

**Guía Pedagógica N° 2**

Actividades:

**DÍA 1****ÁREA: LENGUA**1-Relee la fábula “Soñando despierto”.

2-Completa las siguientes oraciones según lo leído.

a-UN \_\_\_\_\_ TAMBERO.

b-TENDRÉ DINERO SUFICIENTE PARA CAMBIAR ESTA \_\_\_\_\_.

c-TOMÓ SU \_\_\_\_\_ Y BUSCÓ EL MODELO DE \_\_\_\_\_ QUE LE GUSTABA.

d-ESA DISTRACCIÓN LE IMPIDIÓ VER EL ENORME \_\_\_\_\_.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**1-Une con flechas según corresponda:

UN COMPORTAMIENTO RESPONSABLE	PEATÓN CRUZANDO POR LA SENDA PEATONAL.
UN COMPORTAMIENTO IRRESPONSABLE	CICLISTA ANDANDO POR LA CALLE JUGANDO.
	PEATÓN JUGANDO POR LA ORILLA DEL CORDÓN DE LA CALLE.
	AUTOMOVILISTA USANDO CINTURÓN DE SEGURIDAD Y CONCENTRADO EN LA CALLE.

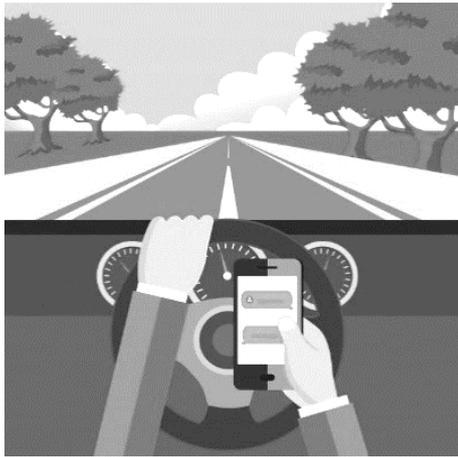
**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-A los porteros se les borraron algunos números de las bolsas de las meriendas ayuda a completar el cuadro.

330	331	332		334	335	336	337	338	339
340	341		343	344		346	347		349
350		352	353	354	355	356	357	358	359

2-En el cuadro del punto anterior pinta de color naranja el número que está antes del 336 y con color celeste el que esta después del 358.

**DÍA 2****ÁREA: LENGUA**1-Observa las siguientes imágenes y escribe lo que ves.



### **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-Gonzalo quiere comprar una merienda en el quiosco y tiene 2 billetes de \$100, 3 billetes de \$10 y cinco monedas de \$1 ¿Cuánto dinero tiene disponible? Ayuda a Gonzalo a contar su dinero.

### **DÍA 3**

### **ÁREA: LENGUA**

1-Realiza el dibujo de la parte de la fábula que más te gustó.

### **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-Marta tiene una rotisería y esta semana tiene las siguientes promociones.

\*Primer plato valor **\$150**

Arroz con pollo y un vaso de agua.

\*Tercer plato valor **\$85**

Fideos con manteca.

\*Segundo plato valor **\$220**

Churrasco con puré de papa.

\*Cuarto plato valor **\$175**

Pescado con ensalada de lechuga y tomate.

a-Mariano encargó para almorzar con su familia el plato de arroz con pollo y un vaso de agua y un churrasco con puré de papas ¿Cuánto dinero debe tener para pagar el menú?

b-Alicia encarga el plato de fideos con manteca y el plato de pescado con ensalada ¿Cuánto dinero debe disponer para pagar?

### **DÍA 4**

### **ÁREA: LENGUA**

1-A la fábula qué otro título le pondrías.

2-Explica oralmente por qué le pusiste ese nuevo título.

### **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-Después del almuerzo la familia se puso a jugar con una lotería de sumas y restas.

a-Este es el cartón de María y su papá. Pinta los números que necesitan para ganar.

	70 + 10		20 + 10
20 + 20		50 + 30	
	40 + 10		50 + 10

50	20	40	70	90	30	60	80	100
----	----	----	----	----	----	----	----	-----

b-Este es el cartón de Santino y su mamá. Escribe los números ganadores.

40 - 20		70 - 20	
	50 - 10		90 - 20
80 - 20		60 - 30	

--	--	--	--	--	--

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1-Lee nuevamente el texto “Un menú saludable” y completa las oraciones:

\*Algunos de los alimentos imprescindibles para crecer son: ....., .....y .....

\*Para la salud de nuestros huesos y músculos debemos comer: .....y.....

\*Las frutas y verduras aportan: .....

\*Para crecer y obtener energía necesitamos: ..... y.....

**DÍA 5**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1-Observa las siguientes imágenes y une cada señal vial con el texto que lo debe acompañar:



- PROHIBIDO ESTACIONAR
- PROHIBIDO CIRCULAR EN BICICLETA
- PROHIBIDO EL PASO
- PROHIBIDO HABLAR POR CELULAR
- PERMITIDO ESTACIONAR
- PROHIBIDO FUMAR
- CRUCE DE PEATONES

2-Escribe lo que puede llegar a pasar si tienes las siguientes conductas.

CONDUCTAS	¿QUÉ NOS PUEDE PASAR?
CRUZAR LA CALLE SIN MIRAR A LOS COSTADOS.	
ANDAR EN BICICLETA SIN LAS PROTECCIONES ADECUADAS.	
MANEJAR HABLANDO POR TELÉFONO.	
NO RESPETAR LA SEÑAL VIAL DE "PARE."	

### ÁREA: LENGUA

1-¡Manos a la obra! Es momento de realizar el desafío:

*Confecciona un cartel con una señal de tránsito y escribe su significado. También arma una merienda saludable y escribe algún consejo de por qué debes comer sano.*

*Puedes utilizar para realizar ambos desafíos una cartulina, papel afiche o una hoja de cuaderno. Guárdalas para cuando vuelvas a clase.*

#### Conversa en familia:

*¿Qué aprendiste que no sabías?*

*¿Qué es lo que más te gustó?*

*¿Cuándo usarías lo que aprendiste?*

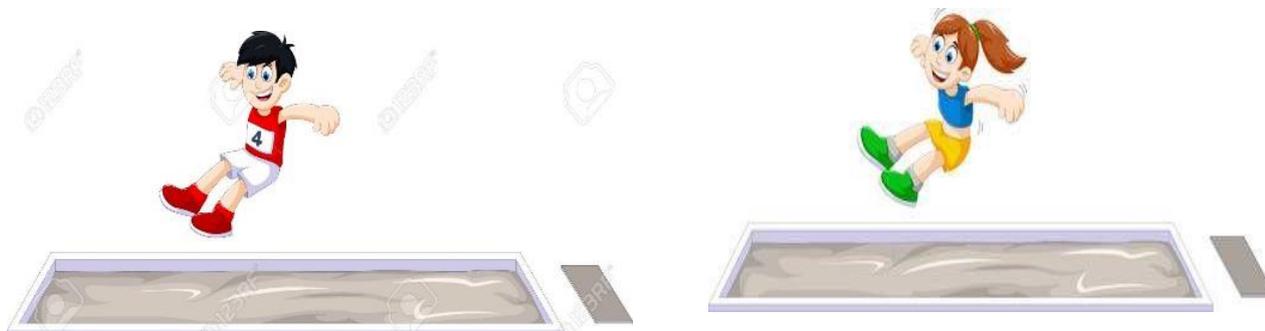
### Áreas de Especialidades

Actividades:

#### DÍA 1

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- En un espacio que contenga tierra o arena, correrás y saltarás en longitud buscando caer el más lejos posible.



**DÍA 2**

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1-Selecciona una herramienta (martillo-sierra-destornillador) y responde las siguientes preguntas:

a-¿Para qué sirve?

b-¿De qué material esta hecho?

c-¿Qué otra herramienta cumple una función similar?

**DÍA 3**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1-Realiza en tu cuaderno una lista con los sonidos graves y otra con los sonidos agudos que aparecen en el video.

**Directora: Lic. Sandra Vera**

**Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno**