

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNO:TARDE

TÍTULO:”APRENDEMOS COSAS NUEVAS”

DESAFÍO: ARMAR UN CARTEL, CONCIENTIZANDO EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA LENGUA

1) LEE LA SIGUIENTE POESÍA:

“UN CASAMIENTO EN EL HORMIGUERO”

EL HORMIGO JUAN
Y LA HORMIGA MARCELA
PENSARON CASARSE
ESTA PRIMAVERA

ELLA VA LUCIENDO
VESTIDO DE **TUL**
ÉL, GALERA NEGRA
Y TRAJE **AZUL**.

LE LLEVAN LA COLA
HORMIGAS CHIQUITAS
CON PÉTALOS BLANCOS
COMO POLLERITAS.

CATORCE PULGUITAS
LLEVAN LOS **ANILLOS**
CON UN CASCARUDO
QUE LES SACA EL **BRILLO**.



LA MADRINA USA
ENCAJES MUY **FINOS**.
GALERA Y BOTITAS
SE PUSO EL **PADRINO**.

Y LOS INVITADOS
TODOS **ELEGANTES**
MUCHOS CON SOMBRERO
Y ALGUNOS CON **GUANTES**.

LA HORMIGA MARCELA
Y EL HORMIGO JUAN
CONTENTOS, FELICES,
CASADOS ESTÁN.

TODOS LE TIRARON
FLORES DE **PAPEL**
Y FUERON EN FILA
A COMER **PASTEL**.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- ¿QUIÉNES SE CASAN?
 JOSÉ MARCELA JUAN MARTA
- ¿DE QUÉ COLOR ES EL TRAJE DEL NOVIO?
 AMARILLO VERDE AZUL NEGRO
- ¿QUIÉNES LLEVAN LOS ANILLOS?
 CATORCE CATORCE PULGUITAS CATORCE MOSQUITOS
HORMIGAS

2) OBSERVA EN LA POESÍA LAS PALABRAS RESALTADAS CON AZUL ¿EN QUÉ SE PARECEN? BUSCA EN LA POESÍA LAS QUE TIENEN LA MISMA TERMINACIÓN Y COMPLETA: **TUL AZUL**

ANILLO _____ ELEGANTE _____

FINO _____ PAPEL _____

RECORDAMOS: CUANDO LAS PALABRAS TERMINAN CON EL MISMO SONIDO SE DICE QUE RIMAN. POR EJEMPLO, LA PALABRA PASTEL RIMA CON LA PALABRA PAPEL, PORQUE AMBAS TERMINAN CON EL SONIDO "EL."

ÁREA MATEMÁTICA

1) LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y RESUELVE:



LUEGO DE LA FIESTA LAS HORMIGAS JUEGAN AL HORMIGOL.

LAS HORMIGAS NEGRAS Y LAS HORMIGAS ROJAS JUEGAN UN PARTIDO DE FÚTBOL. LAS ROJAS HICIERON 35 GOLES Y LAS HORMIGAS NEGRAS 24 GOLES.

-¿QUIÉNES HICIERON MAS GOLES? MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

LAS HORMIGAS NEGRAS

LAS HORMIGAS ROJAS

-¿CUÁNTOS GOLES HICIERON LAS HORMIGAS ROJAS Y LAS HORMIGAS NEGRAS JUNTAS?

CÁLCULO

RESPUESTA.....

DÍA 2: CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES E INDICA A QUÉ ECOSISTE CORRESPONDE:



ECOSISTEMA

.....



ECOSISTEMA

.....



ECOSISTEMA

.....

2) TACHA LA OPCIÓN INCORRECTA: LAS HORMIGAS PERTENECEN A UN ECOSISTEMA:

ACUÁTICO

AEREOTERRESTRE

TERRESTRE

ÁREA MATEMÁTICA

1) LEE Y RESUELVE: SEGUIMOS APRENDIENDO DE LAS HORMIGAS.

Las comunidades de hormigas están dirigidas por una o varias reinas que se quedan cuidando los huevos en los hormigueros.



LA REINA DEL HORMIGUERO PUSO EL DÍA LUNES 45 HUEVOS, EL MARTES 23 HUEVOS, EL DÍA MIÉRCOLES 12 HUEVOS Y EL DÍA JUEVES 53. COMPLETA LA TABLA CON LOS HUEVOS QUE PUSO LA REINA.

| DÍAS | HUEVOS |
|-----------|--------|
| LUNES | |
| MARTES | |
| MIÉRCOLES | |
| JUEVES | |

- ¿QUÉ DÍA PUSO MÁS HUEVOS?.....
- ¿QUÉ DÍAS PUSO MENOS HUEVOS?.....
- ¿CUÁNTOS HUEVOS PUSO EN TOTAL ENTRE LOS DÍAS MARTES Y JUEVES?

-CÁLCULO

-RESPUESTA:

2) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DE LA CANTIDAD DE HUEVO QUE PUSO ENCADA DÍA: EJEMPLO

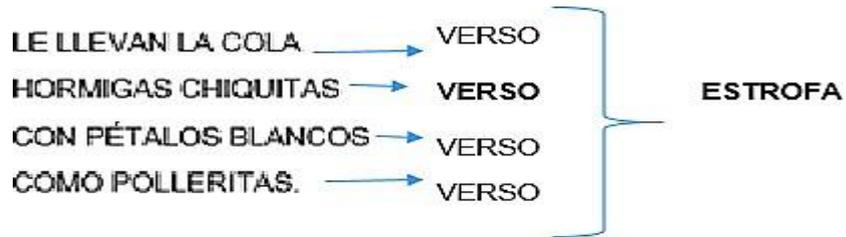
23: VEINTITRES

DÍA 3: ÁREA LENGUA

1) RELEE LA POESÍA DEL DÍA 1, “UN CASAMIENTO EN EL HORMIGUERO”

- MARCA CON CORCHETES LAS ESTROFAS DE LA POESÍA Y ENUMÉRALAS.

2) RECORDAMOS: EI POEMA ESTÁ FORMADO POR ESTROFAS. LAS ESTROFAS, POR VERSOS.



3) RESPONDE:

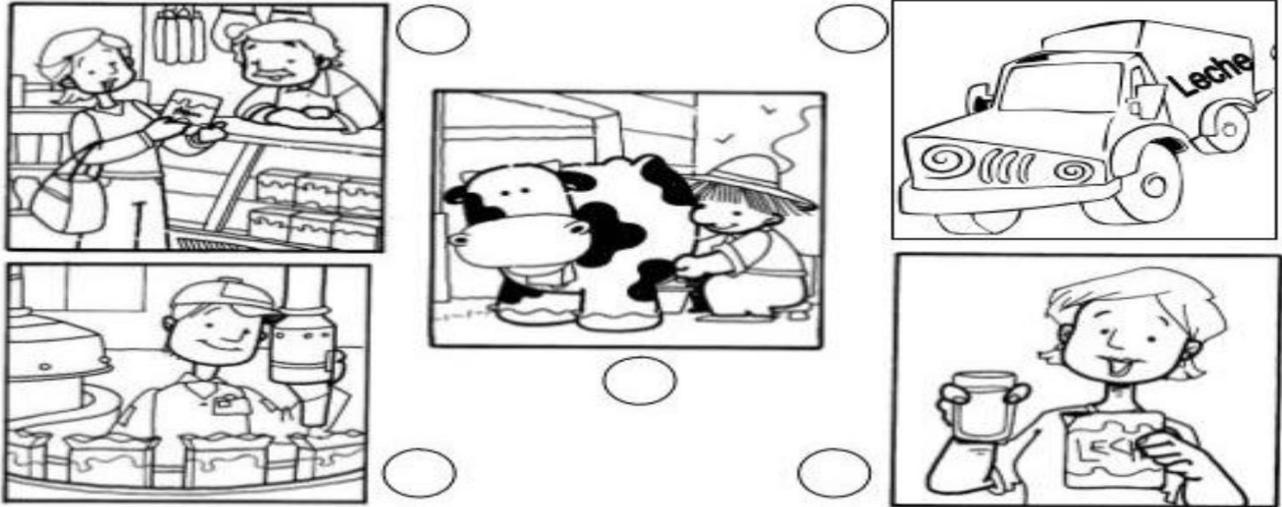
¿CUÁNTOS VERSOS TIENE LA SEGUNDA ESTROFA? _____

4) PASA A CURSIVA LA PRIMER ESTROFA DE LA POESÍA.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

RECUERDA LAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR.

1) ENUMÉRA LAS IMÁGENES TENIENDO EN CUENTA EL ORDEN DE LAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE:



DÍA 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES:

- 1) BUSCA UNA IMAGEN DE ALGUNOS DE LOS ECOSISTEMA O DIBUJA UNO DE ELLOS. LUEGO DEBERAS PEGAR LA IMAGEN EN UNA CARTULINA, O EN OTRA HOJA EN BLANCOE INDICA QUE ECOSISTEMA ES.
- 2) PUEDES AGREGAR INFORMACIÓN A TU TRABAJO. POR EJEMPLO:
 - NOMBRAR LOS ANIMALES QUE FORMAN PARTE DE EL ECOSISTEMA QUE PEGASTE O DIBUJASTE.
 - NOMBRAR LOS SERES NO VIVOS QUE TAMBIEN FORMAN PARTE DE ESE ECOSISTEMA

ÁREA MATEMÁTICA

- 1) LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y REALIZA LAS ACTIVIDADES.

LAS HORMIGAS TRABAJAN MUCHO: EL DÍA LUNES RECOLECTARON 123 HOJITAS, EL MARTES 212, EL MIÉRCOLES 102, EL JUEVES 189, Y EL VIERNES 221. ORDENA LOS NÚMEROS DE MANERA ASCENDENTE (MENOR A MAYOR)
- 2) DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS EL NÚMERO DEL DÍA JUEVES Y VIERNES.

DÍA 5: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

RECUERDA LA IMAGEN O DIBUJO QUE REALIZASTE EL DÍA ANTERIOR EN CIENCIAS NATURALES Y EN EL MISMO ESCRIBE UN CONSEJO PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE DE ESE ECOSISTEMA. DEBERÁS ENVIAR UNA FOTO A TU SEÑO PARA COMPARTIR TU TRABAJO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

AREA EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: EL MUNDO DE LA MÚSICA CLÁSICA: WOLFGANG AMADEUS MOZART

DESAFÍO: DESCUBRIR, APRECIAR Y EXPERIMENTAR LAS POSIBILIDADES SONORAS DE NUESTRO CUERPO EN LA MÚSICA ACADÉMICA.

NOS PREPARARNOS PARA SONAR JUNTO A MOZART

RECORDAREMOS Y REPASAREMOS LOS RITMOS YA APRENDIDOS, ESTOS SON: LA NEGRA, LAS CORCHEAS Y EL SILENCIO DE NEGRA!

¿RECUERDAS EL VALOR DE CADA UNO? ¿CUÁNTO DURABAN?



1 TIEMPO- UN GOLPE



1 TIEMPO - NINGÚN GOLPE



1 TIEMPO -2 GOLPES CORTOS

MUY BIEN, AHORA YA RECORDAMOS NOMBRES Y DURACIÓN, ¡A DIVERTIRNOS! EN EL MUSICOGRAMA QUE TE PROPONGO VERÁS QUE UTILIZA VARIAS PARTES DEL CUERPO PARA REALIZAR LOS DIFERENTES RITMOS, PRESTA MUCHA ATENCIÓN E INTENTA REALIZARLO JUNTO AL VIDEO.

Link: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TQ6GWLPLY9M](https://www.youtube.com/watch?v=TQ6GWLPLY9M)

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN COMPLETARSE EN EL CUADERNO DE MÚSICA Y ENVIAR FOTO DE EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO.

EN LA ACTIVIDAD 3 GRABAR VIDEO DE SOLO 1 MINUTO REALIZANDO EL MUSICOGRAMA

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: ELABORO MI MARCO CON RITMO

DESAFÍO: ELABORAR UN MARCO A NUESTRA COMPOSICIÓN PATRIA.

-RETOMA EL TRABAJO QUE HICISTE DE RITMO RADIAL. DIBUJA UN MARCO DE 2CM EN TODA LA HOJA, EN LA PARTE DONDE VAN LOS HOJALILLOS DEBE SER DE 3CM.CREA UN MARCO DECORATIVO CON UNA MISMA FIGURA COLOR Y TAMAÑO, PINTA CON LÁPICES.

¿PUDISTE HACERLO? ¿ME GUSTO MI CREACIÓN?

-TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN COMPLETARSE EN LA CARPETA DE PLÁSTICA Y ENVIAR FOTO DE EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

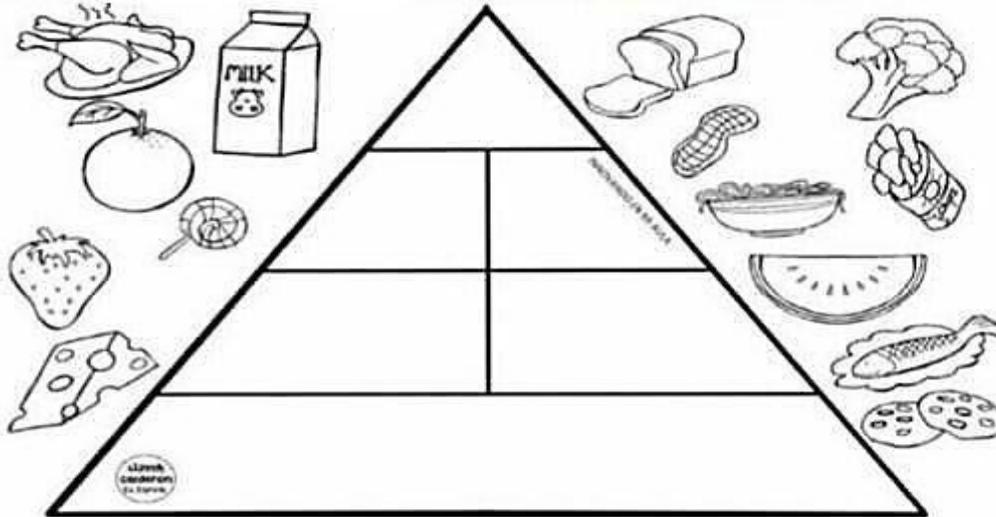
TÍTULO: ALIMENTACION

DESAFÍO: DESCUBRIR Y ARMONIZAR LA NUTRICIÓN PARA EL CUERPO.

+DESCUBRIRÁS Y EXPERIMENTARÁS EL CONSUMO DE LOS DISTINTOS ALIMENTOS.

-RECUERDA DE CLASES ANTERIORES LA PIRÁMIDE DE LOS ALIMENTOS.

-COLOREA, RECORTA Y PEGA LOS ALIMENTOS EN LA PARTE QUE LE CORRESPONDA EN LA PIRÁMIDE ALIMENTARIA



-AL FINALIZAR TUS ACTIVIDADES COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON UNA X PARA INDICAR SI LA ACTIVIDAD LA HICISTE BIEN, MUJ BIEN O ME COSTÓ HACERLO.

-TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN COMPLETARSE EN LA CARPETA DEAGRO

-ANTE CUALQUIER CONSULTA COMUNICARSE CON LA PROF. DE

EDUCACIÓN AGROPECUARIA, NATALIA PAULA CABALLERO. CONTACTO: 264-4162640.

Silvia Mariela Caparrós.

Directora Interina