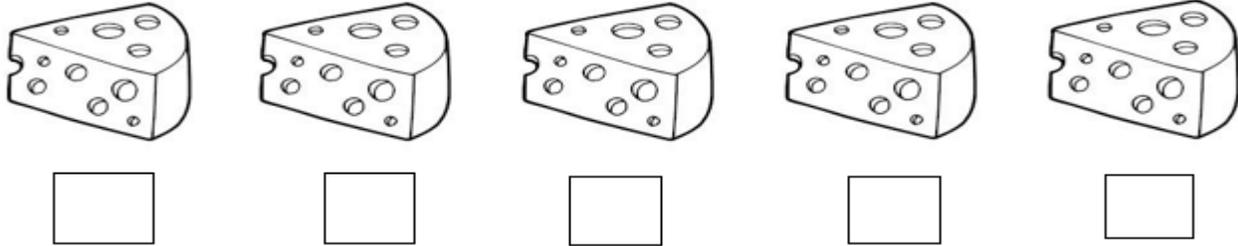


ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1: 07/06

MATEMÁTICA

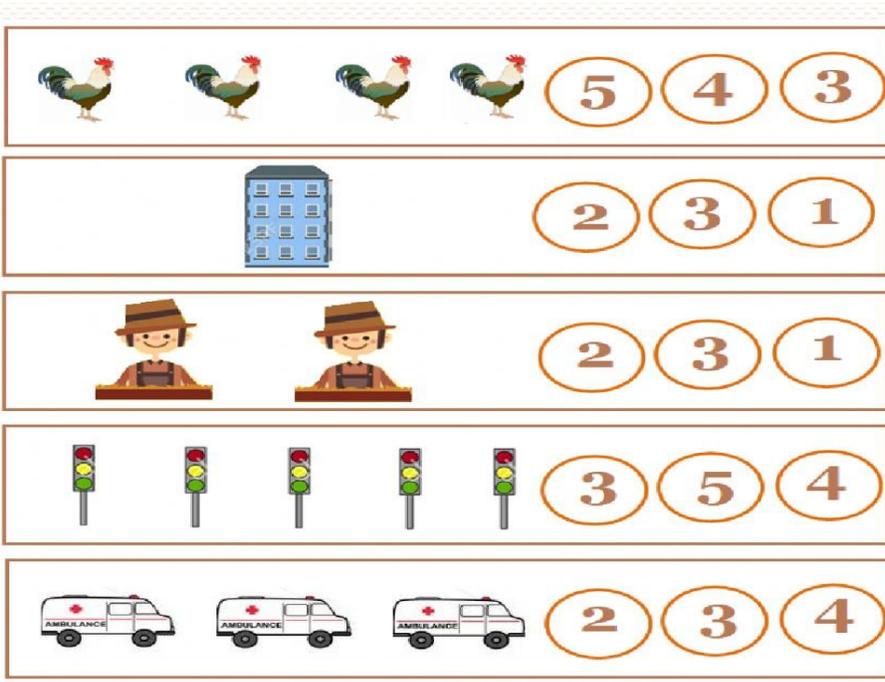
1. **ENUMERÁ** LOS QUESOS



2. **DIBUJÁ** EN LA CANASTA LA CANTIDAD QUE TE INDICA.



3. EL CAMPO Y LA CIUDAD CUENTA Y PINTA LA CANTIDAD CORRECTA.



DÍA 2: 08/06

LENGUA:

1. **RECORDAMOS** EL CUENTO Y **OBSERVAMOS** EL VIDEO <https://youtu.be/gH-lqWUcuw4>
2. CON AYUDA DE LA SEÑO **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE LOS RATONES.

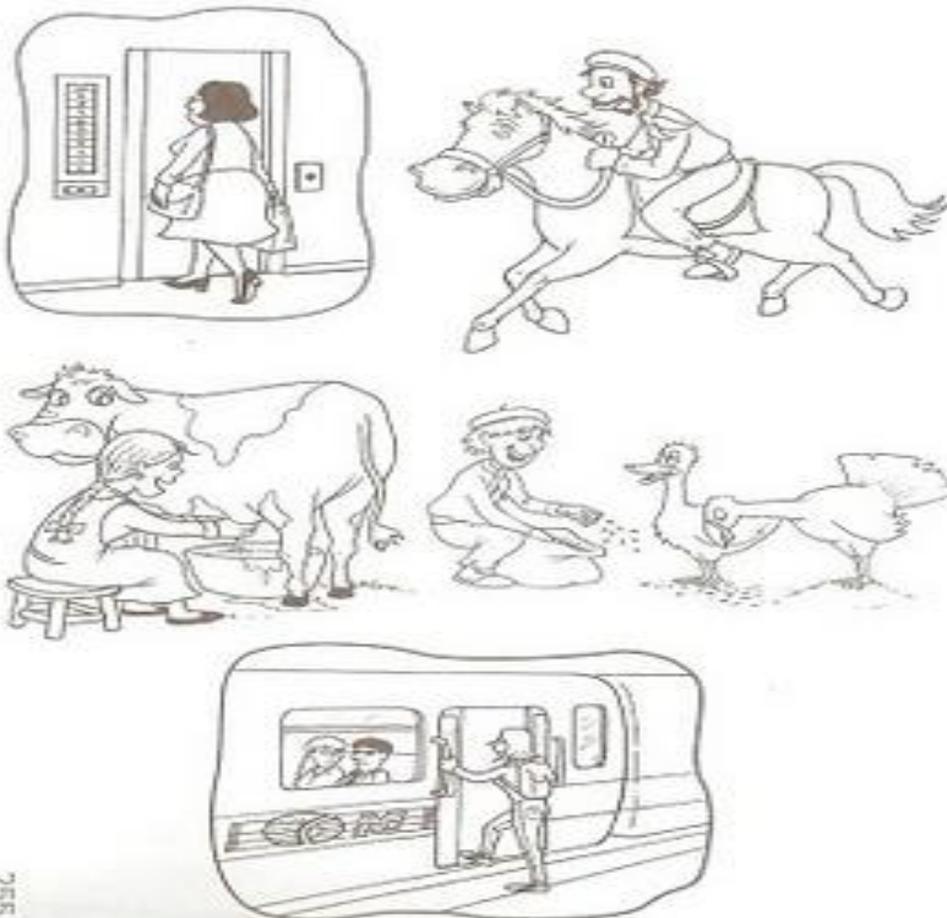
ANTO – MARTÍN

3. **OBSERVÁ** LOS NOMBRES DEL PUNTO 2 Y **PINTÁ** LAS VOCALES.

DÍA 3: 09/06

CIENCIAS SOCIALES

1. **CONVERSAMOS** SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.
2. **NOMBRÁ** ELEMENTOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD LUEGO CON AYUDA DE TU SEÑO **COPIÁ** LAS PALABRAS EN TU CUADERNO.
3. **OBSERVÁ** ¿QUÉ COSAS SON DEL CAMPO Y CUALES DE LA CIUDAD? **UBICÁ** CADA IMAGEN EN EL CUADRO CORRECTO.

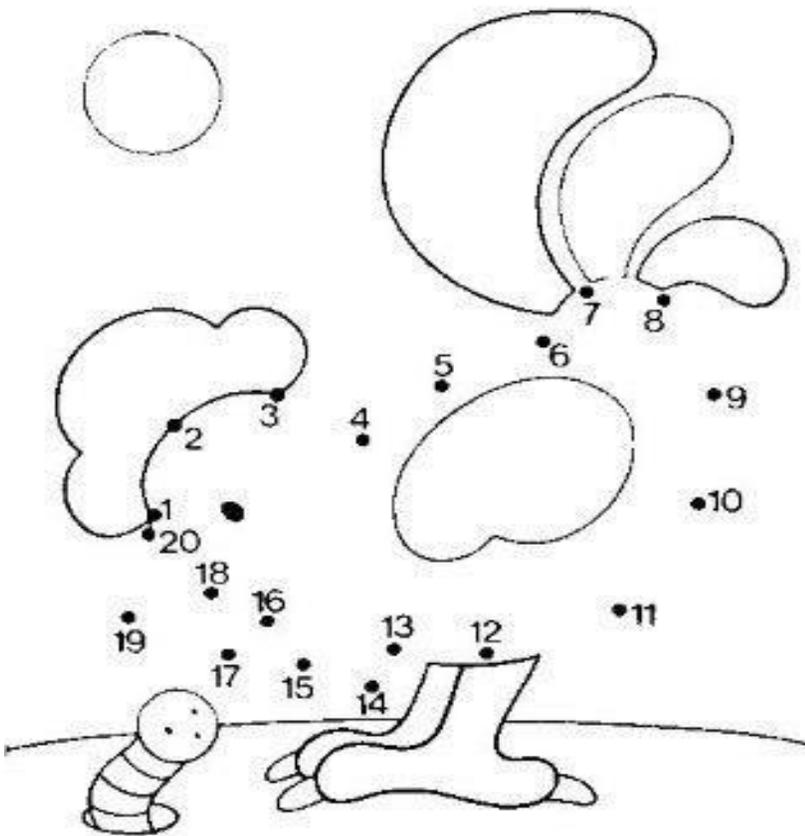


EL CAMPO	LA CIUDAD

DÍA 4:10/06

MATEMÁTICA:

1. **UNÍ LOS PUNTOS Y LUEGO PINTÁ**



2. **ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE FALTAN**

A number sequence puzzle. At the top left is a green frog. Below it are three boxes: the first contains the number 10, the second and third are empty. A dashed line connects the frog to the first box, and another dashed line connects the first box to the second. Below these are four boxes: the first contains 13, the second is empty, the third contains 15, and the fourth is empty. A dashed line connects the first box to the second, and another connects the second to the third. Below these are three boxes: the first contains 17, the second is empty, and the third contains 19. A dashed line connects the first box to the second, and another connects the second to the third. At the bottom center is an illustration of a pond with a rock and some plants.

DÍA 5:11/06

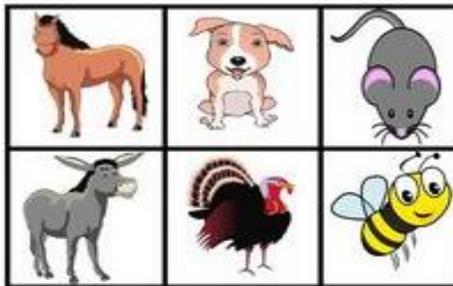
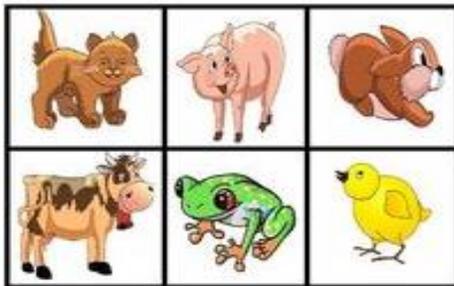
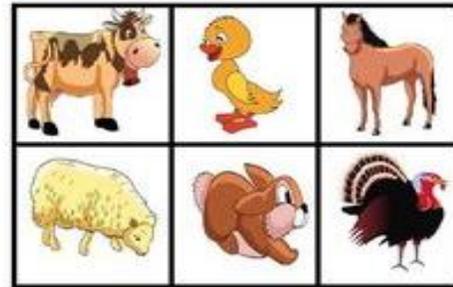
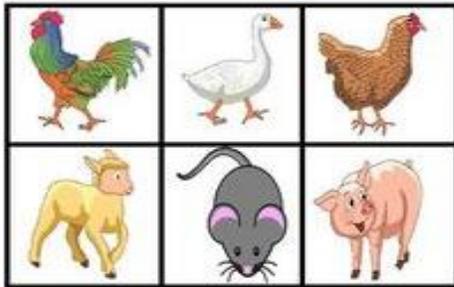
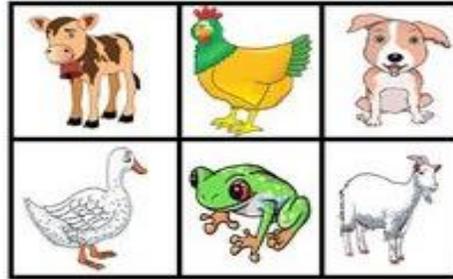
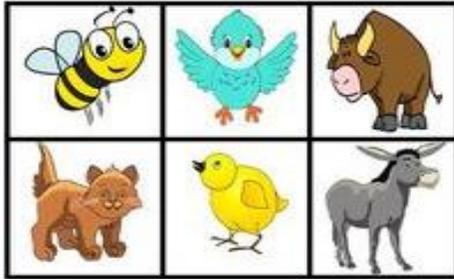
MATEMÁTICA:

1. **CONTÁ** LOS ANIMALES DE LA GRANJA Y **ESCRIBÍ** LA CANTIDAD

A black and white line drawing of a farm scene. In the background is a barn with a window and a door. To the left of the barn is a fence with several cows behind it. In the foreground, there are two sheep, a rabbit, a dog, a pig, and a chicken. To the right of the main scene is a vertical list of seven animal icons: a cow, a pig, a sheep, a dog, a rabbit, a pig, and a chicken. To the right of each icon is an empty square box with a scalloped edge, intended for writing the count of that animal.

Docentes: Anahí Camisay, Sandra Moya, Valeria Moreno, Patricia Ahumada

2. JUGAMOS AL BINGO DE LOS ANIMALES



ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

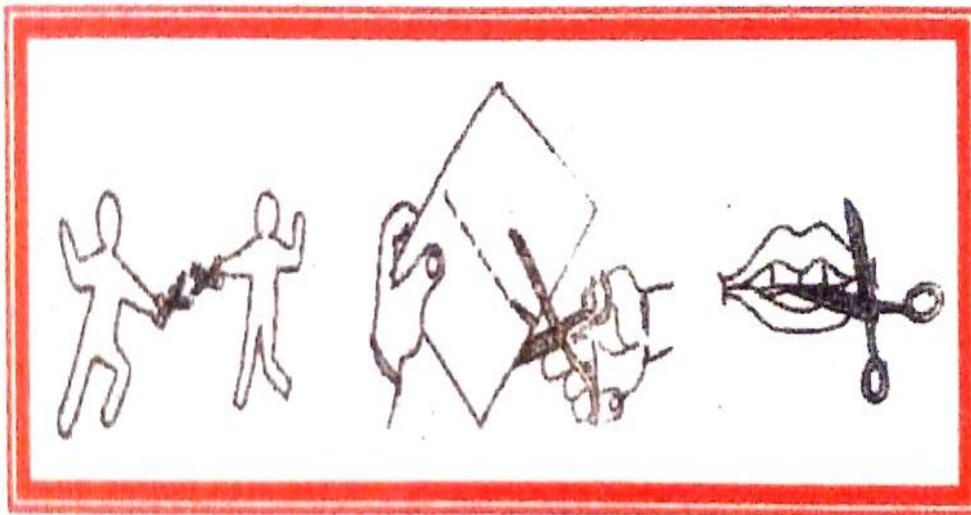
TEMA: “CUIDANDO NUESTROS ÚTILES ESCOLARES”

1. PREGUNTAMOS:

¿QUÉ GUARDAMOS PARA IR A LA ESCUELA TODOS LOS DÍAS EN LA MOCHILA?

DEBEMOS TENER CUIDADO DE ALGUNOS ÚTILES, QUE PUEDAN LASTIMARNOS

2. OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTO CON COLOR ROJO CUANDO SE UTILIZA MAL LA TIJERA.



EDUCACIÓN PLÁSTICA: 08/06

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL PEZ.

DESAFÍO: REALIZAR CON LANAS LA SILUETA DEL DIBUJO.

ACTIVIDADES:

APRENDEMOS QUE “**LA LÍNEA** ES UNA SUCESIÓN INFINITA DE PUNTOS. SE CLASIFICA SEGÚN SU FORMA EN: RECTA, CURVA, QUEBRADA, ESPIRALADA Y ONDULADA.”

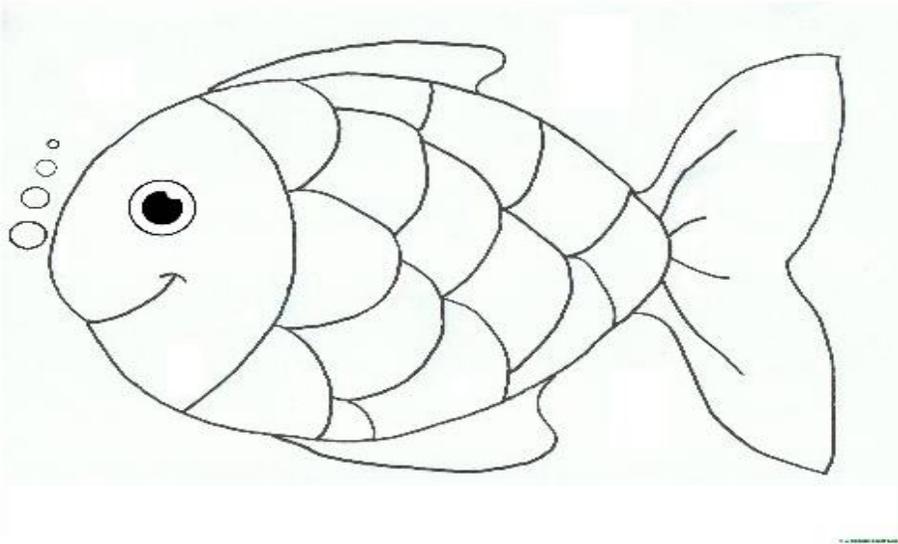
ADIVINA, ADIVINADOR...

SOY CHIQUITO Y NADO SIN CESAR, VIVO EN EL RÍO Y TAMBIÉN EN EL MAR... ¿QUIÉN SOY?
PARA ESTA ACTIVIDAD VAS A NECESITAR: HOJA BLANCA, LANAS, PIOLAS O HILOS DE COLORES (LO QUE TENGAS EN CASA) Y PLASTICOLA.

Docentes: Anahí Camisay, Sandra Moya, Valeria Moreno, Patricia Ahumada

700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso_ 1º grado_ sección única_ ciclo primero_ turno jornada completa_ áreas integradas.

DIBUJA EN LA HOJA BLANCA DE DIBUJO UN PEZ (TE DEJO UNO DE MODELO) Y DECÓRALO SÓLO PEGANDO EN LOS CONTORNOS LAS LANAS, HILOS O PIOLAS.



TEATRO: 08/06

ACTIVIDADES:

- 1) **COPIA EN EL CUADERNO DE TEATRO EL CUENTO “CUANDO ANA TIENE MIEDO” LUEGO LÉELO.**

Docentes: Anahí Camisay, Sandra Moya, Valeria Moreno, Patricia Ahumada

CUANDO ANA TIENE MIEDO,
LLAMA A SUS AMIGOS PARA QUE LA PROTEJAN.
LLAMA AL GIGANTE GIGANTESCO QUE NUNCA DUERME.
LLAMA A LOS 33 CABALLEROS DE LA ORDEN DE LA CÁSCARA DE NUEZ.
LLAMA AL DRAGÓN VERDE QUE MAREA A TODOS CON SUS VUELTAS.
LLAMA A LA PLUMA VOLADORA QUE HACE UNAS COSQUILLAS
ESPANTOSAS.
LLAMA AL VOLCÁN INCANDESCENTE QUE ATRAE A TODOS A SU CRÁTER.
LLAMA AL PINTOR DE FANTASMAS QUE PINTA DE COLORES A LOS
FANTASMAS BLANCOS.
LLAMA AL GATO DE LA SUERTE QUE CONTAGIA A TODOS SU PLACIDEZ.
LLAMA AL PÁJARO DE LA LUZ QUE LO ILUMINA TODO CON UN SOLO
MOVIMIENTO DE SUS ALAS.
LLAMA A LA CAUDALOSA Y RUGIENTE CATARATA QUE REFRESCA SU
CARA.
LLAMA AL LEÓN CARIÑOSO QUE ADORMECE A TODOS CON SUS
BOSTEZOS.
Y, FINALMENTE, SE LLAMA A SÍ MISMA Y DICE BIEN ALTO:
— ¡ANA NO TIENE MIEDO DE NADA!
LUEGO ANA SE DUERME. Y TODOS SUS AMIGOS SE DUERMEN CON ELLA.



DIRECTORA: NANCY MONTERO