

“ESCUELA CECILIO ÁVILA”

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

DURACIÓN: DESDE EL 26/05 AL 05/06

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO: CONTEO

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

CONTENIDO: LENGUAJE ARTÍSTICOS: ARTES VISUALES PLÁSTICAS

TÍTULO: ¡APRENDER JUGANDO!

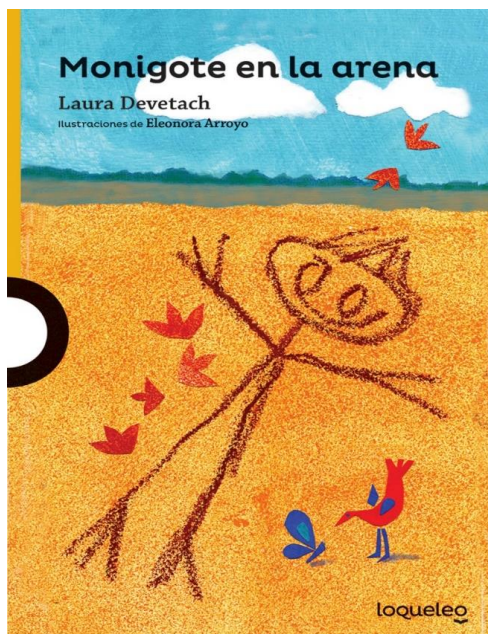
ACTIVIDAD N°1: DÍA 26/05

Jugamos con diarios: Tomamos una hoja grande de diario, imaginamos que cuando veníamos para el jardín comenzó a llover, entonces sacamos nuestro paraguas y nos cubrimos para no mojarnos;

Nos tapamos porque teníamos mucho frío con nuestra frazada. Miramos a las estrellas con nuestro telescopio, somos piratas y miramos con un catalejo, arrugamos el papel y formamos pequeñas pelotas para embocar. Contamos cuantas pelotas entraron adentro de la caja.

QUÉDATE EN CASA, COMPARTIENDO UN CUENTO EN FAMILIA. "CUÍDATE, CUÍDANOS"

<https://www.loqueleo.com/ar/uploads/2016/04/monigote-en-la-arena.pdf>



ACTIVIDAD Nº2: DÍA 27/05

Disfrutamos Con las sillas y las mesas armamos laberintos para pasar por debajo, y por arriba de ellas. Contar cuántas sillas hay de cada color, agruparlas, contar las patas de las sillas por pequeños grupos de ellas ubicadas en un círculo. Tapar con sábanas las mesas y transformarlas en cuevas o túneles. Hay que tener cuidado de cómo se arma el laberinto o los túneles, no superponer sillas o muebles que los niños con la energía y la emoción que les producen los juegos de esconderse y aparecer puedan llegar a tirar o a golpearse.

Colocamos música divertida y jugamos al juego de la silla con toda la familia.

¡Bailamos con el Mono Liso! <https://www.youtube.com/watch?v=INgXJON8qvs>



ACTIVIDAD N°3: 28/05

Junto con la ayuda de mamá y papá buscarán una caja grande con la cual vamos a realizar un juego de emboque. En la parte superior de la misma le realizarán algunos agujeros, luego la van a pintar y decorar como más les guste.

Posteriormente para obtener las pelotas, van a tomar papel de diario y hacer pelotitas selladas con cinta para que no se desarmen. Una vez finalizado todo podemos empezar a jugar y embocar las pelotitas.



ACTIVIDAD N°4: DÍA 29/05

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: El Juego.

Título: Los juegos tradicionales.

Actividad:



Aviones de papel: Con ayuda de un adulto fabricá tu propio avión de papel, puedes decorarlo a tu gusto y a volar.

ÁREA MÚSICA:

Título: “Jugamos con la intensidad del sonido”

Contenido: Movimiento corporal. Sonido. Intensidad: niveles fuertes, débiles.

- 1) Escuchamos la canción “ Juan Paco Pedro de la Mar” en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>
- 2) La cantamos y memorizamos.

- 3) Hacemos una ronda con la familia y bailamos con la canción agachándonos cuando la intensidad disminuya.

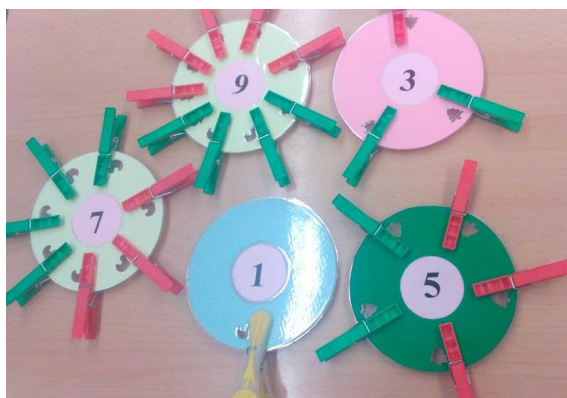


ACTIVIDAD N°5: 01/06

Mamá o Papá recortarán diez óvalos de cartón (20x15cm) forrarlos de distintos colores, en una cara le dibujarán un número ej.; 1, y del otro lado la cantidad en este caso con prolijidad y bien marcados y así sucesivamente con cada cartón forrado hasta llegar al número 10. Una vez listo, utilizamos primero los carteles del 1 al 5 y luego paulatinamente hasta llegar al 10.

Se mostrarán en orden los números; ¿cuál es? Y ¿cómo se llama? Luego se contará la cantidad (del otro lado) a lo que el niño deberá prender en el cartón la cantidad de broches que el número indique, y contar los mismos nuevamente.

Esta práctica se deberá realizar cotidianamente o alternando, con actividad del nombre por ej. U otra actividad de rutina, como el veo- veo de colores.



ACTIVIDAD N°6: 02/06

Un adulto de casa, busca cuatro imágenes del agrado del pequeño, del tamaño de una hoja de cuaderno chico aproximadamente. Esta se deberá pegar en una base y plastificar con cinta transparente de embalar. Luego con un cúter o Gillette realizar dos cortes en cruz con

dos de las imágenes, quedarán cuatro piezas, y en las otras dos imágenes restantes realizar tres cortes, quedarán 6 piezas.

Ahora a divertirnos con los rompecabezas, primero con la ayuda de algún adulto en caso de necesitarlo y luego solitos.

ACTIVIDAD N°7: 03/06

En un rectángulo escribir con letra imprenta mayúscula el nombre de los pequeños y lo pegamos en una base más dura.

Anticipadamente papá y/o mamá recortarán un cuadrado y escribirán cada letra del nombre, de ésta manera se obtienen letras móviles.

Cada pequeño realizará correspondencia con estas letras, sobre el cartel ya armado con su mamá o papá. Este ejercicio se realizará paulatinamente hasta que logre el reconocimiento y armado de su nombre sin el cartel de apoyo.

Llevándolo acabo de manera cotidiana o alternando con otra actividad de números.



ACTIVIDAD N°8: 04/06

Observamos y escuchamos en familia “la leyenda de las plumas” por Bárbara Isabel Ibáñez
<https://www.youtube.com/watch?v=NJ8XDk2LgGo>

Papá o Mamá indagan ¿quiénes aparecen en la historia? ¿Qué les pasaba? ¿Que decidieron hacer? ¿Con quién fueron hablar? Luego ¿qué paso?

Con una pluma pintar una hoja blanca, con tempera aguada, pimentón, polluelo, o pimiento casero; dejar secar. Un adulto marca la silueta de dos pajaritos en un papel blanco y corta pedacitos de plumas los pequeños deberán pegar los pedacitos dentro de la silueta dejar secar.

Con la ayuda de un adulto recortar y pegar los pajaritos en la hoja anteriormente pintada.

ACTIVIDAD N°9: 05/06

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: El Juego.

Título: Juegos tradicionales.

Actividad:

La escondidita: Un participante se coloca contra una pared tapándose los ojos con la misma y contará hasta 20 mientras que el resto de la familia se esconde. Al terminar el conteo saldrá a buscar al resto cuando alguno sea encontrado se deberá correr rápidamente hasta la pared y cantar “piedra” antes que lo haga el contador.



DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.