

GUÍA N° 2

Título: ¡Continuamos aprendiendo en casa!

Actividades de Profundización.

Día 1 Lunes 07 de junio del 2021

LENGUA \_ MATEMÁTICA

1) MAMÁ ME LEE EL TEXTO

EN LA LOMA LA MULA MILA

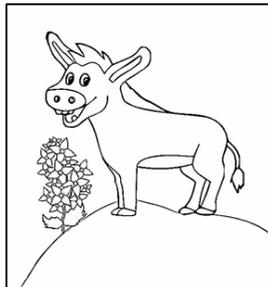
OLÍA LAS LILAS.

SALE EL SOL

EN EL CAMPO DE AMAPOLAS

E ILUMINA EL OLMO.

LA PALOMA LULA SE ASOMA



2) RESPONDO MARCANDO LA RESPUESTA CORRECTA. (con ayuda de mi familia)

¿QUIÉN ES MILA?



¿QUÉ OLÍA?



¿QUIÉN SE ASOMA?

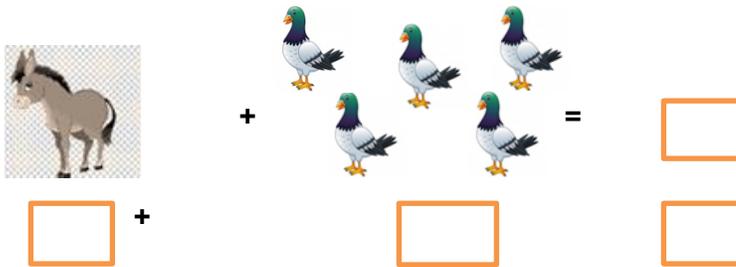


3) PINTO EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE TIENEN "M"

4) ESCRIBO EN MI CUADERNO LAS PALABRAS QUE PINTE.

5) LEO Y RESUELVO. (mamá me ayuda a leer, cuento los animales y escribo los números)

LA MULA MILA INVITO A SUS AMIGAS PALOMAS A PASEAR POR SU JARDÍN.  
¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?



RESPUESTA: EN EL JARDÍN HAY \_\_\_\_ ANIMALES.

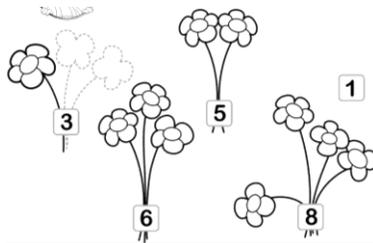
**Día 02 martes 08 de junio del 2.021**

**CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA**

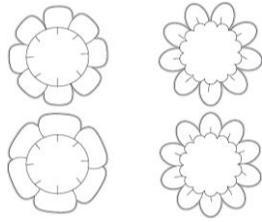
- 1) \_ CONVERSAMOS EN FAMILIA, ¿QUÉ SERES VIVOS APARECEN EN EL TEXTO QUE LEÍMOS?
- 2) \_ ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS SERES VIVOS QUE APARECEN EN EL TEXTO
- 3) \_ CHARLAMOS EN FAMILIA COMO NACE UNA PLANTA Y QUE NECESITAN PARA CRECER.
- 4)\_OBSERVO LAS SIGUIENTES IMÁGENES, LAS RECORTO Y PEGO ORDENADAS EN EL CUADERNO. (mamá me lee)



- 5)\_ MIRO EL NÚMERO EN CADA RAMO Y DIBUJO LAS FLORES QUE FALTAN.



- 6) \_ CUENTA Y COLOREA LOS PÉTALOS DE CADA FLOR, RECORTA Y PEGA LAS ABEJAS EN LA FLOR QUE LE CORRESPONDE



**Día 03 miércoles 09 de junio del 2.021**

**CIENCIAS SOCIALES – LENGUA**

1) \_ CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE LO TRABAJADO LA SEMANA ANTERIOR: JUEGOS Y COMIDAS DE ANTES Y DE AHORA

2) \_ CON AYUDA DE MAMÁ LEO LAS PALABRAS Y PINTO LAS QUE COMIENZAN CON M

✚ EMPANADAS – DOMINO – MAZAMORRA- TROMPO – MONOPATÍN – MILANESAS- PASTELES – MUÑECA- PELOTA – SOPA- TALLARINES – AJEDREZ- MANTEQUILLA- MANDARINA- MAÍZ – MANZANA- MELÓN – MORAS

3) \_ COMPLETO MÁS TARJETAS DEL DICCIONARIO MÓVIL CON LAS PALABRAS QUE PINTE (LAS GUARDO EN EL SOBRE)

4) \_ MIRA LOS DIBUJOS Y COLOCA EL NOMBRE. COLOREA LA LETRA M



5) \_ ANOTA CON AYUDA DEL ABECEDARIO NOMBRES CON M

**Día 04 jueves 10 de junio del 2.021**

**MATEMÁTICA – LENGUA**

1) \_PIENSA Y COMPLETA

LA MULA MILA TUVO QUE IR A OTRO CAMPO Y EN EL CAMINO SE PERDIÓ COLOCA LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE PUEDA VOLVER. OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO

0	1	2		4	5	6		8	9
	11	12		14	15		17	18	

2) \_ LEO Y RESUELVO. (mamá me lee, dibujo las flores, cuento los pétalos y escribo los números necesarios para resolver el problemita, completo la respuesta)

LAS FLORES DEL JARDÍN LE CONTARON A MILA QUE LOS INSECTOS SE COMIERON PRIMERO 4 PÉTALOS Y LUEGO 3 ¿CUANTOS PÉTALOS SE COMIERON EN TOTAL?

RESPUESTA: LOS INSECTOS SE COMIERON \_\_\_ PETÁLOS

3) \_ ESCRIBE CON AYUDA DEL ABECEDARIO EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS

6

8

3

10

4)\_ COMPLETO MÁS TARJETAS PARA MI DICCIONARIO MÓVIL. (las guardo en el sobre)

5)\_ ESCRIBO EL ANTERIOR Y POSTERIOR ( los vecinos)

	5	
--	---	--

	10	
--	----	--

	12	
--	----	--

	14	
--	----	--

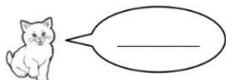
**Día 05 viernes 11 de junio del 2.021**

**LENGUA – CIENCIAS NATURALES**

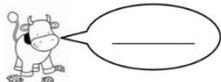
1)- CONVERSAMOS EN FAMILIA E IMITAMOS LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES

¿CÓMO DICE EL GATO? ¿Y EL PERRO? ¿Y LA VACA?

2)- ESCRIBO LA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA



MU
MIAU



MU
MAMÁ

3)- ESCRIBO NOMBRES DE OBJETOS INERTES (SIN VIDA) QUE COMIENCEN CON LA LETRA "M". (con ayuda del abecedario)

4)- COMPLETO 5 TARJETAS CON NOMBRES DE SERES VIVOS Y 5 CON DE OBJETOS INERTES QUE COMIENCEN CON "M". (los guardo en el sobre)

5) \_ ENCIERRO LAS LETRAS **M** QUE ENCUENTRO.



PALOMA

LIMA

MUELA



CAMA

MANO

CAMARA

6) \_ ESCRIBO LAS PALABRAS EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA. (Las palabras del punto anterior)

SERES CON VIDA	OBJETOS INERTES (SIN VIDA)

**Resolución del desafío:** (mamá me lee y me ayuda a realizar el desafío propuesto)

**RD:** diseñar y confeccionar sobres de papel reciclado (hojas de cuaderno usadas, diarios, revistas, etc.) uno para cada letra del abecedario. El tamaño de cada sobre debe ser lo suficiente para que entren las tarjetas que confeccionaron durante estas dos guías.

**RD:** en el frente de cada sobre, escribir las letras del abecedario (una letra en cada sobre).

**RD:** confeccionar un mural donde se pegarán los sobres. El material debe ser reciclado (papel de diario, revistas, tela, nailon, etc.)

**RD:** buscar las tarjetas, corregir la ortografía, señalar con color a letra inicial y colocar cada tarjeta en el sobre que le corresponde según como comienza cada palabra.

**RDF Y SOCIALIZACIÓN DEL DESAFÍO:** pegar en la pared o cualquier superficie plana el diccionario móvil, para utilizarlo en las próximas tareas y cada vez que sea necesario consultar como se escribe alguna palabra y también agregar otras. Enviar fotos o video del trabajo por WhatsApp a la seño.

Algunos sobres quedaran sin tarjetas, las iremos completando en las siguientes guías.

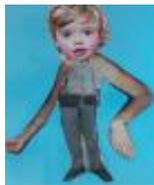
Directora: Mariana Varoni

Vice Directora: María E. Oropel

### Área Curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: "Arte y parte"

Actividad: martes 8 de Junio



-Representación gráfica de ellos mismos, para ello buscarán una foto de tamaño tipo carnet de ellos mismos y representarán su esquema corporal con la técnica de collage (telas de colores, papeles de colores, etc.)

### Área Curricular: Educación Física

DESAFÍO: Utilice uno y otro lado de su cuerpo

Contenido: Lateralidad: Lado no hábil

En espacio libre de obstáculos, con pelota de trapo. Ahora trabajar todo con el lado que te cuesta.

- 1- Lanzar la pelota alta, lejos, hacia una pared y recibirla, con toquecitos en palma de la mano no dominante.
- 2- Llevar la pelota por el piso con el pie del lado incómodo, hacer giros a un sentido y otro, patear a la pared (arriba, abajo, a un lado y otro).

El mayor dejará en claro el nombre del lado que no hábil. Es importante utilizar el lado no dominante, aunque cueste, por la actividad cerebral que provoca.

### Área Curricular: Educación Tecnológica – Guía Pedagógica N°2

Título de la propuesta: "Nos conocemos en 1° grado..."

#### Actividades

-LUEGO DE VER EL VIDEO "LA CARAVANA DE MICKEY, COMENTA CON TU FAMILIA LA PELÍCULA.

-DIBUJA DENTRO DEL CUADRO LAS COSAS QUE PUEDEN FABRICAR LAS PERSONAS CON:



**Área Curricular: Educación Musical**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

1. LE MARCAREMOS EL PULSO A LA CANCIÓN "MARIPOSITA" PARA ELLO DEBERÁS REALIZAR CON PAPEL 4 CÍRCULOS Y UBICARLOS EN EL SUELO, SIGUIENDO EL PULSO DEBERÁS IR SALTANDO CON AMBOS PIES POR Y CUANDO LA CANCIÓN VUELVA A REPETIRSE DEBERÁS SALTAR MARCANDO EL PULSO, PERO CON LOS PIES CAYENDO DE A UNO POR VEZ.
2. BUSCA EN TU CASA UN VASO PLÁSTICO PARA PERCUTIRLE UN RITMO A LA CANCIÓN "VIDA DE RICO" Y PARA ELLO DEBERÁS INTERPRETAR EL MUSICOGRAMA QUE TE ENVÍA LA SEÑO.



Directora: Mariana Varoni

Vice Directora: María E. Oropel