

# ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

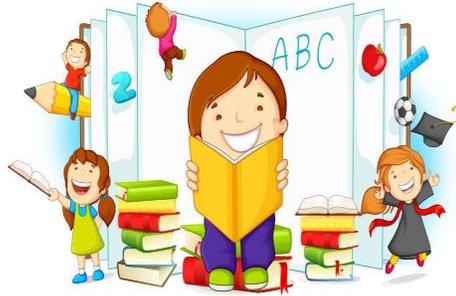
DESDE 24/08 al 4/09

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

PROPUESTA: “APRENDEMOS JUGANDO”

### DOCENTES:

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAIRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA



### DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: HECTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLÁSTICA: PAMELA GIL

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

CAPACIDADES: Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Educación Física	--El niño, su cuerpo y su movimiento	- Empuje, tracción-salto
Comunicativa y Artística	Lenguaje	-Iniciación en la Escritura. -Iniciación en la lectura	-Escritura de palabras significativas. -Lectura de imagen
	Lenguaje Artístico -Plástica	-Producción	-El color: Exploración de la paleta de colores
	-Música	-Producción	-Exploración sonora de instrumentos musicales.

## ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

			- Fuente sonora e instrumentos
Ambiente Natural y Socio Cultural	Matemática	-Número y sistema de numeración.	-Conteo -Los números para comparar cantidad.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 1**

Observarán un video de las vocales: <https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc>. Luego con lápiz, marcador, crayón lo que tengan en casa intentarán copiarlas en una hoja y repetirán su sonido en voz alta.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

El/la niño/a observará el video enviado por whatsapp en el que sonarán diferentes instrumentos musicales, mientras observan el video se verá su imagen con sus respectivos nombres. El/la alumno/a deberá repetir el nombre de cada instrumento y memorizar su sonido.

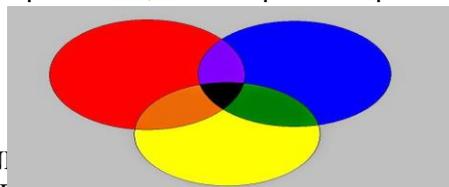
### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 2**

Para continuar con la actividad anterior de las vocales, un adulto deberá buscar una página de una revista vieja, libro, folleto etc. y los niños con ayuda deberán buscar y marcar con un círculo las vocales que encuentren en la página. Finalmente, con ayuda del adulto buscarán palabras que comiencen con el sonido de las vocales.

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA**

El niño junto a su mamá dibujará en una hoja de cualquier tamaño, que sea de color blanca tres círculos, los cuales deberán superponerse en el centro de la hoja.

Mamá deberá explicarle al niño cuales son los colores primarios (rojo, amarillo y azul). El niño deberá identificar los mismos en marcadores, crayones o lápices, lo que tengan en casa. Luego deberá indicarle al niño que colores pintará cada círculo dejando el centro sin pintar. Una vez que el niño ya coloreó los círculos, mamá le mostrará que colores se pueden formar si mezclamos dos de los colores que utilizaron, por ejemplo: cuando mezclamos el rojo con el amarillo formamos el color naranja. Mamá deberá hacerle una demostración mezclando los colores para que el niño vea y experimente la creación de otros colores. Una vez que el niño reconoció los colores que se formaron mezclando los colores primarios, deberá pintar la parte del círculo que quedo en blanco del color que corresponda.



**PROPUESTAS PARA EL DÍA 3**

Jugarán a la generala en casa: para jugar necesitarán un dado, una hoja y un lápiz o lapicera. En una hoja armarán un cuadro uno para cada participante como el que se muestra a continuación: Los números serán escrito por los niños/as. Por turno cada participante tirará el dado y de acuerdo a la cantidad que indique, marcará en el cuadro con una X o cualquier marca que prefieran el número correspondiente. El participante que primero complete el cuadro será

El ganador. ¡A DIVERTIRSE!

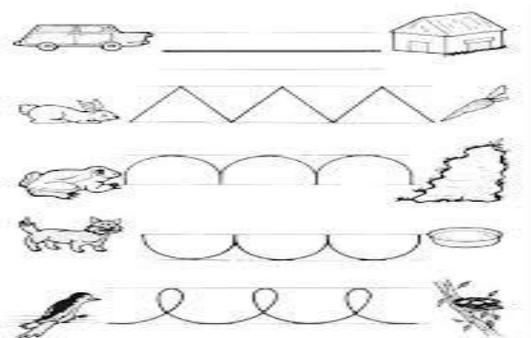
JUGADORES	1	2	3	4	5	6

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Para iniciar el adulto se parará dándole la espalda al niño/a, el mismo/a empujará intentando moverlo al adulto, la primera vez el adulto se quedará firme para no ser movido, cada vez irá mermando su firmeza para que el niño/a pueda moverlo. Luego el adulto colocará un pedazo de cartón en el piso donde se apoyará la silla, en ella se colocarán diferentes objetos, el niño/a empujará la silla transportando los objetos por el espacio, si tiene un hermano/a menor lo sentarán en la silla y el niño/a lo transportará por el espacio.

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 4**

En familia dibujarán o recortarán imágenes como las que mostró la docente y luego intentarán seguir el recorrido de cada una, primero con el dedo y luego con un lápiz, marcador, crayón lo que tengan en casa.



**ACTIVIDAD DE MÚSICA**

## ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

El/la niño/a deberá escuchar el audio del video anteriormente enviado, es decir, sin mirar la pantalla y deberá identificar y nombrar los instrumentos que estarán sonando. El niño dibujará algunos de los instrumentos musicales observados en el video.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 5**

Un adulto les leerá un poema que tiene “palabras raras”: ¿Se animan a repetirlo?, ¿Quién lo puede hacer más rápido, mamá, papá, hermano/a?

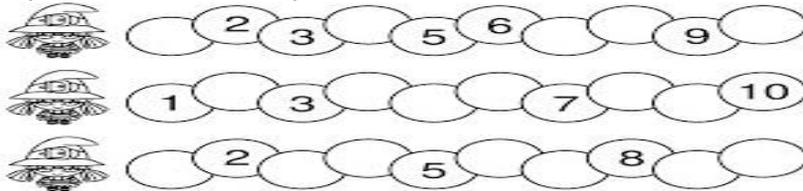
Picotín picatero pica pica pica entero. Rana rara es mi rana.
---

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

El niño/a Jugará al hombre/mujer más fuerte del mundo. El adulto utilizará las sillas, que simularán ser autos, luego marcará la distancia a recorrer, la cual será de 3 metros, (la marcará en el piso con objetos. Lo importante es que el niño/a entienda donde comienza y termina el recorrido). El niño/a comenzará con una silla (auto), la cual se colocará detrás de la primera marca. El niño/a probará si tiene la suficiente fuerza para empujar la silla hasta la próxima marca. Pasada la primera prueba, se intentará con dos sillas en línea a la vez, así continuarán agregando sillas. Se festejará cada intento logrado por el niño/a.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 6**

La familia confeccionará la banda numérica (como muestra la imagen) donde los pequeños deberán completar las secuencias numéricas con los números que faltan.



### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA**

El niño junto a su mamá deberá buscar los siguientes materiales con los cuales trabajarán. Materiales: témperas de los colores primarios (rojo, amarillo y azul), un sorbete y una hoja de color blanca de cualquier tamaño. Mamá deberá colocarle en un extremo de la hoja la témpera

## ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

de diferente color, luego le colocará unas gotas de agua para que quede más diluida la ténpera. El niño deberá tomar el sorbete y soplar en diferentes direcciones hasta lograr que en algunas partes se mezclen los colores. Una vez terminado, el niño deberá explorar el dibujo que creó y ver si en algunas partes donde se mezclaron los colores se formaron los colores secundarios (naranja, violeta y verde). Deberá identificarlos solo.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 7**

**JUEGO LLENANDO VASOS:** Para este juego se necesitarán 2 o más jugadores.

Buscarán vasos o compoteras plásticos, un dado y elementos que sirvan para colocar dentro del vaso (porotos, tapitas, fichas). Cada participante tirará el dado luego colocarán en el vaso la cantidad de elementos que corresponda al número que toco. Por ejemplo: sí sale el número 5, se introducirán en uno de los vasos 5 elementos elegidos. Cada participante tendrá su vaso, después de 5 vueltas a cada participante se deberán contar cuantos elementos tiene cada uno y ganará el que tiene mayor cantidad.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

El adulto utilizará una cuerda atada a una silla, la cuerda tendrá como mínimo 2 metros de longitud. El niño/a en posición de parado tomará la cuerda y traerá la silla hasta su posición (traccionará con sus manos). Luego repetirá la acción en posición de sentado, después le irá agregando peso a la silla para aumentar la dificultad.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 8**

CUENTO: Escucharán el “CUENTO SECRETOS DE FAMILIA”:

<https://youtu.be/BabPiGhnpK8> (enviado al grupo de whatsApp) y en familia se preguntarán ¿Quién escribió el cuento?, ¿Con qué se encontró la niña muy temprano por la mañana?, ¿Qué vio luego cuando se miró en el espejo?, ¿Qué pasó cuando se quedó en la casa de Elisa?, ¿Por qué se llamará secreto de familia? Una vez que descubrieron cómo se ven las familias del cuento por las mañanas, ahora ¿Se animan a probar peinados raros y sacarse una foto de cómo se ve su familia por las mañanas? Enviar a la docente.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Primero el adulto conseguirá una colcha o colchoneta que se colocará en el piso, el niño/a se sentará en ella, el adulto tomará la colcha con sus manos y de espalda tirará para poder

## ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

transportar al niño/a. (el adulto se trasladará de espalda, para que sea tracción). El niño Jugará al bosque se incendia: Un extremo del espacio será el bosque que se incendiará, en el otro extremo del espacio será el refugio para animales. El adulto colocará la colcha en el piso, si el niño/a tiene una mascota la sentarán en la misma, de lo contrario colocarán juguetes. El niño/a tomará la colcha con sus manos y traccionará de espalda llevando a los animales al refugio. La actividad se repetirá varias veces con diferentes objetos.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 9:**

**LA FÁBRICA DE CUENTOS:** Para esta actividad se necesitará pequeños papeles el que tengan en casa y algo para escribir y dibujar (hoja A4 dividida en 6 aproximadamente) cortarán cuadrados de papel repartirán 3 a cada integrante de la familia. Cada uno deberá poner en el papel (escribir o dibujar): Papel N°1: un personaje de cuento, película que les guste mucho Papel N°2: una acción que no hagamos hace mucho por ejemplo: correr, caminar con las manos, montar un caballo, etc. Papel N°3: un lugar que les gustaría visitar por ejemplo: la playa, un castillo, las montañas, etc. Ponemos los papeles en una caja y los mezclamos. De a uno por turno sacarán tres papeles se mostrará y se leerá al resto. Todos juntos deberán armar una historia con las palabras que salieron en los papeles. La más divertida o que más les guste podrán compartirla en el grupo de WhatsApp.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

El niño elegirá una canción que le guste mucho e identificará que instrumentos suenan.

Para finalizar imaginará estar tocando alguno de los instrumentos identificados y realizará los movimientos, por ejemplo, si en la canción suena un piano, moverá las manos tal como lo hacen los pianistas.

**DIRECTORA DEL ENI N° 44: MARÍA AMELIA PINOS**

**VICE DIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ**