

Guía de retroalimentación (primer escenario)

Escuela: Nocturna "Gendarmería Nacional"

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Elizabeth Acutis.

Segundo y Tercer Ciclo

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua -Ciencias Naturales-Matemática.

Tema: "Con ganas y esmero llegaremos al final"

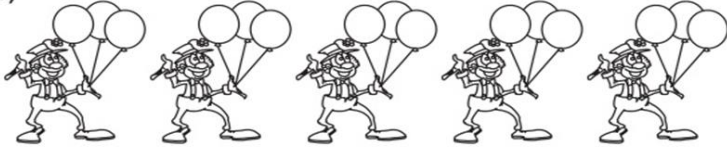
Contenidos:

- ✓ Numeración, situaciones problemáticas, descomposición de números
- ✓ Comprensión lectora, comprensión de textos, clases de palabras, clasificación de palabras según su tilde.
- ✓ Higiene y prevención del covid 19.


Actividades:

1) **Observa y completa:**


a)



¿Cuántos globos hay en total?, $5 \times 3 = \dots\dots\dots$, hay $\dots\dots\dots$ globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15 : 5 = \dots\dots\dots$,
Cada niño recibe $\dots\dots\dots$ globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15 : 3 = \dots\dots\dots$,
Cada niño recibe $\dots\dots\dots$ globos.

2) Luego de resolver los problemas, trabaja con los resultados, lo siguiente:

- Escribir ¿cómo se leen?
- Escribir número por número y luego descomponerlo
- Elige cinco números y completa la serie.
- Con los números restantes escribe el anterior y posterior de cada uno.

3) Lee lo siguiente y realiza las actividades solicitadas



Resuelva los siguientes problemas:

1. En septiembre, un club de fútbol tiene 3 partidos en su estadio. Las entradas vendidas son las siguientes:

Primer partido: 307

Segundo partido: 248

Tercer partido: 415

¿Cuál es el total de las entradas vendidas en septiembre?

2. Un alumno compró un cuaderno de matemáticas de \$450 y un lápiz pasta por \$380. En la caja pagó con un billete de \$1 000. Calcule el vuelto que recibió.

3. Una encomienda tiene 5 cajas de 135 kg cada una.


a) Calcule el peso total de la carga.

b) Si se entregan 2 cajas. ¿cuántos kg. menos pesa la carga?

4) Completa la siguiente actividad


Sucesión Numérica

Escribe en los recuadros los números correspondientes a cada sucesión según la constante indicada en cada niño.




1 720

+ 1000




419

- 10



5 220

- 20



105

+ 10

5) Leer el siguiente texto

Recomendaciones para afrontar la cuarentena en casa



HABLA CON FRECUENCIA CON FAMILIARES Y AMIGOS

Cuida a los que más quieres a través del teléfono y videollamadas, mantener este contacto también te ayudará a ti



DESCONECTA PARTA CONECTAR

Evita hablar constantemente de la situación actual. Tener información es bueno pero es importante no estar permanentemente conectado



CONTRASTA LA INFORMACIÓN

Si usas redes sociales para informarte, procura hacerlo en fuentes oficiales. No contribuyas a dar difusión a bulos y noticias falsas, así evitarás alimentar el miedo en los demás



IDENTIFICA Y EXPRESA TUS EMOCIONES

Tómate tiempo para escuchar tus propias necesidades y habla con alguien que te genere confianza y seguridad



MANTÉN RUTINAS DIARIAS

Establece un horario de comidas y sueño e intenta hacer ejercicio



Si tienes hijos mantén pautas que incluyan estudio y juego

ESTE VIRUS LO PARAMOS UNIDOS

6) Comentarlo en familia y luego trabajar:

- a) Escribir en el cuaderno lo que interpretaste del texto leído.
- b) Completar el cuadro con:

Sustantivos	Verbos

- c) Escribe los sustantivos extraídos anteriormente y agregarle un adjetivo a cada uno.
- d) Del texto dado extraer dos palabras: AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS, y clasificarlas en singular y plural.
- e) Elige cuatro palabras del texto y redacta una oración con cada una.