

Señores Padres/Tutores:

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: ETOA

Docente: Viviana Moreno, Alfredo Soria, Romero Sergio

Año: 3° División 1ª, 2ª, 3ª. Ciclo Básico Educación Secundaria

Turno: Mañana y Tarde

Espacio: Historia

**Título: Guía Integradora: Revolución de Mayo. Causas, desarrollo, consecuencias,..
Evolución institucional hasta 1820. Autonomías provinciales**

Objetivos: Analizar y explicar el proceso histórico revolucionario

Capacidad: Lectura comprensiva y pensamiento crítico

Introducción

Para comprender el significado y la importancia de la Revolución de Mayo, es importante explicar el contexto en el que desarrolló.

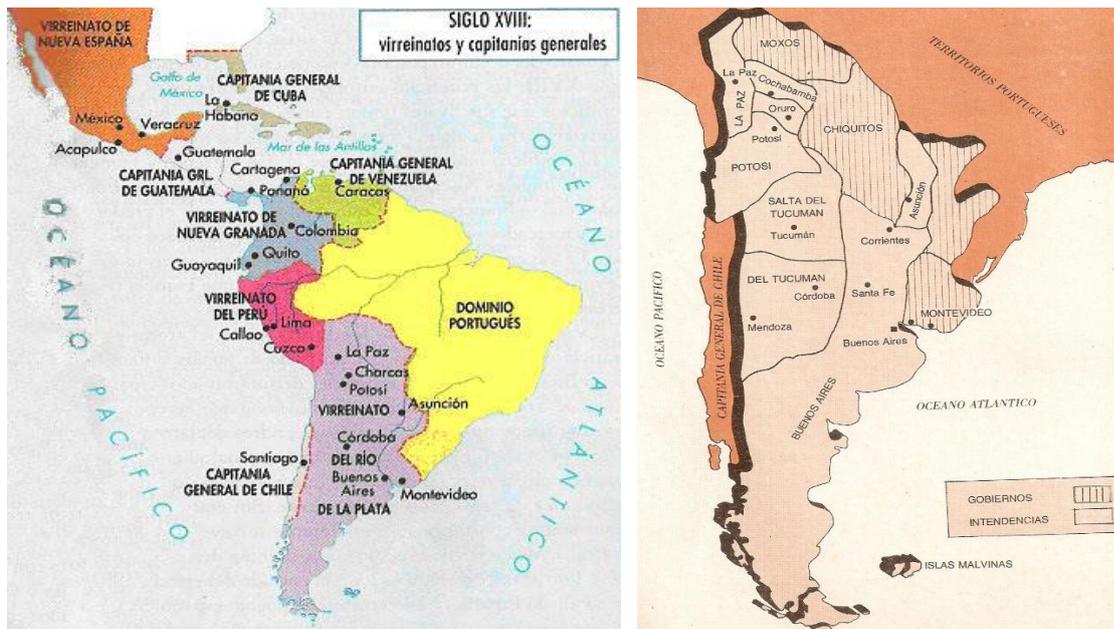
Los reyes españoles después del descubrimiento de América, conquistaron y colonizaron el territorio, organizándolo para sacar provecho de los recursos del nuevo continente América quedó bajo el dominio español.

En el Siglo XVIII llegó al trono español, la dinastía Borbón. Varios reyes con ese apellido se sucedieron y algunos de ellos simpatizaron con las ideas de progreso de la Ilustración, se convirtieron en Déspotas Ilustrados. En el afán de impulsar reinados progresistas, realizaron reformas en todo su territorio: Las Reformas Borbónicas

Carlos III cobra importancia en cuanto creó Virreinos y Capitanías Generales en América y uno de ellos fue el Virreinos del Río de la Plata, en 1776. Abarcaba los actuales países de Argentina, Bolivia, Paraguay, Uruguay, parte de Brasil y Chile. Luego por otra reforma se lo dividió en ocho Intendencias y cuatro gobernaciones

Como el objetivo de las Reformas era controlar aún más las colonias, para sacar mayores beneficios de América, aumento excesivo de impuestos, etc., estas reformas generaron un creciente descontento

A- Observe los siguientes mapas y extrae los Virreinos y Capitanías Generales y en el otro las Intendencias y Gobernaciones que integraban nuestro territorio.



Causas de la Revolución de Mayo

Como todo hecho histórico la Revolución de Mayo es multicausal y no fue un hecho aislado sino que formó parte de un levantamiento de todas las colonias americanas en contra el dominio español. En general, en América, había un profundo malestar general debido a los abusos que los españoles habían impuesto a sus colonias por siglos.



B-Lee las respuestas de la guía

2 y seguramente podrás explicar cada una de ellas. Inténtalo.

La invasión de Napoléon, que terminó tomando prisionero al rey de España y su heredero.

Las invasiones inglesas que terminó demostrando la incapacidad de los españoles.

El monopolio, sistema comercial que tenía mal abastecida a las colonias, era lento

La desigualdad social: blanco (peninsular o criollo), los aborígenes, los esclavos negros y finalmente las castas (mestizos, zambos y mulatos).

Las ideologías de la Ilustración que circulaba clandestinamente y en tertulias, como así también llegaban noticias de las revoluciones liberales: francesa, independencia de Estados Unidos e industrial.

Revolución de Mayo

C- Clickea los siguientes links y trata de responder oralmente las preguntas de la guía.

https://www.youtube.com/watch?v=dVJkjlUy_M8

¿Qué fue la Revolución de Mayo de 1.810? ¿Quiénes fueron los protagonistas? ¿Quién era el virrey? ¿Quiénes integraron la Primera Junta? ¿Qué cargos ocuparon? ¿Cómo se desarrollaron los hechos? Explica cómo se desarrolló la Semana de Mayo (día por día) Explique qué posturas se enfrentaron en el cabildo del 22 de diciembre y quienes las defendieron ¿Qué significa que la Primera Junta usó la máscara de Fernando VII? ¿Qué actitud tomó la Junta con respecto al resto del virreinato? ¿Qué regiones no aceptaron la Revolución de Buenos Aires?

Consecuencias de la Revolución.

Lejos de lo que soñaron los criollos, la Revolución trajo inestabilidad política sucediéndose gobiernos, juntas, Triunviratos y Directores Supremos. En el orden económico, hubo empobrecimiento por la guerra de independencia y se cobraban impuestos, para poder enfrentar la lucha en aquellos lugares donde no se aceptó la Revolución. En el orden social, los criollos desplazaron a los españoles en los cargos.

D- Ubica en una línea de tiempo la evolución institucional argentina desde 1810 a 1820

Primera Junta: (Mayo A Diciembre de 1810)

Junta Grande: integrada por miembros de la Primera Junta, más los diputados del interior invitados por la circular del 27 de mayo de 1810(Diciembre de 1810 a septiembre de 1811)

Primer Triunvirato, integrado por Manuel de Sarratea, Feliciano Chiclana, Juan José Paso. (septiembre de 1811 a octubre de 1812).

Segundo Triunvirato: integrado por Antonio Álvarez Jonte, Juan José Paso y Nicolás Rodríguez Peña.(octubre de 1812 a enero de 1814)

El Directorio, integrado sucesivamente por Gervasio de Posadas, Carlos María de Alvear, Ignacio Álvarez Thomas, Antonio Balcarce, Juan Pueyrredón, José Rondeau.

(enero de 1814 a febrero de 1820).

Hubieron intentos de organizar el país, para eso se hicieron la Asamblea del año XIII, y luego el Congreso de 1816.

E- Ubica según corresponda a las medidas tomadas por:

Adopción de símbolos patrios -declaración de la Independencia -abolición del trabajo obligatorio aborigen -dictado de la constitución unitaria –libertad de vientres –abolición de los tormentos.		
ASAMBLEA DEL AÑO XIII	CONGRESO DE 1816	

E- Indica si los siguientes enunciados sobre la Crisis del Año XX son verdaderos o falsos y en caso de falso explica como sería la forma correcta

1. Después de la batalla de Cepeda se produce la caída del Directorio, desaparece el poder central en las Provincias Unidas del Río de la Plata.
2. En 1820 se inició la etapa de las autonomías provinciales, en que desaparecen las intendencias del antiguo virreinato y se forman algunas de las actuales provincias argentinas.
3. En Buenos Aires fue elegido gobernador Mariano Mendizábal desempeñándose como Ministro de Gobierno Bernardino Rivadavia
4. Los caudillos fueron líderes locales con gran ascendiente sobre su comunidad y ejercieron su poder ilimitado con gran apoyo popular
5. Los pactos interprovinciales fueron acuerdos firmados por las provincias, donde manifestaban que aunque eran entidades autónomas se sentían parte de un mismo país

Bibliografía

- FERNANDEZ, Silvia V. de. El Mundo, América, la Argentina. Ed. Kapelusz, 2000.
- Documento de Información de los docentes.
- https://www.youtube.com/watch?v=dVJkjlUy_M8

Correos de contacto:

soriaalfredo50@gmail.com

danny_coy@hotmail.com

morenovivi-09@hotmail.com

Director: Jorge Grosso