

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 1

Escuela: Diógenes Perramón

CUE 7000531-00

Docentes: María Martín- Gloria González – Paola Flores-

Grado: 2º grado **Turno:** mañana y tarde.

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Una vida saludable!

Contenidos:

Área Lengua: - Conversaciones espontáneas y consignas orales. Texto narrativo-Texto instructivos. - Comprensión lectora.

Área Matemática: -Números naturales hasta 1.000. Cálculos mentales. Serie numérica. -Situaciones problemática.

Área Ciencias Naturales: -Hábitos Saludables. Higiene dental

Área Ciencias Sociales: - Profesiones relacionadas con la salud,

Área Formación Ética y Ciudadana: - Deberes y derechos.

Desafío: Elaborar un texto instructivo

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Matemática: - Reconoce números naturales.

- Lee y escribe números hasta 1.000
- Ordena, lee y escribe números.
- Identifica y completa series numéricas
- Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.

Área Lengua: - Lee comprensivamente textos.

- Identifica sustantivos propios y comunes,
- Reconoce adjetivos y verbos.
- Produce textos.

Área Ciencias Naturales: - Identifica hábitos saludables.

Área Ciencias Sociales: - Reconoce diferentes profesiones.

Área Formación Ética y Ciudadana: - Diferencia derechos y obligaciones

Actividades:

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

Área Lengua: Realiza el encabezamiento de todos los días

1.- Lee el siguiente texto.

UN RATÓN ENOJADO.

Malena se despertó con un rayito de sol que le iluminaba la cara. Enseguida recordó lo último que había hecho la noche anterior: había colocado debajo de la almohada el primer diente que se le cayó. Dispuesta a encontrar un billete, sacó la almohada. Pero para su asombro nada había allí. Entonces enojada gritó:

– ¡Mamá! No puede ser. ¡El ratón Pérez no vino!

Mientras tanto, en la casa del Ratón Pérez, que en realidad no era una casa, sino un agujero hecho en una pared, estaba el ratón. Y estaba lo más pancho, acostado en su cama leyendo una revista de superhéroes. Cuando la señora Pérez lo vio, le preguntó preocupada:

– ¿Qué te sucede, amor?

– ¡No quiero ir a trabajar! –contestó el ratón con mucha energía.

– ¿Qué? –se sorprendió la ratoncita. –Tienes que ir a trabajar, sino miles y miles de chicos no recibirán el dinero a cambio de su diente.

– Ya lo sé, pero no quiero ir a buscar más dientes. Que se los queden ellos.

– ¿Por qué decís eso, Pérez? –preguntó intrigada doña Pérez.

– No quiero comprar más dientes porque están todos sucios, rotos y descuidados. Si los chicos no se lavan bien los dientes, no me sirven. Comen y comen golosinas, y no se cuidan sus dientes.

– Pero no puedes dejar de ir a trabajar por eso –le explicó su esposa. – ¿Por qué mejor no buscamos una solución al problema?

Luego de pensar mucho, y de tanto caminar por la cueva, a Pérez se le ocurrió una idea maravillosa. Con un lápiz en la mano, salió corriendo.

Cada vez que llegaba a una casa, se llevaba el diente y dejaba un billete y un papelito donde escribía: “Amiguito: Es la última vez que me llevo un diente tuyo tan descuidado. O empiezas a cepillarte mejor los dientes después de cada comida y antes de irte a dormir, o no recibirá más mi visita. Es muy importante que tus dientes crezcan sanos y fuertes, los vas a necesitar para toda la vida. Además, ¿no te gustaría tener una sonrisa grande y hermosa? Espero que sigas mis consejos. Te saluda un amigo que te quiere, el Ratón Pérez”.

De esa forma Malena y todos los chicos del mundo comenzaron a lavarse mejor los dientes, a ir más seguido al dentista y a comer menos golosinas. Entonces el Ratón Pérez pudo seguir trabajando sin problemas. Menos mal, porque si no iba a tener que buscar otro trabajo.

1.- Escribe el título del cuento.

2.- Responde.

¿Quién es el protagonista del cuento?

¿A qué se dedicaba?

¿Por qué no quería seguir trabajando?

¿Qué solución encontró?

¿Alguna vez se te cayó un diente?

3.- Subraya en el texto dos sustantivos propios de color azul.

4.- Rodea de color verde tres sustantivos comunes.

Área: Matemática

1.- El ratoncito salta sumando de 100 en 100. ¿Qué número corresponde a cada huella?



2.- Une cada número con su nombre.

100	TRESCIENTOS
200	OCHOCIENTOS
300	CIEN
400	MIL
500	DOSCIENTOS
600	SEISCIENTOS
700	SETECIENTOS
800	NOVECIENTOS
900	QUINIENTOS
1.000	CUATROCIENTOS

MARTES 10 DE NOVIEMBRE:

Área Lengua Realiza el encabezamiento de todos los días.

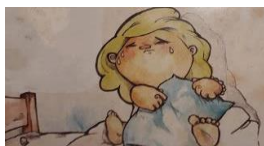
1.- Lee para recordar.

Los adjetivos son palabras que acompañan a los sustantivos para complementarlos y expresar una de sus cualidades, es decir, las palabras que nos dicen cómo es el sustantivo en cuestión. Ejemplo: ratón **valiente**

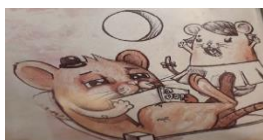
2.- Relee el cuento “El ratón enojado”, luego trabaja.

- ¿Cómo estaban los dientes de los niños? Rodea con un **círculo rojo** donde aparece la descripción de los dientes.

3.- Completa la oración para cada situación.



Malena se despertó, retiró su almohada y se enojó porque



El ratón le contestó a su señora que ya no quería trabajar porque.....



Para solucionar el problema al ratón Pérez se le ocurrió

4.- Escribe los consejos que les deja el Ratón Pérez a los chicos.

5.- Recuerda: Los verbos son palabras que indican acciones, ejemplo que hacen las personas, los animales, las plantas

6.- Lee las siguientes oraciones. Subraya el verbo en cada una e indica el tiempo verbal (pasado - presente o futuro).

- Malena cepillará los dientes mañana temprano. _____

- El ratón Pérez trabaja sin problemas. _____
- Todos los niños del mundo comían muchas golosinas. _____

Área Matemática

1.- Calcula y une los resultados de las sumas y restas que pertenecen a la familia del 700 con el ratón.

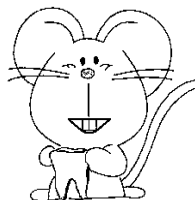


$200 + 500 =$

$600 + 340 =$

$821 - 101 =$

$920 - 210 =$



2.- Escribe en tu cuaderno, cómo se llaman los números que uniste.

3.- Ordena estos números de menor a mayor.

238- 594- 400- 196- 308

4.- Lee y resuelve:

a) Juan recibió del ratón Pérez \$ 468. Si compró unos lápices por \$ 235, ¿cuánto dinero le queda?

b) Luis recibió \$ 253 y Mario \$ 375 ¿Cuánto recibieron entre los dos?

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE:

Realiza el encabezamiento de todos los días (fecha, día, nombre y apellido)

Área: Ciencias Naturales.

1.- Lee el siguiente texto.

Para crecer sanos y fuertes debemos aprender a cuidar la maravillosa máquina que es nuestro cuerpo.
Es importante poner en práctica hábitos saludables

2.- Piensa y completa con otras acciones que sean beneficiosas para la salud, luego escoge una y dibújala.

- Comer alimentos variados. ●
- Cepillarse los dientes. ●
- ●

Área Ciencias Sociales

1.- Lee: Nuestra salud es muy importante por eso el vacunarse, visitar al doctor y al dentista periódicamente nos ayudan para prevenir enfermedades.

2.- Observa estas imágenes e indica el nombre de cada profesional.



3.- Completa según corresponda.

El oculista se encarga de controlar los

El dentista controla nuestros

El médico revisa nuestro

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

Realiza el encabezamiento de todos los días (fecha, día, nombre y apellido)

Área Formación Ética y Ciudadana

1.- Observa estas imágenes de los derechos y deberes de los niños.

Derecho a jugar.



Deber de ayudar en casa.



Derecho a la atención médica.



Deber de respetar a los mayores.



2.- Piensa y escribe otros derechos y obligaciones que tienes como niño.

3.- Completa la siguiente frase teniendo en cuenta los siguientes carteles

CONVIVENCIA - REGULAN - DEBERES -

Los..... son reglas, leyes y normas quenuestra en la sociedad.

Área Lengua y Ciencias Naturales

1.- Ten presente que debemos cepillarnos los dientes: al levantarnos, después de cada comida y antes de acostarnos.

2.- Observa estas imágenes sobre los pasos a realizar para cepillar los dientes.



1.- Recuerda qué es un texto instructivo.

Los **textos instructivos** tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Nos muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su mismo nombre: nos instruyen en alguna actividad. Su información es clara y precisa. Ejemplo: receta de ensalada de frutas.

2.- Ahora debes elaborar un texto instructivo sobre el cepillado correcto de dientes, para ayudar a Malena.

Atención: Tener en cuenta: paso por paso, sin olvidarte de ninguno.

Procedimiento para el cepillado dientes.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

Área Tecnología

Maestra de especialidades: Cristina Castans

Título de la propuesta: Reciclando también cuidamos la salud.

Contenidos: Reciclado-Materiales.

Indicadores de evaluación para la nivelación: - Distingue y clasifica materiales por su origen. – Diferencia materiales en objetos fabricados.

Actividades

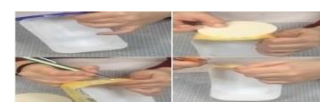
1.- Realizar una jabonera con material reciclable.

Materiales: envase plástico en desuso, papel, tijera, cúter opcional, pegamento, papel decorado.

a.- En un envase de plástico en desuso, medir un poco más que la altura de un jabón y con la ayuda de un mayor cortar por las partes delineadas



b.- Marcar en ambos lados de la jabonera, un asa (manija). Calar con la punta de la tijera y cortar como indica la imagen.



c.- En la base de la jabonera realizar pequeñas perforaciones que sirven para que salga el agua.



d.- Busca un diseño de tu gusto y pégalo para decorar y terminar la jabonera.



2.- Clasifica estos materiales según su origen: algodón-hierro-papel-lana-madera-cemento

Origen animal	Origen vegetal	Origen mineral

3.- Indica de que material están hechos los siguientes objetos tecnológicos: mesa –ventana – pelota – muñeca – mochila

Área: Educación Musical

Maestro de Especialidad: Leonardo Belli

Título de la propuesta: Repertorio y juego

Contenidos: Repertorio / Patrimonio musical

Indicadores de evaluación para la nivelación: - Identifica diferentes tempos.

-Reconoce con qué le fue natural seguir el pulso con las palmas

Actividades:

1.- Escucha la canción, entrando a este link y que fue enviada también por whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hb3-DapMfmQ>

2.- Acompaña con palmas la canción.

3.- Encierra la respuesta correcta.

a) ¿Quién no salió porque el gallo no cantó?

. el sol



. la luna



. las estrellas



b) ¿Con que les fue natural seguir el pulso con las palmas

La guitarra



. La voz



. La pandereta



4.- Si puedes graba la canción cuando tú acompañas con palmas y me lo envías.

Directora: Bigoglio, María Cristina