

### Guía pedagógica-N°5

- Cens N° 249 “César H. Guerrero
- Docentes: Loncaric, Alejandra- Zamora, Silvana
- Curso 1° divisiones: 1°, 2°, 3° y 4°
- Nivel: Adulto
- Turno: Noche
- Área Curricular: Biología
- Título: Reforzando contenidos
- Objetivos: Desarrollar habilidad en la elaboración de informes a partir de las guías de estudios impartidas por los docentes
  - Analizar e interpretar textos para la comprensión de conceptos básicos sobre contenidos visto en biología
  - Desarrollar la habilidad de utilizar diversas fuentes de información y las TIC. Para posibilitar un proceso de construcción del conocimiento
  - Contenidos: Clasificación de ciencia-Biología definición Relaciones intraespecíficas e interespecíficas, Ecosistemas, Tropismo, Taxismo y nastias
- Tema fortaleciendo temas
- Capacidades a desarrollar: comprensión y producción de textos escritos. Resolución de problemas
- Metodología de trabajo:

Se trabajara online-teórica en donde el profesor acercará a sus estudiantes guías pedagógicas con el material bibliográfico, adjunto, páginas o cuestionarios, para permitirle la búsqueda de la misma como también: lectura comprensiva de textos, resolución de situaciones problemáticas. Elaboración de esquemas conceptuales
- Evaluación:
  - Habilidad para seleccionar información conveniente
  - Capacidad para interpretar esquema y gráficos

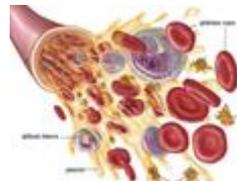
**“Para realizar esta guía tendrá que utilizar la bibliografía y actividades anteriores”**

- 1) Utilizando la bibliografía de la primera guía complete el texto
  1. El objeto de estudio de las \_\_\_\_\_ es el universo. La ciencia consta de conocimientos y \_\_\_\_\_. Y a lo largo de la historia va cambiando es por ello conceptos científicos no son eternos si no \_\_\_\_\_.

La biología es una ciencia en si misma por qué \_\_\_\_\_  
y su objeto de estudio son \_\_\_\_\_
- 2) Todos los seres vivos estamos formados por los mismos componentes, se organizan constituyendo niveles desde los más simple hasta los más complejos
  - a) Ordene los ejemplos de los componentes biológicos, del nivel más simple de organización al más complejo. Luego haga un cuadro con la definición de cada nivel



Cerebro



Tejido Sanguíneo



3 Sistema digestivo



Molécula de agua



Lobo



Manada de Lobos



Lobos + conejos + árboles



Célula  
Célula ósea



Lobos y otros organismos + el medio ambiente



Planeta Tierra. Todos los seres vivos junto con el medio ambiente

a)

3) Observe la imagen y realice las actividades a continuación



- a) De la clasificación del ecosistema; tamaño, origen, ubicación
- b) Haga una lista con los factores bióticos y abióticos
- c) Elija dos organismos y determine el hábitat y nicho ecológico
- 4) Complete el siguiente cuadro comparativo con la descripción de la relación interespecífica, con el ejemplo y el símbolo correspondiente a la relación

| Relación     | Descripción | Ejemplo | Símbolo |
|--------------|-------------|---------|---------|
| Mutualismo   |             |         |         |
| Competencia  |             |         |         |
| Parasitismo  |             |         |         |
| Comensalismo |             |         |         |

- a) De la definición de relación intraespecífica y dos ejemplos
  - 5) Busque el significado de Irritabilidad y explique el concepto
    - a) Complete el siguiente crucigrama de Irritabilidad utilizando la guía número 4
    - b) Luego realice un esquema conceptual con las palabras encontradas en el crucigrama
- Verticales
1. Desplazamiento hacia o en contra de las fuerzas gravitacionales
  2. Reacción a la presencia de una sustancia química
  5. El estímulo que causa el movimiento es el contacto
  6. Respuesta de una planta a un estímulo externo puede ser positivo o negativo
  10. Movimiento que no está determinado por la dirección del estímulo
- Horizontales
3. El estímulo puede ser pequeños golpe o sacudida que afecta a una parte de la planta
  4. Cuando el estímulo que produce el movimiento es la luz
  7. El estímulo es el contacto, es decir la estructura u órgano de la planta
  8. Desplazamiento hacia o en contra al gradiente de temperatura
  9. Cuando el movimiento se dirige hacia el estímulo
  11. Cuando el movimiento es en sentido contrario al estímulo

12. Movimiento direccionado frente a la ocurrencia de un estímulo externo puede ser positivo o negativo

**irritabilidad**

