

Escuela: C.E.N.S. N° 188

Docente: Bragagnolo, Stella

Ciclo: 2do año 1era división

Turno: Noche

Área curricular: Historia y Geografía

Título: Argentina; 1810-816 (2da parte)

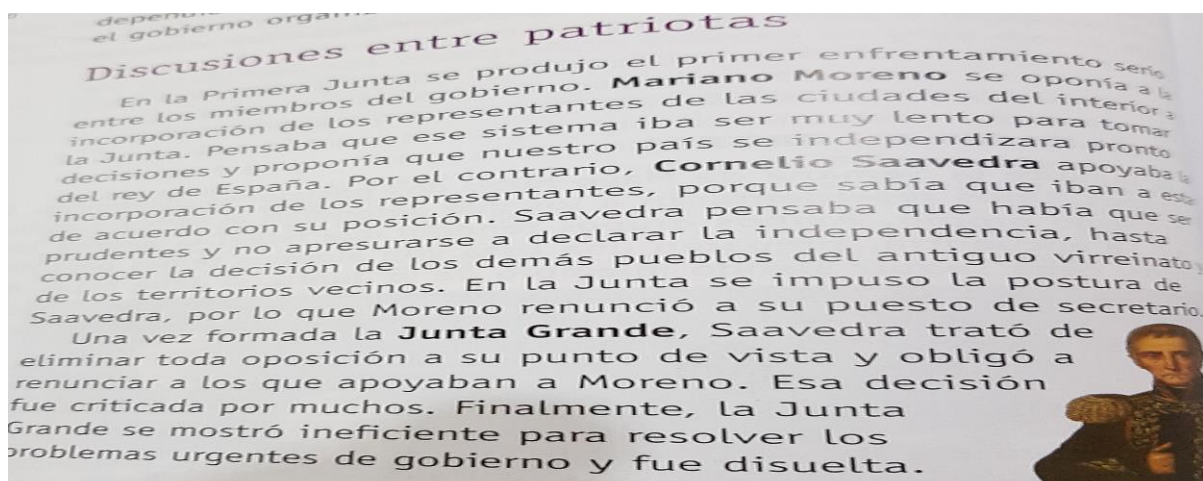
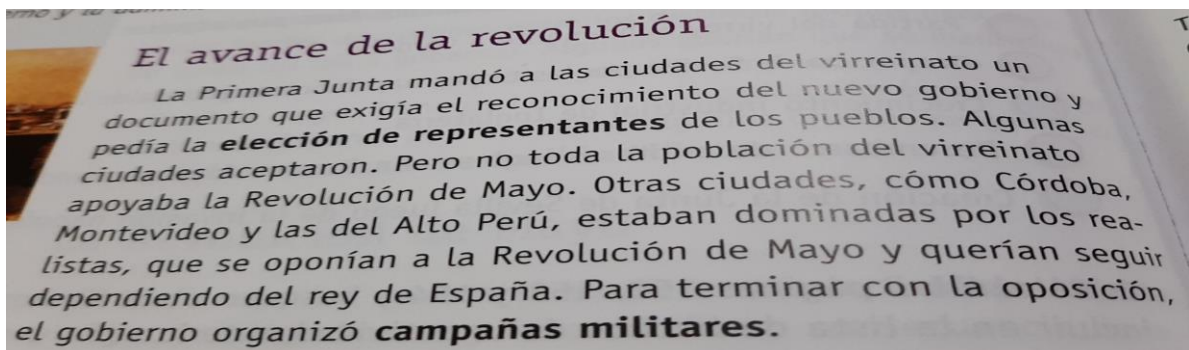
1816-1820

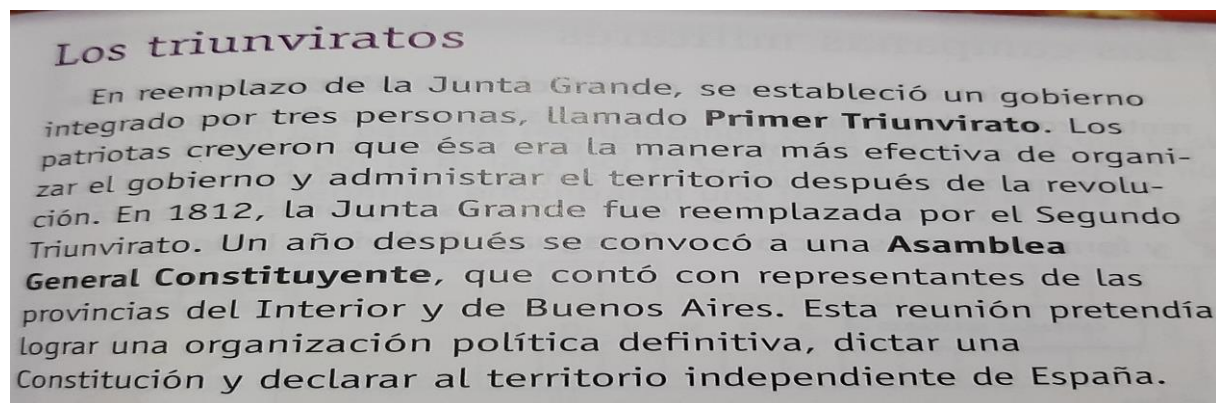
Objetivo: Identificar causas y consecuencias de este período.

Actividades:

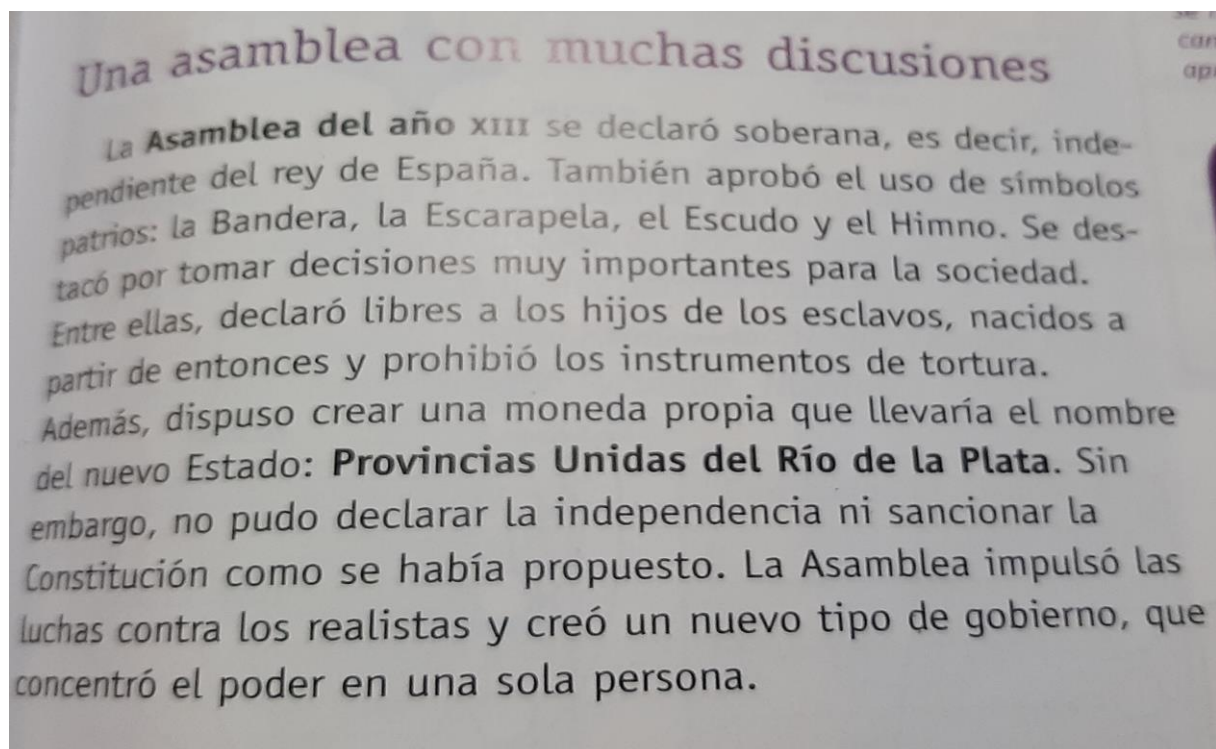
- 1) Lee los textos: “El avance de la revolución”” Discusiones entre patriotas” “Los triunviratos”

Los años que siguieron fueron de marchas y contramarchas. La tarea de los primeros gobiernos no fue nada sencilla. Tuvieron que enfrentar a los ejércitos realistas, mientras trataban de organizar el gobierno y la administración del país.





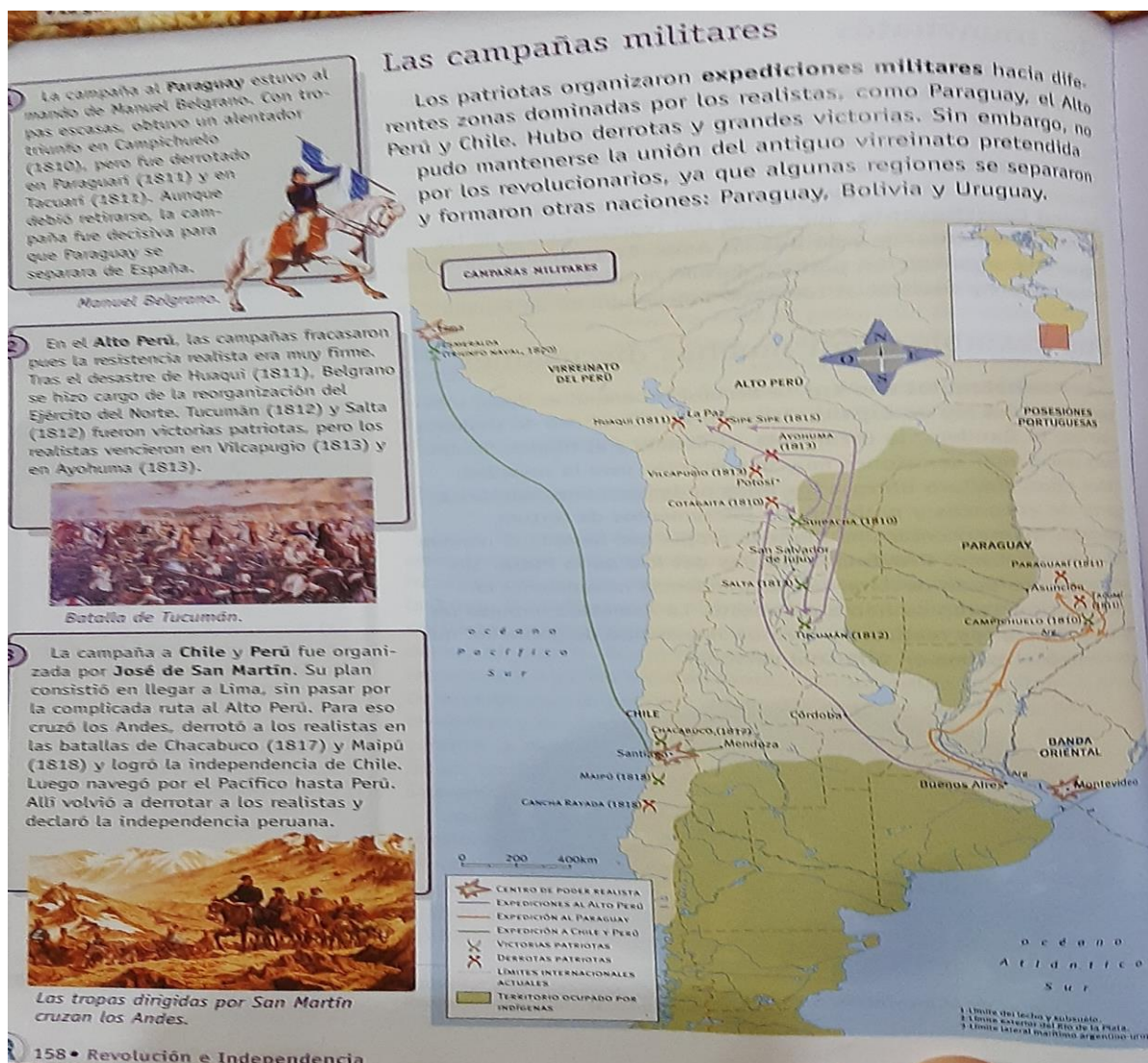
- a) En los textos se menciona cuáles fueron los gobiernos que se sucedieron luego de La Revolución de Mayo. Indique en cada caso el nombre que corresponda junto al año.
- Gobierno formado por criollos y españoles luego de la Revolución de Mayo y presidido por Saavedra.....
 - Gobierno formado por la Primera Junta y los representantes de las ciudades del Interior.....
 - Gobierno integrado por tres personas, que reemplazó a la Junta Grande.....



- 2) Lee los textos “Una asamblea con muchas discusiones” y “Las campañas militares” y responde;
- ¿Cuáles son los símbolos patrios que aprobó la Asamblea del año XIII?
 - ¿Qué significa “Libertad de Vientres”?
 - ¿Qué otras cosas realizó la Asamblea?
 - ¿Qué es lo que no logró esta Asamblea?
- 3) Complete con las batallas numeradas debajo, que pertenecen a cada expedición militar, y coloque al lado de cada uno de los nombres las letras V o D, según se trate de una victoria o una derrota patriota.

Tacuarí, Paraguarí, Maipú, Salta, Ayohuma, Cancha Rayada, Chacabuco, Vilcapugio, Esmeralda, Campichuelo, Tucumán, Huaqui.

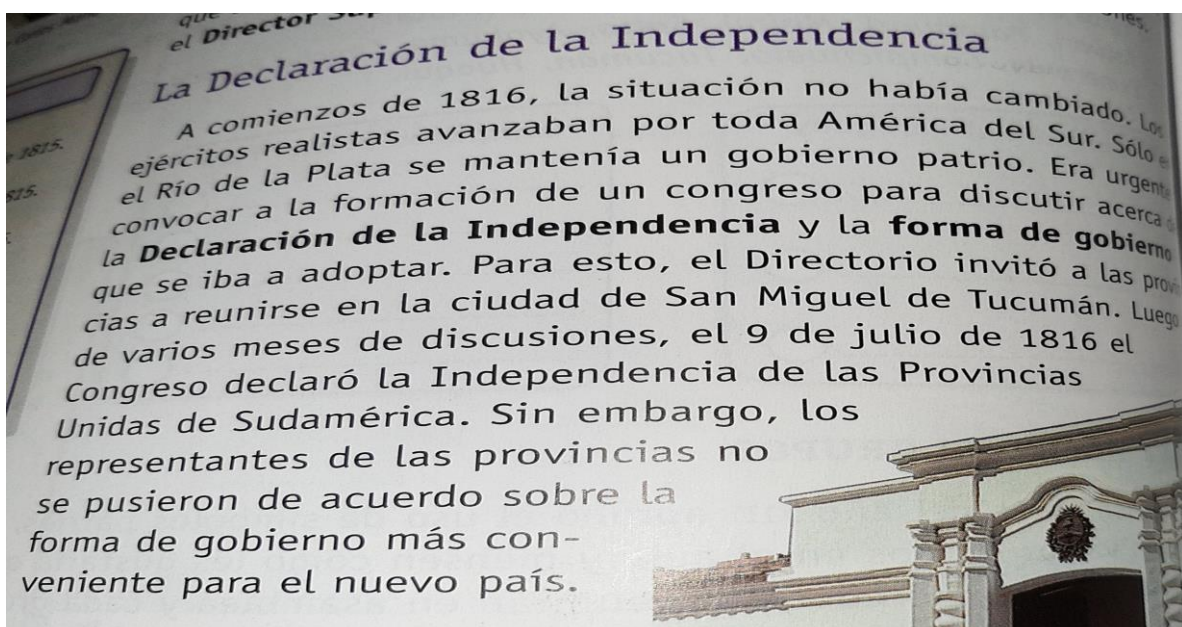
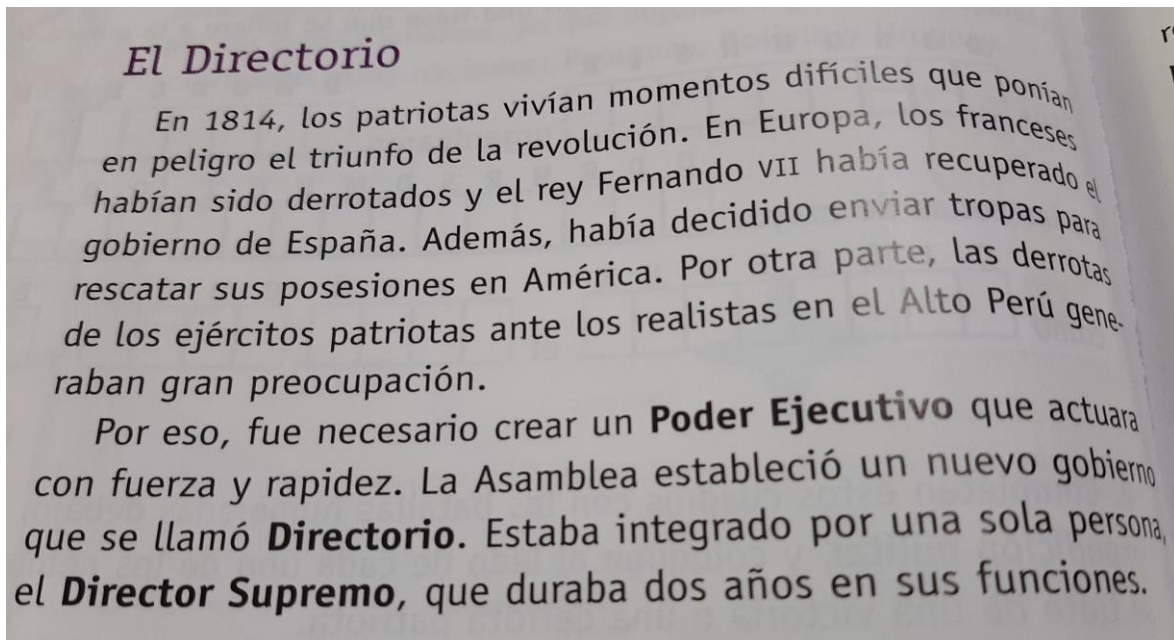
Las campañas fueron al Paraguay, al Alto Perú; y a Chile-Perú.



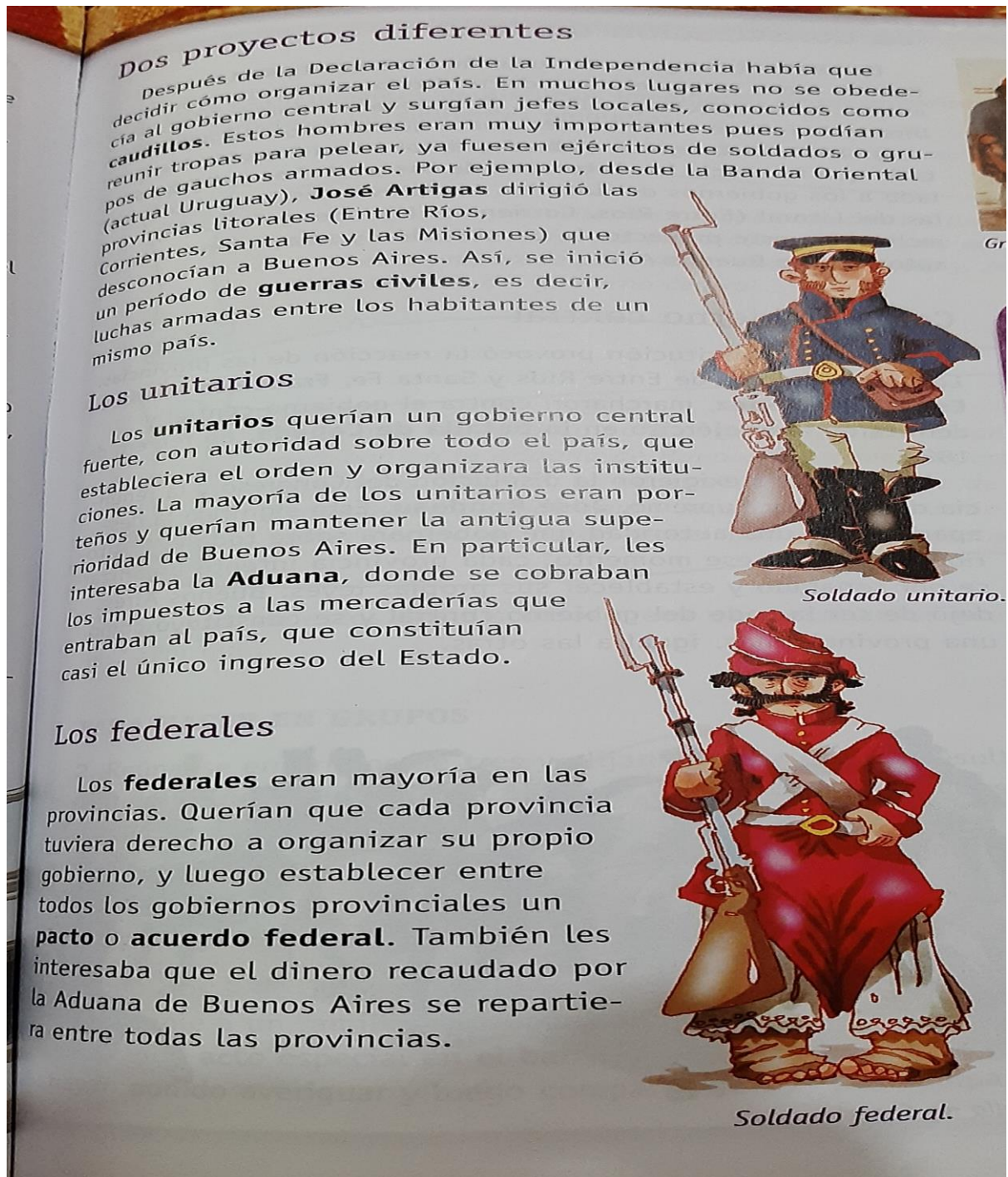
Organizar el Nuevo país

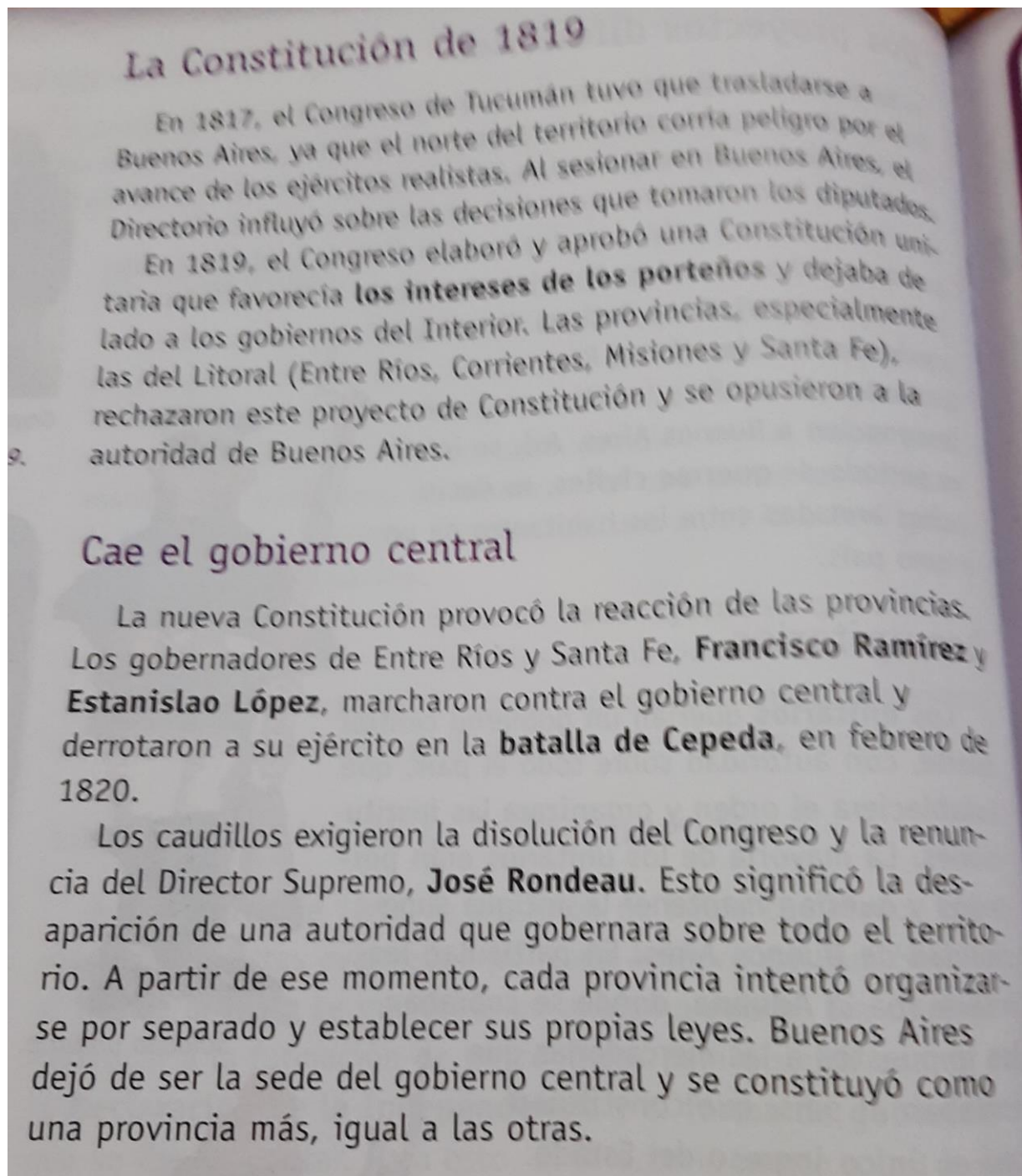
Luego de declaración de la Independencia, en 1816, se inició la discusión sobre cómo organizar el país. Se enfrentaron dos grupos con propuestas diferentes y comenzó una etapa de guerras internas que provocaron la caída del gobierno central.

- 4) Lee los textos “El Directorio” “La declaración de la Independencia” “Dos proyectos diferentes” “La Constitución de 1819” y “Cae el gobierno central” y realiza las siguientes actividades:



- a) ¿Por qué se creó un nuevo gobierno llamado Directorio? ¿En qué consistía?
- b) ¿Qué situación se vivía a comienzos de 1816? ¿En qué tema no se pusieron de acuerdo las provincias?
- c) Realiza un cuadro comparativo entre Unitarios y Federales”
- d) ¿Quiénes eran los caudillos?





- 5) Con respecto a “La Constitución de 1819” y “Cae el gobierno central” elabora un esquema conceptual.

DIRECTORA: BROZINA, SILVANA

PROFESORA: BRAGAGNOLO, STELLA