

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORM.ÉTICA Y CIUDADANA.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

C.U.E. N° 700064100

DOCENTE: Marcela Cubillos

CICLO: Segundo

TURNO: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDAMOS Y VALORAMOS LO NUESTRO

PROBLEMA: Los alumnos presentan dificultad para identificar nuestras raíces provinciales.

DESAFIO: Armar un cuadernillo, libreta o carpeta con leyendas de nuestra provincia, también con la flora y la fauna características de San Juan.

TIEMPO: del 7 al 18 de Junio

PROPÓSITOS:

- ✚ Identificar una leyenda.
- ✚ Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✚ Valorar los hechos históricos acontecidos en la Fundación de San Juan
- ✚ Tomar conciencia de la importancia del cuidado de nuestro de nuestra flora y fauna para evitar extinciones.

CAPACIDADES: Participar en prácticas de expresión y comunicación como proceso de construcción creativa y solidaria, entre personas y comunidades tendiente a la igualdad.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora, Clasificación de Palabras: El sustantivo. La Leyenda

Matemática: Numeración hasta 500. Situaciones problemáticas.

Cs. Sociales: Conmemoraciones a través del tiempo. Fundación de San Juan.

Cs Naturales: Flora y Fauna de San Juan

Formación Ética y Ciudadana: Valores: Valentía

Capacidades: Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.

ACTIVIDADES:

- Lee el siguiente texto.

LEYENDA DEL CASIQUE PISMANTA

De acuerdo con la leyenda popular en San Juan, Pismanta fue un cacique huarpe que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.



Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del Cacique Angaco quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomó conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería dominado por los españoles. Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

- Relee la leyenda y ordena las secuencias.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas.

Pismanta entristeció ante la noticia y se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama

Pismanta fue un cacique huarpe que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.

El Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo.

- Comenta con tu familia.

¿Dónde ocurren los hechos de la leyenda?

¿En qué provincia?

¿En qué tiempo transcurren los hechos?

- **R.D.** Busca otras leyendas sanjuaninas para el
- En el mapa de la provincia de San Juan ubica el departamento Iglesia y también el departamento donde vives.



- ¡A pensar!

Un estudiante debe ir al departamento Iglesia. Si hay 163 km de ida. ¿Cuántos km recorrerá para ir y volver a su casa?

- Escribe en el cuadro el número que te dio por resultado

- a) Escribe el nombre del número.
- b) ¿Cuánto le falta a ese número para llegar a 500?
- c) Coloca el anterior y posterior de 500.
- d) Completen los casilleros de los números que empiezan con 5.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130					180	
200									
300	310		330						
400									490
500		520							
600									
700									
800			830						
900									

- e) Escribe el nombre de los números de los casilleros pintados.

- Observa la imagen sanjuanina y escribe unas lindas oraciones.



- Completa el título. ¿Qué clases de palabras son?

montañas
agua
cielo
vegetación



- Extrae del texto 4 sustantivos comunes y 4 sustantivos propios.
- ¿Qué vegetación observas en la imagen?

NOS INFORMAMOS Y APRENDEMOS

La aridez es el factor climático que ha generado en la flora y fauna autóctona una imprescindible adaptación al ambiente.

En cuanto a la **flora** en San Juan, se encuentran formaciones arbóreas como algarrobo y chañar; arbustivas como jarilla, chilca, alpataco y retamo; palustre como el junco y la totora o herbáceas como el junquillo.

La **fauna** se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación.

Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. Esta le brinda protección ya que es un animal que está en peligro de extinción. También están en peligro la iguana, el cóndor y el zorro colorado y las tortugas terrestres.

- Escribe 3 acciones que se pueda hacer para proteger la flora y la fauna autóctona de San Juan.
- **R.D.** Recorta, pega o dibuja vegetación y animales autóctonos de nuestra provincia, escribe sus características para completar el desafío.
- Lee nuevamente la leyenda del Cacique Pismanta.
- ¿A quién enfrentó el Cacique?
- ¿Qué pretendían los españoles?

NOS INFORMAMOS Y APRENDEMOS

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufre de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulumá.

Había pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufre y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador en la Plaza Juan Jufre, en el "Pueblo Viejo" o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono, San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.



- Lee con atención la siguiente oración

La Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

La valentía se refiere a la actitud y determinación con la cual un individuo hace frente y responde ante una situación de peligro, miedo o riesgo.

Las personas valientes deben tomar decisiones más allá de los riesgos que estas conlleven, en especial cuando no se cuenta con mucho tiempo o recursos.

- ¿Cómo educarnos en la valentía?
 - 1) Saber identificar los propios miedos.
 - 2) Enfrentarse a los propios temores
 - 3) Entrenarse en soportar las contradicciones.
 - 4) Seguridad en sí mismo
 - 5) Prudencia.
 - 6) Principios claros.
- **R.D.F.** Realiza una caratula para tu carpeta y colócale un título a tu trabajo.
- Piensa y colorea, en el semáforo sin pintar la respuesta según el color



CRITERIOS:

- ✓ Identifica un texto narrativo, leyenda.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✓ Valora los hechos históricos acontecidos en la Fundación de San Juan
- ✓ Toma conciencia de la importancia del cuidado de nuestro de nuestra flora y fauna para evitar extinciones.

EVALUACIÓN:

INDICADORES	L	ML	NL
Lee, interpreta y analiza diferentes consignas.			
Identifica una leyenda			
Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria			
Valora los hechos históricos acontecidos en la Fundación de San Juan.			
Toma conciencia de la importancia del cuidado de nuestro de nuestra flora y fauna para evitar extinciones.			

Directora: Licenciada Graciela Castro