CACATÚA O DOS LOROS.
MIL CANCIONES DE MARES, DE PIRATAS SINGULARES.**

1. después de leer, vamos a dibujarnos como si fuéramos piratas.

DIA 4.

Con ayuda de la familia relaciona la imagen con el nombre.



MANO.



MONO.



MANZANA.

Área: Psicomotricidad.

Contenido: Lateralidad

Día 1: En zigzag! Preparar un circuito como el de la imagen, con botellas, sillas, etc. E ir llevando una pelota haciendo zig-zag por el mismo. Indicarle al alumno con que pie debe pasar por el circuito. (Derecho o izquierdo) deberá ir y volver utilizando el mismo pie.



DIA 5.

Con ayuda de la familia pinta los dibujos que tiene la letra **M** al comienzo.



Plástica.

CONTENIDO: Líneas

ACTIVIDAD.

Observa la imagen:



Con ayuda de tus papás debes dibujar un árbol (tronco, ramas y copa), el pasto y el cielo en la hoja de dibujo, luego le agregarás pequeñas ramitas al tronco y en la copa del árbol.

DIA 6.

Completa el renglón.

MA: _____.

ME: _____.

MI: _____.

MO: _____.

MU: _____.

DIA 7.

Con ayuda de mamá cuenta la cantidad de animalitos que viajan en el tren del mono Manuel y coloca el número. O en tu cuaderno con ayuda de mamá dibuja un tren y colócales pelotitas de papel.



MUSICA.

Contenidos:

- Cualidades o atributos del sonido.
- Efemérides: 11 de septiembre “**Día del Maestro**”

Actividades para desarrollar:

Realizar un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “**DÍA DEL MAESTRO**”.

DIA 8.

Con ayuda de la familia, busca en diario o revista, palabras que empiecen con la letra **M**.

O con ayuda de la familia escribe palabras que comiencen con la letra **M**.

TEATRO.

contenido:

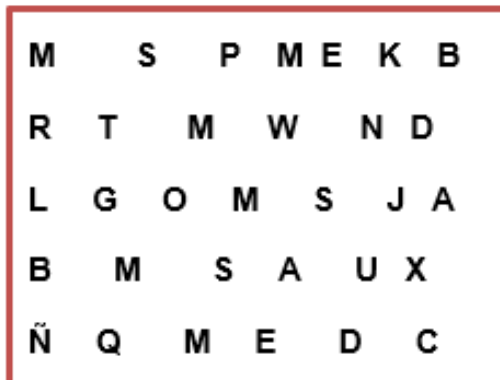
- **Estructura dramática: texto, personaje**
- **Expresión corporal**

Actividades.

1. Retomamos la actividad anterior, pero esta vez van a inventar un poema ustedes, pueden elegir cualquier personaje que les guste.
2. Luego de crear el poema, con lo que tengan en casa van a tratar de vestirse como ese personaje. con el permiso de los padres pueden tomarse fotos o video leyendo el poema que crearon.

DIA 9.

Pinta las letras **M** que encuentres.



Área: *Psicomotricidad.*

Contenido: *Lateralidad*

Día 2: En zigzag! Continuar la actividad anterior, pero ésta vez rebotando la pelota e indicando: mano izquierda o derecha.

Se sugiere en cada actividad proponer aumentar la velocidad para mayor diversión del alumno, y la participación de integrantes del hogar. Recordar indicarle DERECHA O IZQUIERDA.

DIA 10.

Con ayuda de la familia dibuja en tu cuaderno al monito Manuel, teniendo en cuenta lo que dice el cuentito.

Plástica

CONTENIDO: Líneas

Actividad.

Continuamos con el dibujo de la clase pasada, debes pintar el árbol con temperas o con lo que tengas en casa. Luego realiza pelotitas de papeles de colores para agregarle al pasto y al cielo. Después puedes compartir el trabajo con tu familia.

Directivo: Díaz, Vanesa.