

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente de grado: Valeria Córdoba

Docentes de Artes visuales: Yamila Rivero. **Docente de Tecnología:** Analía Arce.

Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. **Docente de teatro:** María Gema Arias

Nivel: Primario Especial

Sección: 2° Alfabetización "A"

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

DÍA 1

Área: Artes Visuales

Tema: La Textura

Actividad N°1: "Buscamos texturas"

-En esta actividad vamos a reciclar.

-Buscamos en casa revistas, semillas, hojas de plantas, telas, cascaras de frutas.

Observamos cada una de ellas, sus colores, formas y texturas.

Actividad N°2: Exploramos cada uno de los elementos encontrados y respondemos: ¿su textura es lisa o rugosa?

Área: Matemática

Contenido: Numeración.

Actividad N°3: Copio en el cuaderno y completo.

Escribir el anterior y posterior

	<u>23</u>	
	<u>19</u>	
	<u>20</u>	

	<u>27</u>	
	<u>21</u>	
	<u>25</u>	

	<u>22</u>	
	<u>26</u>	
	<u>24</u>	

DÍA 2

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Caja de herramientas casera.



Contenido seleccionado: Construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

Actividad N°1: Con ayuda buscamos materiales como: Caja de zapato, tempera o pintura, papel de regalo, afiche, cartulina, goma eva lo que tengas en casa, tijera, plasticola, pincel. Con una caja de zapato van hacer una cajita de herramienta, la puede forrar con papel el que tengas en casa o pintarla con tempera, pintura y luego dejarla secar.

Actividad N°2: Dibuja y recorta sobre una goma eva, cartulina o en papel blanco las imágenes de herramientas también puedes hacer un cartel que diga "Herramientas" y decórala como más te guste. Una vez que ya este todo lo puedes pegar sobre la caja y listo ya quedaría terminada.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Escribo la familia del 50 y del 60. Por ejemplo esta es la familia del 40:

40 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 – 49

DÍA 3

Área: Educación Física

Actividades:

Calentamiento: * Trotar y hacer círculos con los brazos. * Trotar con un brazo arriba y otro abajo. * Trotar abriendo y cerrando los brazos.

Parte Principal:

Actividad N°1: Esquiva balón por equipos: Dos equipos (cazadores y conejos) de 5 a 8 participantes.

Los conejos (personas) en el interior de un círculo de uno de 10 metros. Los cazadores en el exterior, con una pelota (hecha de medias puede ser)

Los cazadores intentan cazar a los conejos lanzándoles la pelota. Cada vez que uno de ellos es tocado se consigue un punto. Los conejos tocados pueden seguir en el juego. Pasando un tiempo determinado de antemano se hace un recuento de los conejos tocados y luego pasan al interior los cazadores y al exterior los conejos. Gana el equipo que consiga más puntos

Actividad N°2: Jugar al deporte que más nos guste, fútbol, handball, hockey, etc.

Vuelta a la calma: * Abrir las piernas. * Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado). * Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado). * Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado). * Elevar los brazos por detrás.

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra P

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto, busco en diarios y revistas palabras que comiencen con la letra P, las recorto y pego.

DÍA 4

Área: Teatro

Contenido seleccionado: La acción.

Te invito a jugar con tu familia al juego: ADIVINA MI ACCIÓN

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto, recorta en diarios y revistas imágenes de diferentes personas realizando acciones. Las imágenes de abajo son para darte ejemplos.



Actividad N°2: Pega la cada imagen en un pedazo de cartón o cartulina y cuando se seque ponlas todas boca abajo. Cada participante saca una y debe hacer la acción para que los demás adivinen. ¡Que te diviertas!

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra P

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribo 5 palabras que comiencen con la letra P. Elijo 3 y las dibujo

DÍA 5

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra P

Actividad N°1: El adulto te dicta palabras que comiencen con P.

Actividad N°2: Pinto la letra P que tienen las palabras que me dictaron.

Actividad N°3: Dibujo las palabras que me dictan.

DÍA 6

Área: Artes visuales

Tema: La Textura

Actividad N°1: "Creamos con texturas"

Con ayuda de un adulto cortamos un cartón en forma de marco.

Luego lo pintamos de un color.

Lo decoramos con fideos o tapitas, telas, plásticos.

Actividad N°2: "Texturas Naturales"

En una del tamaño del marco que realizamos en la actividad N°1 creamos un paisaje con hojas de plantas, pétalos.

Ejemplo:



Área: Formación ética y ciudadana

Contenido seleccionado: Los valores

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribo 5 valores. Por ejemplo: El Respeto. Converso con ellos sobre su significado. Elijo uno y busco recorto y pego imágenes que se relacionen con ese Valor

DÍA 7

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Construimos un castillo



Actividad N°1: Buscamos en casa los siguientes materiales como: Una caja mediana, 4 tubos de rollos de servilleta o papel higiénico, cartulinas de colores la que tengas, palitos o palillos, plasticola, tijera, cinta adhesiva.

En primer lugar, recorta la parte de arriba de la caja con la forma de los castillos. Pega en cada uno de las cuatro puntas un tubo de cartón.

Actividad N°2: Dibuja en cartulinas o en papel las ventanas, la puerta, los árboles, las banderitas y pégalas en el castillo.

Área: Formación ética y ciudadana

Contenido seleccionado: Los valores

Actividad N°3: De los valores que se conversó la actividad anterior elijo 2 y busco y pego imágenes sobre los valores.

DÍA 8

Área: Educación física

Actividades:

Calentamiento: *Trotar y hacer círculos con los brazos. *Trotar con un brazo arriba y otro abajo. *Trotar abriendo y cerrando los brazos

Parte Principal:

Actividad N°1: Lanzamos a embocar: Colocamos 3 o 4 cajas de diferentes tamaños a una cierta distancia (ir variando la distancia) con pelotitas de medias o pelotas de papel. En parejas jugamos a quien emboca más pelotitas, gana el que obtenga más puntaje.

Actividad N°2: Con una cinta o tiza marcamos en el piso círculos de diferentes tamaños. En grupo lanzamos pelotas hechas de papel y tratamos de embocar. Gana el grupo que más pelotas haya embocado en los círculos.

Vuelta a la calma: *Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado). *Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado)

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Escribo en un papel los nombres de las personas que van a jugar a embocar pelotitas en las cajas, luego escribo cuantas veces emboca cada uno y al final del juego sumo los puntos de cada participante, para saber quién es el ganador.

DÍA 9

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Registro corporal.

Objetivo: Realizar ejercicios de equilibrio.

Actividad N°1: En el piso hacer una línea de aproximadamente tres metros. Puedo hacerlo con cinta papel, dibujarla con una tiza o poner una piola.

Luego pasar de un lado a otro de la línea imaginando que es una soga de equilibrista que está en el aire.

Actividad N°2: Probar diferentes velocidades: rápido, lento a velocidad normal. Probar quedarme en un lugar y hacer equilibrios.

Con un palo de escoba o escobillón usarlo entre los brazos para ayudarme.



Área: Ciencias naturales

Contenidos seleccionados: Los animales

Los animales: Tipos de cobertura *Pelos: perro

*Plumas: gallina

*Piel desnuda: sapo

*Escamas: pez

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribo otro ejemplo de nombre de animal de cada tipo de cobertura.

DÍA 10

Área: Ciencias naturales

Contenidos seleccionados: Los animales

Actividad N°1: Dibujo animales y escribo tipo de cobertura que tienen (pelos, plumas, piel desnuda, escamas)

Actividad N°2: Busco imágenes de animales, recorto y pego.

Actividad N°3: Escribo que tipos de cobertura tiene cada uno (pelos, plumas, piel desnuda, escamas)

Directora: Lic. Mariela García