

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Luis E. Moreno.

Tercer Ciclo

Turno: Vespertino.

Área: Lengua, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Sigo aprendiendo en casa

Contenidos:

Lengua: Lectura. Comprensión lectora.

Ciencias Naturales: El sistema solar. Clasificación astronómica. Planetas, satélites, planetas enanos.

Ciencias Sociales: 25 de mayo de 1810.

Matemáticas: Números primos y compuestos.

Formación para el Trabajo. Condiciones para acceder y mantenerse distintos puestos de trabajo. Remuneración salarial. Leyes laborales y gremiales que amparan a los trabajadores. La Constitución Nacional y los trabajadores.

Formación Ética y Ciudadana: Educación Vial.

Actividad 1

La Conquista de la luna.

La conquista de la Luna por el hombre fue el acontecimiento más importante de nuestro siglo.

Los héroes del espacio, los astronautas, al descender en ella realizaron una hazaña casi increíble.

La Luna había dejado de ser un misterio. Al explorar cautelosamente su superficie, pudieron extraer algunas muestras de los materiales que la componen; las trajeron a la Tierra como un trofeo, para que los hombres de ciencia investigaran su composición y buscaran su aplicación en nuestro planeta.

La nave Apolo XI había permitido a los valientes astronautas penetrar en el espacio, descender en la Luna y dar cumplimiento, así, a su heroico alunizaje, que tuvo lugar el 20 de julio de 1969.

Este espectáculo pudo ser visto desde nuestro país por la televisión, mediante las retransmisiones de la "vía satélite". Para que se llevara a cabo con éxito esta gran hazaña espacial intervinieron muchos sabios, investigadores, realizadores y emprendedores.

Ellos convirtieron en realidad el fantástico sueño del célebre escritor Julio Verne, porque lograron penetrar en las profundidades del espacio. Tomemos como ejemplo la estupenda y osada empresa de estos héroes, que contemplaron la Tierra desde la superficie de la Luna cubierta de cráteres y la vieron como una esfera de luminoso y atrayente colorido.

Los valientes astronautas dejaron en la superficie de nuestro satélite, como recuerdo de su heroica aventura, una bandera norteamericana e importantes elementos de investigación; pero, sobre todo nos demostraron que todo se puede conseguir con el esfuerzo y la fe.



Actividad 2.

COMPRESION LECTORA

Después de haber leído esta historia:

a- Averigua el significado de las siguientes palabras y escribe el sinónimo de:

- acontecimiento
- descender
- hazaña
- cauteloso
- emprendedor
- contemplar
- luminoso

b- Elige cuatro palabras de las anteriores y formula tus oraciones.

c- Responde.

- ¿Cuál fue el acontecimiento del siglo XX?
- ¿Qué trajeron los astronautas, a la Tierra, como trofeo?
- ¿En qué fecha ocurrieron los hechos?
- ¿Qué escritor soñaba con penetrar a las profundidades del espacio?
- ¿Cuántos párrafos tiene la lectura?

El sistema solar y cómo está formado.



Nuestro planeta Tierra, se encuentra situado dentro del sistema solar, el cual es un conjunto de planetas que giran en torno a una gran estrella, en nuestro caso el sol. Todos estos planetas, van realizando una rotación total sobre dicha estrella en una serie de orbitas diferentes, y dependiendo de lo lejos o cerca que estén estos de la estrella, así cambiará su temperatura.



Cuántos planetas hay en el sistema solar actualmente.

Actualmente son 9 los planetas que hay en el sistema solar, sobre todo después de que, en 2006, se relegara a Plutón como planeta enano y, por tanto, dejara de formar parte del listado que hasta ahora se había enseñado en las clases y las escuelas.

¿Dónde están ubicados los planetas enanos?

Los **planetas enanos** son cuerpos celestes que orbitan el Sol y tienen forma esférica pero que no son lo suficientemente grandes para ser considerados **planetas**.

En total son cinco.



Sus nombres son Ceres, Plutón, Eris, Makemake y Haumea.

Los cuerpos pequeños del Sistema Solar son aquellos que orbitan en torno al Sol y que no corresponden a un planeta, ni planeta enano ni satélite.

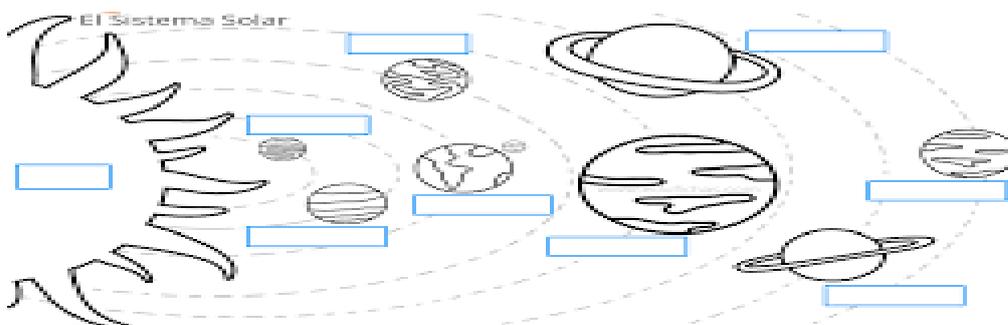
Por lo tanto, son cuerpos menores los cometas, asteroides y meteoroides.

Para resumir



Actividad 2:

Colorea y completa el siguiente esquema.



Actividad 3.

Camino a la libertad

¿Qué pasó el 25 de mayo de 1810? ¿Por qué es importante esa fecha?

¡Para seguir aprendiendo!

Leer los siguientes textos. Cópialos en el cuaderno.

La revolución de mayo de 1810 en el Río de la Plata fue el primer paso hacia la independencia de España, cuyo dominio político y monopolio comercial crearon una clara explotación, previa a mayo de 1810. La semana de mayo culminó procesos previos como la creación del Virreinato de Río de la Plata, el crecimiento de la región y la búsqueda de libertad frente a la caída del Rey en España, Fernando VII, por Napoleón.

MAYO: La semana de mayo (día por día)

18 Los **criollos** reunidos le solicitaron al **virrey Cisneros** que convocara a un **Cabildo Abierto**. Éste, receloso al principio, terminó cediendo ante la fuerza de las demandas.

22 Se juntaron más de 200 vecinos para debatir la posibilidad de **destituir al Virrey**.

24 Se anunció la formación de una **Junta de Gobierno** presidida por el propio **Cisneros**, pero el descontento popular obligó a la Junta a renunciar.

25 Se anunció la formación de una nueva Junta. Los criollos, reunidos en la **Plaza Mayor** (actual **Plaza de Mayo**) y en busca de noticias, gritaron: "**El pueblo quiere saber de qué se trata**". Este día, los cabildantes reconocieron la autoridad de la **Junta Revolucionaria**, y así se formó el **Primer Gobierno Patrio**. La junta estaba presidida por **Cornelio Saavedra**, los vocales **Manuel Belgrano**, **Juan José Castelli**, **Manuel Alberti**, **Miguel de Azcuénaga**, **Domingo Matheu** y **Juan Larrea** y los secretarios **Mariano Moreno** y **Juan José Paso**.

Actividad 4.

Números Primos y Números compuestos.

Números primos.

Son aquellos que tienen _____ divisores, el mismo número y la unidad.

Encierra los números primos:

1	4	3	11	14	19	
5	6	2	7	8	13	17

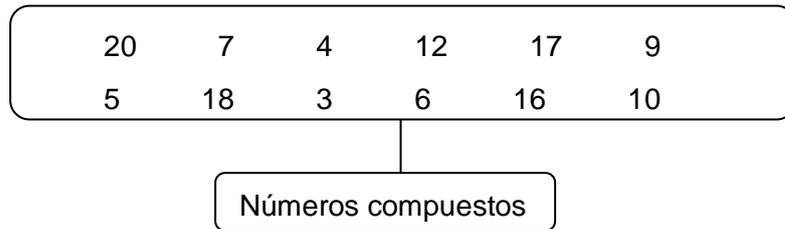
Números primos

Números compuestos.

Son aquellos que tienen más de dos _____

Docente responsable: Luis E. Moreno.

Encierra los números compuestos:



Es un método práctico para encontrar los números primos menores que 100.

Procedimiento:

- A partir del 2 que se conserva, se tachan los múltiplos de 2.
- A partir del 3 que se conserva, se tachan los múltiplos de 3.
- A partir del 5 que se conserva, se tachan los múltiplos de 5.
- A partir del 7 que se conserva, se tachan los múltiplos de 7.

①	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los 25 números primos menores que 100 son:

2; 3; 5;.....

Une según corresponda:

- ②3 →
- ⑧4 →
- ③1 →
- ⑦ →
- ④ →
- ⑧9 →

números primos

números compuestos

Actividad.5

El Derecho de los Trabajadores.



Derecho de los trabajadores

los trabajadores tienen derecho a una protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo.



La Constitución de Argentina establece una serie de derechos de los trabajadores, entre los cuales detalla el derecho a condiciones dignas y equitativas de trabajo, al descanso y vacaciones pagas, a recibir un salario, a la organización sindical libre y democrática, y a cumplir una jornada laboral limitada, entre otras ...

Lee y comenta en casa los derechos de los trabajadores

Derechos básicos de los trabajadores

- 1 – Trabajo y libre elección de su profesión. ...
- 2 – Libre sindicación. ...
- 3 – Negociación colectiva. ...
- 4 – Adopción de medidas de conflicto colectivo. ...
- 5 – Huelga. ...
- 6 – Reunión. ...
- 7 – Información, consulta y participación en la empresa. ...
- 8 – Derecho a la ocupación efectiva.

¿Qué se puede hacer si se violan los derechos del trabajador?

Lo primero que debe **hacer** en cuanto considere que se han **violado** sus **derechos laborales** es hablar con su empleador sobre la situación. En la mayoría de las circunstancias, una conversación abierta y honesta puede resolver las dificultades y evitar la necesidad de recurrir a cualquier tipo de acción legal.

Actividad 6.

Seguridad Vial.



Son las normas o reglas de tránsito exclusivas para los conductores de vehículos motorizados, ciclistas y peatones, para ordenar y guiar la circulación del tránsito vehicular.

Para ello se utiliza señales convencionales, semáforos o marcas en la calzada.

¿Cuánto conoces de seguridad Vial?

Escribe Sí o No, según corresponda.

Cruzamos la calle por cualquier sitio.

Bajamos de los vehículos cuando están detenidos.

Jugamos en la calle.

Cuando viajamos en los vehículos sacamos el codo o el brazo por la ventana.

Debemos caminar por la vereda.

Cruzamos la avenida por los puentes peatonales.

Conducimos la bicicleta por el lado derecho de la pista o calzada.

Cedemos la vereda a las personas mayores.

Escribe lo que significa cada señal:













Escribe 4 causas que originan los accidentes de tránsito.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Directora: Patricia Chaparro.