

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docentes: Marianela González Molina , Docentes: Yamila Riveros, María Arias, Leo Belli, Irma Gómez, Gustavo Álvarez.

Nivel: Primario especial

Sección: 1º Alfabetización "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Ciencias Naturales. Ciencias Naturales. Lengua. Matemática. Educación Física. Teatro Música. Artes Visuales .Educación Agropecuaria

Título: El Abecedario

Contenidos: **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 9 de julio "Declaración de la independencia". **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: características y diferencias con lo no vivo. **Lengua:** escritura y lectura de palabras, el abecedario. La escucha, comprensión y disfrute de poesías. Redacciones propias y breves **.Matemática:** El número natural (hasta el 29). Regularidades de la serie oral y escrita hasta 29. Sumas y restas con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar. Lectura del calendario: día, semana, mes y año. **Educación Física:** Primero – Último. **Educación Agropecuaria:** Producción y consumo de frutas y verduras. **Música:** Reconocimiento de sonidos. **Artes Visuales:** Tridimensión. **Teatro :** Juego dramático.

Actividades:

**DÍA 1**

Área curricular: Matemática

Actividad 1: Hoy aprenderemos la familia del 20. Para ello observaremos un calendario que tengamos en casa y pego o copio el mes de julio en el cuaderno. Repaso: Señalo con mi dedo los números del 1 al 20 mientras los nombramos.

Actividad 2: Observo ¿Qué número sigue después del 20? ¿Lo conozco? ¿Y el que sigue?

🌈 Coloreo de rojo el día feriado :9 de julio "Día de la independencia".

Actividad 3: Con ayuda de un adulto nombro los números del mes de julio hasta el 29 de la siguiente manera:

<b>20- veinte</b>	<b>25- veinticinco</b>
<b>21- veintiuno</b>	<b>26- veintiséis</b>
<b>22- veintidós</b>	<b>27- veintisiete</b>
<b>23- veintitrés</b>	<b>28- veintiocho</b>
<b>24- veinticuatro</b>	<b>29- veintinueve</b>

**DÍA 2**

Docentes: Marianela Gonzalez, Yamila Riveros, María Arias, Leo Belli, Irma Gómez, Gustavo Álvarez.

**Julio 2020**

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Área curricular: Música

Actividad 1: Elegir diferentes objetos de tu casa que produzcan sonidos y explora su duración: cuáles son cortos, medios y largos (por ejemplo silbato, rallador, olla, llavero, puerta, etc.)

Área curricular: Lengua

Actividad 2: ¡Jugamos a la oca de letras! Materiales: Tablero y un dado. El tablero contiene las letras que componen el abecedario

- Le pido a un adulto que dibuje en un cartón o cartulina el tablero
- Buscar dos fichas (una para cada jugador, puede ser tapitas, porotos, etc)

Actividad 3: ¿CÓMO SE JUEGA? Se lanza los dados y avanzamos tantas casillas como indica el dado. Una vez allí hemos de decir una palabra que comience por esa letra. Si no sabemos ninguna palabra debemos retroceder una casilla. El primero en llegar a la meta es el ganador. Una variante puede ser que en lugar de decir una palabra, pueden buscar en casa algún objeto o elemento que su nombre comience con la letra que toco.



¡Papis recomendación para aprender las letras! Es importante que cuando su hijo/a trabaje y aprenda las letras sea a partir del sonido de la letra no del nombre por ejemplo: la mmmmm (sonido) y no la eme (nombre)

### DÍA 3

Área curricular: Agropecuaria.

Actividad 1: Busco recorto y pego 3 imágenes de frutas. Dibuja cada una de las frutas que pegaste.

Área curricular: Lengua

Actividad 2: En el cuaderno copia **dos** letras de las que te tocaron en el juego y dibuja la palabra o el objeto que dijiste con esa letra.

Actividad 3: Cuenta las letras del abecedario y escribe cuantas hay en total:

### DÍA 4

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: El ayudante buscará 5 botellas plásticas vacías, una le atará una cinta de color blanco. El ayudante colocará en fila las botellas, una detrás de otra, luego el alumno identificará la botella que está con la cinta blanca y la colocará primera en la fila. Esta actividad la realizará el



ayudante tres veces ubicando la botella con la cinta blanca en diferentes posiciones pero el alumno la colocara a la que tiene la cinta primera en la fila. Luego las ordenará el alumno colocando la que tiene la cinta blanca primero

Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 2: Observa la siguiente imagen: Dibuja 3 seres vivos que encuentres y 3 objetos inertes

Actividad 3: Escoge dos de los seres vivos que dibujaste y responde: ¿Qué necesitan para vivir?

### **DÍA 5**

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: “**La alfombra mágica**” Materiales: Una manta o sábana y un pañuelo o retazo de tela. Con la ayuda de un adulto busca en casa un lugar donde puedas trabajar con comodidad, si puedes despejarlo moviendo algunos muebles mejor. El juego es así: La sábana o manta será una alfombra mágica que podrá llevarnos a viajar. La extendemos en el piso y el adulto será el genio de la alfombra, se caracterizara con el pañuelo en la cabeza y se sentara en el medio de la alfombra. Ahora puedes subirte y pedir que te lleven a viajar por donde quieras. El genio te ira mostrando todas las cosas maravillosas que se pueden ver. Es una alfombra mágica pueden ir donde quieras: por las nubes, por el mar, por la selva, por la ciudad, pasar por la casa de personas que conoces y saludarlas desde arriba. ¿Qué pudiste ver en cada lugar por donde pasaste?

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: Cartaposta para una cesta de frutas”. Para esta actividad necesitaremos: un globo, papel de diario, plasticola y tijera .Inflamos el globo, recortamos tiras de diarios, pegamos las tiras en el globo. Le realizamos varias capas y dejamos secar, al finalizar cuando esté completamente seco lo corto a la mitad y lo pintamos del color que más nos guste.

Área curricular: Lengua

Actividad 3: Escribe solito o solita como se llaman los siguientes seres vivos:



---

### **DÍA 6**

Área curricular: Ciencias Sociales .Lengua

Actividad 1: Pedir a un adulto que ayude a leer el siguiente poema

CASITA DE TUCUMÁN  
CASITA DE TUCUMÁN  
CON PATIO FRESCO  
Y ALJIBE AL SOL.  
TREPAN ENREDADERAS  
POR SUS FRESCOS BALCONES,  
VUELAN MARIPOSAS  
Y PÍAN GORRIONES.  
CASITA DE TUCUMÁN  
CON TECHO ROJO  
Y GRAN SALÓN.



Actividad 2: Conversamos oralmente ¿De qué habla el poema? ¿Dónde queda esa casita tan conocida? ¿Cómo la describirías? Pregunta a tu familia o un adulto ¿Si saben que fue lo que paso hace muchísimos años allí?

Actividad 3: A partir de lo conversado responde: ¿Que se declaro el 9 de julio de 1816?

### DÍA 7

Área curricular: Música

Actividad 1: Teniendo en cuenta la actividad realizada anteriormente ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto. Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Escribe en los casilleros el numero que le siguen al:




Actividad 3: Repaso oralmente los números del punto anterior. Para realizar el conteo puedo buscar tapitas, semillas, botones etc. elementos que tengamos en casa, y contar uno a uno hasta llegar a 29.

### DÍA 8

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: Completa con las consonantes que faltan.

\_A\_A\_A  \_E\_A  \_A\_\_A\_A  \_A\_A\_\_A 

Actividad 2 : Escribe una oración con cada una de ellas.

Área curricular: ciencias Naturales

Actividad 3: Conversamos con la familia sobre por que es importante conocer las necesidades de los seres vivos. ¿Cómo se cuida bien a una mascota? Escribe dos consejos.

### **DÍA 9**

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: El ayudante colocará en fila las botellas, una detrás de otra, luego el alumno identificará la botella que está con la cinta blanca y la colocará última en la fila. Esta actividad la realizará el ayudante tres veces ubicando la botella con la cinta blanca en diferentes posiciones pero el alumno la colocará última en la fila. Luego las ordenará el alumno colocando la que tiene la cinta blanca última en la fila.

Área curricular: Matemática

Actividad 2: ¡Jugamos al bingo en familia! Cada jugador elige un cartón, puedes copiar tu cartón en el cuaderno. En una bolsita coloca los números del 0 al 29. Gana quien completa primero el cartón.



Actividad 3: Pinta en el cartón los números pertenecientes a la familia del 20.

### **DÍA 10**

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: “El Taxi” Materiales: Dos sillas y una saco o camisa. Ponemos las sillas una detrás de la otra, en la parte de adelante ira sentado el o la taxista. Para eso este personaje estará caracterizado con el saco o camisa, también puede ser un sombrero o unos lentes. En la parte de atrás ira sentado el pasajero. Antes de subir el pasajero deberá parar el taxi, subirse, saludar y pedir decirle al taxista donde quiere que lo lleven. Dentro del taxi ambos personajes podrán interactuar pero siempre dentro del rol que están representando. Jugamos un rato de esta manera y luego intercambiamos roles.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: “Manzanas con elementos reciclados en la tridimensión”. Buscamos en casa varias botellas a cada una de ellas les cortamos la base, luego unimos dos bases y las

pegamos con cinta. Así se formará una manzana, le realizaremos y agregaremos sus hojas con papel, Al finalizar las colocamos en la cesta que realizamos en la actividad N° 1

Área curricular: Ciencias Sociales

Actividad 3: Dibuja o busca, recorta y pega la casa de Tucumán. Decora con elementos que tengas en casa.



**Directora: Mariela García**