

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Francisco de Villagra.

CUE: 700000/700

Docentes: Alicia Fontana, Claudia Guerrero, Nancy Jofré, Estela Galdeano, Mauricio Femenia.

Grado: 1º **Sección:** “A” y “B”

Turno: Jornada completa.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana , Educación Tecnológica , Educación Plástica , Educación Musical.

Título de la propuesta: “Alegremente recordamos los animales de granja y aprendemos a respetarlos”

Contenidos:

Lengua: Lectura oral, inicio de lectura comprensiva. Producción de oraciones sencillas con apoyo gráfico.

Ciencias sociales: Animales de la Granja.

Formación Ética y Ciudadana: Respeto a los animales.

Educación Tecnológica: Exploración y reconocimiento de herramientas que ayudan a las personas prolongando, copiando o modificando las posibilidades del cuerpo, describiendo y comparando los procedimientos necesarios para realizar tareas con o sin ayuda de instrumentos.

Educación Plástica: Imagen bidimensional: Proporción. La textura: Transformación de materiales. Procesos de producción, su relación con los resultados y los aprendizajes logrados.

Educación Musical: Sonidos del entorno natural y social (identificación). Ejecución instrumental de objetos sonoros. Estilo: Música folklórica, popular, académica y étnica.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

- Lee y comprende textos.
- Produce oraciones escritas sencillas mediante apoyo gráfico.

Ciencias sociales

- Escribe los nombres de los animales.
- Identifica las principales características de animales de granja.

Formación Ética y Ciudadana

- Valora la importancia del respeto a los animales.

Educación Tecnológica

- Reconoce los animales que se crían en una granja.
- Desarrolla destreza motora en la utilización de la tijera.

- Identifica las herramientas que se utilizan en una granja.

Educación Plástica

- Usa distintas relaciones de proporción.
- Emplea creativamente variedad de materiales y técnicas.

Educación Musical

- Reproduce y reconoce los sonidos del entorno social y natural.
- Produce música instrumental evocando paisajes sonoros.
- Interpreta un repertorio de canciones de estilos variados.

Desafío: “Leer un texto breve y reproducir oraciones sencillas a través de videos, fotos y/o audios, integrando especialidades”

Actividades:

1- Recordamos el texto “La granja de Jerónimo”. Lee con ayuda de un familiar.

ME LLAMO JERÓNIMO Y VIVO EN UNA GRANJA CON MI FAMILIA. TENGO VACAS, OVEJAS, UNA CHANCHA CON DIEZ CHANCHITOS Y UN MONTÓN DE GALLINAS.

ME LEVANTO CUANDO SALE EL SOL Y LES DOY DE COMER A LAS GALLINAS. APROVECHO PARA AGARRAR LOS HUEVOS DE LAS PONEDORAS, ASÍ MI PAPÁ LOS VENDE EN EL PUEBLO. DESPUÉS DESAYUNO LECHE RECIÉN ORDEÑADA, PAN CALENTITO Y ENSEGUIDA MONTO EN MI CABALLO ANTIFAZ, QUE ME LLEVA TODO LOS DÍAS A LA ESCUELA.

2- Conversa con tu familia:

a-¿Qué es una granja?

b-¿Qué actividades se realizan?

c-¿Qué animales se crían allí?

3- Realiza un listado con los nombres de los animales que menciona el texto “La granja de Jerónimo”

Ej:

VACA
.....

4-Observa las imágenes y colorea **SOLO** los animales de granja, que tiene Jerónimo.

5- Lee y une según corresponda:



6- Mira las imágenes y con ayuda de un familiar, escribe lindas oraciones. No te olvides de mencionar a los animales y colocar nombre a los protagonistas:



EN LA GRANJA VIVIAN CUATRO HERMANOS. SE LLAMABAN



UNA MAÑANA _____



AL OTRO DIA JERONIMO Y SU HERMANA

7- Luego de escribir las oraciones, puedes grabar un video donde te filmes leyendo cada oración, sino te puedes grabar envíale a tu seño un audio con tu lectura y una foto de las oraciones que escribiste.

8- Dialoga en familia y responde:

- En casa: a- ¿Tienen animales? b - ¿Qué animalitos?

9- Dibuja a tus mascotas y escribe sus nombres.



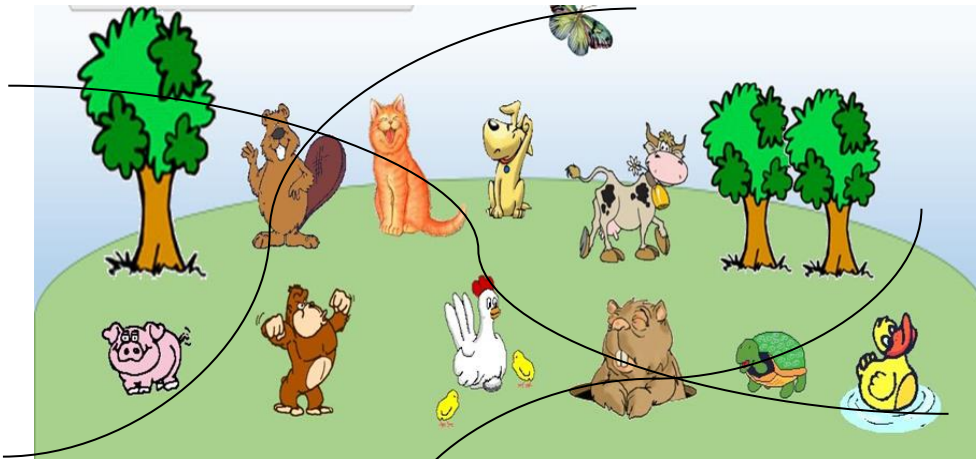
10- Une con una línea de distinto color las imágenes con su cuidado.



11- Lee con ayuda de un adulto y siempre recuerda:



- a) _ Encierra con un círculo los animales de granja.
- b) _ Recorta por la línea, luego arma el rompecabezas.



- c) _ Une con flechas las herramientas que utiliza el granjero para realizar su trabajo.



- ¿Serías capaz de construir animales de granja? Seguro que sí. Te propongo que realices en cartón o cartulina animalitos, puedes pegar elementos que tengas en casa: Lanas, telas, algodón. Pinta con lo que tengas, crayones, marcadores, témperas, etc. Seguro te quedará bellísimo.



1) Lee el texto de la canción “Con mi martillo”:

Con mi martillo, martillo, martillo
con mi martillo martillo yo.

Con mi serrucho, serrucho, serrucho
con mi serrucho, serrucho yo.

Con mi cepillo, cepillo, cepillo
con mi cepillo, cepillo yo.

a) Utiliza un balde y unos palitos para hacer el sonido del tambor.

b) Toca el tambor y acompaña la canción con los siguientes ritmos:



a) Los ritmos mencionados van a ser explicados con un video que será enviado por WhatsApp.

b) Escucha la canción y canta.

1) Envía fotos del tambor que utilizaste.

a) Envía una grabación en audio o video donde acompañes la canción con el tambor.

b) Envía una grabación en audio o video donde cantes la melodía.

Al momento de realizar las actividades deben sacar fotos o grabar videos para que las profesoras de las especialidades evalúen los contenidos. Enviárselos a la Prof. De Tecnología Nancy 2664653184, Prof. De Plástica Estela 2644422712 y Prof. De Música Mauricio 2645425188.