

**E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.**

---

**ESCUELA:** E.E.E SARM.

**DOCENTES:** Eliana Vega, Teresa Torres, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Elia Martínez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

**GRADO:** 3° "C"

**TURNO:** tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana, Agropecuaria, Artes visuales, Tecnología, Teatro, Educación física, Psicomotricidad.

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

**Ciencias Sociales:** Conmemoraciones cívicas nacionales: 17 de Agosto. Derechos del niño y el adolescente. Posibilidades de ejercerlos.

**Formación ética y ciudadana:** Declaración de los Derechos del Niño como normativa que ampara los derechos y deberes de los sujetos en tanto futuros ciudadanos.

**Lengua:** Participación en conversaciones, lectura compartida y escucha comprensiva.

**Ciencias naturales:** Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades: lavado de manos.

**Agropecuaria:** La Semilla. Poder Germinativo.

**Teatro:** Mimo y pantomima.

**Tecnología:** Reutilización de diferentes materiales.

**Artes visuales:** El color.

**Educación física:** Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas.

**Psicomotricidad:** Tensión y distensión muscular en movimiento y en reposo.

**ELIANA VEGA, LEANDRO TELLO, TERESA TORRES, ELIA MARTINEZ, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, IVANA BALMACEDA.**

**E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.**

---

**Día 1:**

Vemos en familia el siguiente video sobre la vida de San Martín, el mismo también será enviado al grupo de padres por whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4>

¿Dónde vivía José de San Martín? ¿Qué hizo cuando fue adulto? ¿Qué regimiento creo? ¿Qué países libero? ¿Cómo se llamaba su hija?

**Área tecnología:**

1 Leer en familia: el reciclado

Es una actividad de reutilizar los diferentes materiales que creíamos que ya no servían, darles un nuevo uso y así cuidar un poquito el ambiente.

2 Con la ayuda de un familiar hacemos un pequeño orificio en la parte baja de una botella de plástico, la decoramos con diferentes tipos de caritas la pegamos usándola de porta lápiz



**Día 2:**

Escribimos la fecha, con ayuda de algún familiar, como lo haríamos comúnmente en la escuela.

Dibujamos a José de San Martín, y lo pintamos. Escribimos con ayuda, “José de San Martín libertador de América” (podemos utilizar letras móviles, punteado, o copiarlo con ayuda de mami)

**Área Agropecuaria:**

1- Observo la siguiente imagen sobre el proceso de germinación de una semilla.



**Día 3:**

La hija de san Martin, Merceditas, fue criada por su abuela Tomasa, quien le brindo mucho cariño. Cuando fue más grande, su papá le dio hermosos consejos, que hoy los conocemos como las máximas de San Martin a su hija Merceditas.

Leemos en familia la siguiente poesía:

Que ame a los animalitos  
Y que hable con la verdad:  
Que respete a las personas  
Y que esté dispuesta a ayudar.

No importa su religión,  
Y a los pobres y abuelitos  
Les ofrezco el corazón.

Las que cosas son de otros  
Las tratare de cuidar;  
Y si me cuentan secretos  
Los debo guardar  
Así, dando mi palabra  
Los demás pueden confiar.

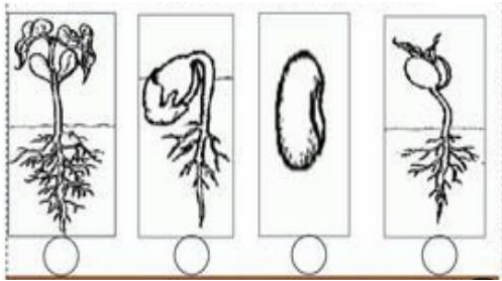
Papa dice en la mesa,  
Debo saberme comportar,  
Hablando lo necesario  
Y aprendiendo a escuchar.

Que acepte a toda la gente,

Que amando cosas sencillas  
Voy a saber disfrutar,  
Y que valore en la vida  
La patria y la libertad.

Área agropecuaria:

- 1- Ordeno del 1 al 4 el proceso germinativo, teniendo en cuenta la imagen del día anterior.



#### **Día 4:**

Trabajamos con la máxima: “inspirarle gran confianza y amistad, pero uniendo el respeto”

Escuchamos la siguiente canción (la misma se enviara por el grupo de padres de wathsap): <https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc>

Charlamos en familia ¿Qué es el respeto? ¿Me cuesta respetar a los demás? Reflexionamos sobre ello.

#### **Área artes visuales:**



En esta actividad trabajamos con el artista Piet Mondrian. Recortar tiras de color negro y pegar sobre la hoja blanca de dibujo. Luego en una hoja aparte realizar nuevamente nuestros monstruos de tres colores (rojo, amarillo, azul) con gotitas de témperas dejar secar y recortar.

#### **Día 5:**

Escribimos la fecha en el cuaderno como lo haríamos en la escuela.

En familia, pensamos algún consejo que quisiéramos dejar, realizamos en una hoja un dibujo sobre el mismo, lo pintamos con diversos materiales, ya sean lápices, temperas, acuarelas, papelitos, etc. Con ayuda escribo el consejo que hemos pensado (podemos usar letras móviles, punteado, o copiado), luego con ayuda de un adulto quemamos un poquito los bordes de la hoja; y así ¡creamos nuestra propia máxima! Por último lo pegamos en el cuaderno.

**E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.**

---

Área artes visuales:

-Una vez secos nuestros monstruos, realizados el día anterior, pegar sobre la hoja que realizamos anteriormente. Ubicar en distintas posiciones como si estuvieras trepando las líneas negras.

**Día 6:**

Trabajamos con la máxima: “Amar el aseo y desprecio al lujo”

Pintamos nuestras manos con temperas del color que más les guste. Y lo plasmamos en el cuaderno.

Recordamos los hábitos de higiene, que debemos mantener, y así cuidarnos. Nos lavamos las manos.



Área educación física:

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

1) Simular trotes en el lugar durante 1:30 minutos y luego tocar la punta de los pies 12 veces (subo y bajo). En una silla me siento y me paro realizando un salto 12 veces. Flexiones de brazos 10. (Todo lo realizo 3 veces).

**Día 7:**

Escuchamos y bailamos en familia la siguiente canción (la misma se enviara al grupo de padres, por wathsap): [https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn\\_10](https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn_10)

Comentamos: ¿de quienes habla la canción? ¿Qué es lo que quieren los niños?

Área teatro:

1- Bailo en familia la canción de las emociones.(La docente enviará la canción vía Wathsap)

**ELIANA VEGA, LEANDRO TELLO, TERESA TORRES, ELIA MARTINEZ, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, IVANA BALMACEDA.**

**E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.**

---

2- Con la ayuda de un adulto, nos pintamos la cara como un mimo y le ponemos caras a las emociones que estaban en la canción.

**Día 8:**

Recordamos la canción del día anterior; los niños tienen diversos derechos, como tener un nombre, ¡todos tenemos uno!

Con plastilina, masa de sal o el material que tengamos en casa escribimos nuestro nombre.

**Área psicomotricidad:**

Letras y números

Ubicar a los alumnos sentados en el suelo, uno dibujo con el dedo letras o números en la espalda del compañero y este debe tratar de averiguarlos. Luego intercambian roles

**Día 9:**

Recordamos de nuevo la canción sobre los derechos del niño, elegimos un derecho y lo dibujamos en el cuaderno.

**Área educación física:**

1\_ Realizamos entrada en calor.

2\_ Me acuesto en el piso y me levanto realizando un salto 12 veces, camino en puntitas de pie 6mts ida y vuelta, camino en cuadrúpeda (estilo perrito) 6mts ida y vuelta. Abdominales 10 (Todo lo realizo 3 veces).

**Día 10:**

Como niños tenemos derecho a jugar.

Con botellas de plástico vacías, armamos un “juego de bolos”, realizamos con papel una pelota y ¡a jugar!

Con ayuda de un adulto contamos las botellas que tiramos en cada turno, invitamos a nuestros hermanos o papis a jugar.

**Área psicomotricidad:**

El avión: Imitar a un avión en la parte de despegue, vuelo y aterrizaje

Mover los brazos en el lugar para despegar abrir e inclinar los brazos para volar y sacar las ruedas doblando las rodillas hacia el suelo para aterrizar

**Directora:** Analía Aracena.

**ELIANA VEGA, LEANDRO TELLO, TERESA TORRES, ELIA MARTINEZ, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, IVANA BALMACEDA.**