

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N°3

- ❖ Escuela de Nivel Inicial N° 2- PINKANTA-
- ❖ Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina
- ❖ Nivel Inicial: Sala de 3 años
- ❖ Turno: Intermedio
- ❖ Área curricular: **Literatura - Expresión corporal.**
- ❖ Título de la propuesta: **“Mi cuerpo se comunica a través de los movimientos”**

CONTENIDOS:

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Exploración de movimientos corporales.
- El cuerpo en el espacio.

ACTIVIDADES:

Propuesta Día 1

- Organizar un espacio de lectura en el hogar, con algunos almohadones, sábanas o mantas, convirtiendo un rincón de la casa en un lugar especial para compartir la lectura de libros, dejándose llevar por la imaginación.
- Leer en familia: “LAS TRES HOJAS DE OTOÑO”

“LAS TRES HOJAS DE OTOÑO”

Este es un cuento infantil que narra el viaje de tres hojas durante el otoño. Todo comienza cuando llega la época otoñal y las hojas abandonan el árbol que les dio vida, para ir a jugar con el viento.

Las hojas se sentían muy felices de ser libres y de bailar cada vez que el viento soplabá. Volando descubrieron hermosos lugares que nunca pudieron imaginar. A mitad del camino algo llamo su atención: notaron que ya no eran verdes como antes sino que estaban cambiando a un color amarillo y marrón, igual que las hojas que estaban debajo de otros árboles.

Sin entender por qué habían cambiado, le preguntaron al viento si sabía que les había pasado pero este no supo contestar, entonces encontraron a la lluvia pero tampoco supo que decir.

A lo largo de su camino les preguntaron a todos los que veían pero nadie supo la respuesta.

Pasaron los días y se encontraron al otoño, que descansaba en una rama.

Rápidamente le preguntaron si el sabía por que habían cambiado de color cuando se desprendieron del árbol. El otoño con voz ronca y tranquila les dijo: “Cuando yo llego, vengo con la lluvia que moja el árbol y el viento que debe soplar. Por eso, amigas mías, no se deben preocupar. Después de unos meses, esto pasará, vendrán otras hermanas y de nuevo el árbol con hojas verdes estará.

Las hojas por fin entendieron lo que había pasado, le dieron las gracias al Otoño y continuaron felices su viaje hasta el suelo.



- Al finalizar conversar haciendo preguntas como: ¿Qué se desprendió del árbol? ¿Cómo se sentían las hojas? ¿Qué cambió en ellas? ¿De qué color eran? ¿A quién le preguntaron primero por qué su color había cambiado? ¿A quién le preguntaron después? ¿Qué les dijo el otoño?

- Jugar a que son hojas, abrir los brazos y nos desplazarse por el lugar, se pueden cerrar los ojos también pero con cuidado para no toparse con algo.

- Si tienen patio buscar y juntar algunas hojas secas, si no lo tienen, pueden armarlas con hojas de diarios o revistas; luego pegarlas en el centro de una hoja blanca. Después buscar revistas y trozar algunos papeles para hacer un marco en la hoja blanca, y así realizar una imagen otoñal.

- Por la tarde, para merendar, lavarse las manos muy bien cantando “A lavarse las manos con agua y jabón” <https://www.youtube.com/watch?v=wluoYbLNixc&app=desktop>

Colocarlas pertenencias del jardín en la mesa (mantel, servilleta, taza, plato) sentarse y comenzar a merendar lo que te sirva mamá.

Propuesta Día 2

- Con ayuda de un adulto dibujar ojitos, bigotes y nariz de ratón en cada uno de los dedos de una mano, y en la palma de la otra un gato (bigotes y orejas).

- Jugar con nuestras manos al ritmo de la canción “El twist de los ratoncitos”.
<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78&app=desktop>

Educación Física Docente: Flores Linares, Emiliano

Título de la propuesta: “Moviendo el cuerpo en casa”

Contenido: Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento.

1. Juego del globo movedizo: este juego consiste en bailar al ritmo de la música con un globo, deben pasar el globo (bombita, bolsita, almohadón o pelotita de media) y cuando se detenga la música, el que se queda con el elemento paga prenda

Nota: la prenda deben hacer el sonido de algún animal.

2. Juego “El semáforo”: Cada color del mismo representa una parte del cuerpo, un integrante de la familia nombre los colores y el niño sigue la consigna. Rojo (tocarse la cabeza o brazos), amarillo (tocarse el tronco, panza, cintura) y el verde (tocarse las piernas)

3. Para finalizar la actividad, realizamos la respiración del semáforo que consiste en que se nombra el color rojo (tomamos aire inflando los pulmones) color amarillo (mantenemos el aire en los pulmones) y el color verde (largamos suavemente el aire de los pulmones).

Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina, Flores Emiliano

Propuesta Día 3

- Entrar en calor para bailar: estirar brazos y piernas, sacudir pies y manos. Luego ya están listos para bailar al ritmo de las siguientes canciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=thzadGzMmcs&app=desktop>

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs&app=desktop>

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s&app=desktop

<https://www.youtube.com/watch?v=0oORc3RWa64&app=desktop>

- Volver a la calma, realizando ejercicios de respiración, sentados en el suelo.
- Nuevamente pedimos dibujar ratones en los dedos de una mano.
- Antes de comenzar contar cuantos ratoncitos hay en la mano. Observar el siguiente video de “Cinco ratoncitos” https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY_oDs y seguir los movimientos con las manos, pueden hacerlo mientras observan el video para guiarse, contando cuantos ratoncitos van quedando cada vez que vuelve a comenzar.

- Momento de la merienda; escuchar nuevamente la canción “A lavarse las manos con agua y jabón”. Lavarse las manos muy bien, colocar las pertenencias del jardín en la mesa y sentarse a merendar.

Propuesta Día 4

- Buscar una sábana y una linterna, velador o celular con flash para jugar al “teatro de sombras”

- Realizar sombras con las manos y los dedos, explorando que formas se logran a través del movimiento; ¿Qué sucede si nos alejamos de la luz? ¿Y si nos acercamos? Intentar formar alguna silueta con las manos, luego con el cuerpo, imaginando que se transforman en animales, objetos, personajes, etc. (la docente enviará vía whatsapp material para esta actividad).

Variante: podrán realizar siluetas de cartón o papel que representen diferentes animales u objetos, proyectando las sombras de los mismos, pidiendo a los niños que adivinen de qué se trata.

Propuesta Día 5

- En el sector preparado para la lectura, leer: “Me dibujo”; el niño deberá ir señalando las partes que se mencionan.

Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.

En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo
lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquito.

María R. Negrín

- A continuación bailar la canción “Cabeza, hombros, rodillas, pie”

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

- Momento de la merienda; escuchar nuevamente la canción “A lavarse las manos con agua y jabón”. Lavarse las manos muy bien, colocar las pertenencias del jardín en la mesa y sentarse a merendar.

Educación Física Docente: Flores Linares, Emiliano

1. Juego. “El espejo” un integrante de la familia (pondrá música) y será el que se moverá AL RITMO DE LA MISMA, los demás deberán imitarlo. Levantando manos, moviendo brazos, cabeza, los pies...

2. Juego “El semáforo”: Cada color del mismo representa una parte del cuerpo, un integrante de la familia nombre los colores y el niño sigue la consigna. Rojo (tocarse la cabeza o brazos), amarillo (tocarse el tronco, panza, cintura) y el verde (tocarse las piernas)

Variante: trabajamos los desplazamientos de la siguiente manera; el rojo nos quedamos quietos, el amarillo caminamos y el verde trotamos.

3. Para finalizar la actividad, realizaran el juego del mimo, que consiste en que un integrante de la familia debe hacer mímica mediante la respiración tocándose las partes del cuerpo que actúan principalmente en la misma; es decir respiran tomando aire por nariz (se tocan la nariz) mantienen el aire en pulmones (se tocan el pecho – caja torácica) y largan el aire suavemente (se tocan la boca).

Propuesta Día 6

- Buscar una caja grande, con la ayuda de un adulto elegir diferentes objetos y prendas para colocar dentro, por ejemplo: sombreros, sábanas, camisas, pelucas, moños, cinturones, etc.

Luego jugar a “La caja de disfraces”. Deberán cerrar los ojos e introducir la mano en la caja, tomar algo y dependiendo de lo que hayan seleccionado se transformarán en, por ejemplo: un payaso, un súper héroe, “hacer como” si fueran mamá o papá, un tío, cocinero, constructor, etc.

- Momento de la merienda; escuchar nuevamente la canción “A lavarse las manos con agua y jabón”. Lavarse las manos muy bien, colocar las pertenencias del jardín en la mesa y sentarse a merendar.

Propuesta Día 7

- ¡A jugar con un globo! Para la siguiente actividad deberán tener un globo, un mayor será quien lo infle (si no tienen, podrán utilizar un pañuelo, pelota de medias o pelota blanda).

Tomarlo, observar su forma, tamaño, color y mientras escuchan algunas canciones lanzarlo al aire, intentando que no caiga al suelo.

Al detener la música, el adulto deberá indicar con que parte del cuerpo golpearlo (mientras suena la música), por ejemplo “codo”. Luego puede ser con la rodilla, el pie, la cabeza, mano, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80&app=desktop>

- Momento de la merienda; escuchar nuevamente la canción “A lavarse las manos con agua y jabón”. Lavarse las manos muy bien, colocar las pertenencias del jardín en la mesa y sentarse a merendar.

Propuesta Día 8

- Juntar cajas de diferentes tamaños, tubos de servilletas o de papel higiénico.

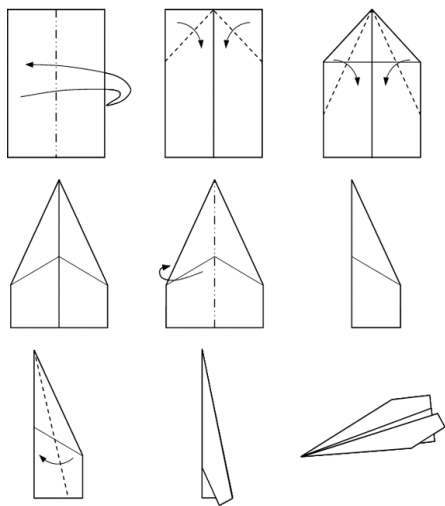
Realizar construcciones, por ejemplo: casas, torre, robot, tren, etc. dejándose llevar por la imaginación. Al finalizar guardamos los elementos para volver a jugar.

NOTA: luego de cada construcción, tomar una foto para compartir con la docente vía whatsapp.

- Momento de la merienda; escuchar nuevamente la canción “A lavarse las manos con agua y jabón”. Lavarse las manos muy bien, colocar las pertenencias del jardín en la mesa y sentarse a merendar.

Propuesta Día 9

- Escuchar la canción “Suban al avión” <https://www.youtube.com/watch?v=-qGviF3ZDiM> y realizar los movimientos que menciona la misma (galopar, girar, saltar bailar).
- Luego construir un avión de papel, a través del plegado del mismo.



- Finalmente jugar en familia observando quien logra lanzarlo más lejos.
- Utilizar una caja intentando que el avión “atterrice” dentro de la misma.

Variante: pueden utilizar una hoja de papel realizando orificios para “embocar” el avioncito allí.



- Momento de la merienda; con la canción anterior, lavarse las manos muy bien, colocar las pertenencias del jardín en la mesa y sentarse a merendar.

Propuesta Día 10

- Para la siguiente actividad utilizarán una hoja de diario, o tela no muy larga.
- Colocar la hoja en el suelo, saltar sobre ella, girar alrededor, ponerla sobre la cabeza, entre las piernas, intentando que no se caiga, la lanzamos con una mano y luego la atrapamos, lo transformamos en pañuelo, etc.
- Finalmente transformamos la tela o papel en capa o sombrero y bailamos al ritmo de la canción “Me muevo para aquí, me muevo para allá” <https://www.youtube.com/watch?v=BIÉtBtiWjw0>
- Momento de la merienda; escuchar nuevamente la canción anterior, lavarse las manos muy bien, colocar las pertenencias del jardín en la mesa y sentarse a merendar.

Equipo de conducción: Mirta Putelli – Marcela Zabala

Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina, Flores Emiliano