

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°4

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EXPLORANDO CON EL LÁPIZ”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1 LENGUA

En el texto de la Leyenda del Viento Zonda dice:

“Dicen que desde entonces, cada vez que alguien desoye a la Madre Tierra, sopla el tórrido viento zonda..... ¿Qué significa la palabra **tórrido**?”

Cuando no sabes el significado de una palabra ¿dónde lo buscas?

¡SIIIIIII! En el diccionario

Pone mucha atención, te explicará cómo buscar en el diccionario:

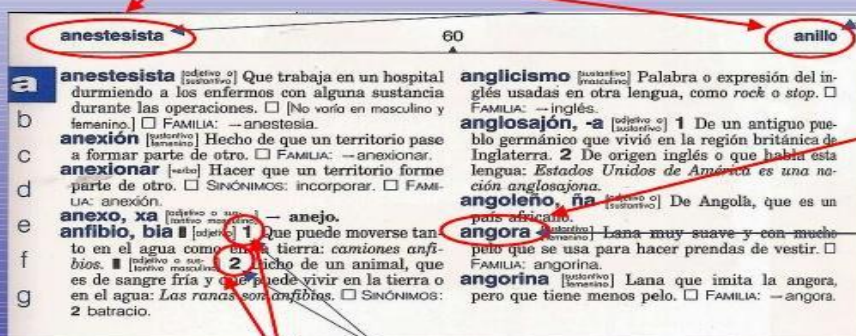
Aprende

El diccionario es un libro en el que se explica, en orden alfabético los significados de las palabras y la manera adecuada de escribirlas.

¡¡¡¡¡ CÓMO MANEJAR EL DICCIONARIO!!!!

PALABRAS GUÍA

Aparecen en la parte superior de cada página del diccionario, y son la primera palabra y la última palabra que se definen en esa página.



ENTRADA

Es cada una de las palabras que se definen en el diccionario.

ACEPCIÓN

Es cada uno de los significados que tiene una palabra. Cada acepción aparece numerada.

Ahora busca en tu diccionario el significado de la palabra **tórrido** y escríbelo en tu cuaderno.

DÍA 2 LENGUA

¿Cómo es Huampi? Descríbelo

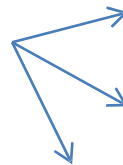
¿Cómo se llaman esas palabras que describen o te dicen cómo son las cosas, los seres, los lugares?

SIIII, SON



Son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales y las cosas.
Acompañan a los sustantivos.
Ejemplo: Esa niña es rubia, simpática, alegre, inteligente y estudiosa.

Ahora escribe adjetivos a: viento zonda



PALABRAS **BR Y BL** CON

BRAULIA, LA BRUJA, GUARDA PALABRAS EN SU SOMBRERO.

¿QUERÉS AYUDARLA?

- **PINTÁ** LOS DIBUJOS QUE LLEVEN **BR** EN SU NOMBRE.
- **ESCRIBÍ**, EN TU CUADERNO, LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE PINTASTE.



DÍA 3 -ESCRIBE DONDE CORRESPONDA:

TRENZA	TRACTOR	TRES
ATLETA	TREN	ATLÁNTICO

TR	TL

-ELIGE 2 PALABRAS Y PASALAS A MINÚSCULA IMPRENTA.

-LEE Y UNE:



BRUNO CUIDA LAS CABRAS.



BLAS TIRA EL TROMPO.

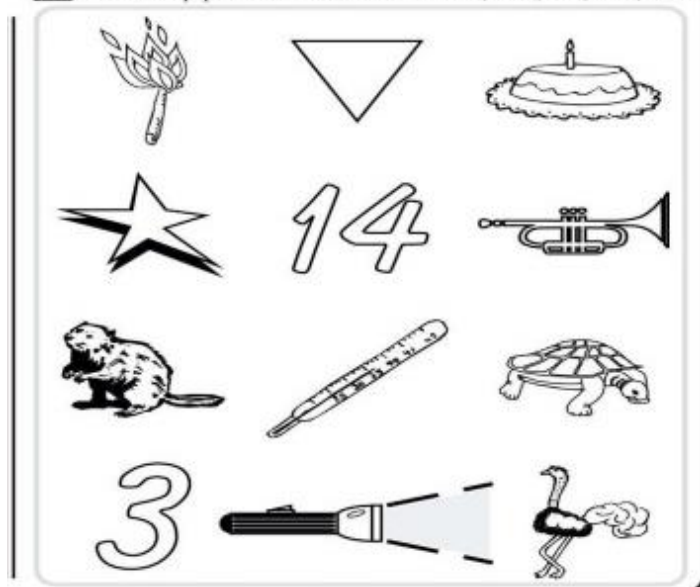
-ESCRIBE ORACIONES Y LUEGO LEE LAS ORACIONES QUE ESCRIBISTE:



DEBERES

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE NOMBRA LO QUE PINTASTE.
ELIGE UNA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

Rodea y pinta las cosas con "tra, tre, tri, tro, tru".



DÍA 4 MATEMÁTICA

☼ Completamos los casilleros vacíos: (trabajamos en grupo)

300			303			306			309
310			313			316			319
320			323			326			329
330			333			336			339
340			343			346			349
350			353			356			359
360			363			366			369
370			373			376			379
380			383			386			389
390			393			396			399

-Pinta con amarillo la fila del 370. ¿Qué tienen en común?

-Pinta con celeste la columna del 309. ¿En qué terminan esos números?

☼ MÁS NÚMEROS QUE SE TRANSFORMAN: ESCRIBÍ QUÉ CÁLCULO TIENES QUE HACER PARA QUE EL PRIMER NÚMERO SE TRANSFORME EN EL SEGUNDO:

319 $\longrightarrow$ SE TRANSFORMA EN $\longrightarrow$ 419

RESPUESTA:.....

378 $\longrightarrow$ SE TRANSFORMA EN $\longrightarrow$ 379

RESPUESTA:.....

352 $\longrightarrow$ SE TRANSFORMA EN $\longrightarrow$ 362

RESPUESTA:.....

☼ PRACTICAMOS LA SUMA Y LA RESTA POR DESCOMPOSICIÓN:

$$56 + 23 =$$

$$85 - 31 =$$

$$50 + 20 \quad 6 + 3$$

$$80 - 30 = 50 \quad \text{restamos los dieces}$$

$$70 + 9 = 79$$

$$5 - 1 = 4 \quad \text{restamos los unos}$$

$$50 + 4 = 54 \quad \text{sumamos los resultados}$$

Solito:

$$74 + 12 =$$

$$63 - 21 =$$

$$81 + 16 =$$

$$94 - 73 =$$

DÍA 5 CIENCIAS NATURALES: A trabajar con el cuerpo de HUAMPI !!!!!

Observa detenidamente esta imagen y trabaja con ella:



*Responde:

¿Qué partes de su cuerpo se encuentran apoyadas en el suelo?.....

¿Estas son extremidades superiores o inferiores?.....

*Completa la frase:

Huampi trata de protegerse del poderoso viento con sus extremidades.....como lo es el brazo y la.....

*Señala (con un círculo)en la imagen la cabeza y el tronco.

-PARA CUMPLIR CON NUESTRO DESAFÍO: ESCRIBE LAS PALABRAS QUE PINTASTE, LUEGO ELIGE DOS Y REALIZA ORACIONES EN IMPRENTA MINÚSCULA.

Rodea y pinta las cosas con "bra, bre, bri, bro, bru".



Rodea y pinta las cosas con "bla, ble, bli, blo, blu".



ACTIVIDAD DE METACOGNIÓN: RESPONDE:



PUDE RESOLVER SOLO.....



NECESITÉ AYUDA.....



¿QUÉ ACTIVIDAD NO PUDE REALIZAR?

GUÍA DE ESPECIALIDADES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJANDO CADA ÁREA APRENDO MÁS”

Área: Agropecuaria

Docente: Andrea Morales

Actividades de Profundización-Buscar, recortar y pegar 1 animal herbívoro, 1 carnívoro y 1 animal omnívoro.

Área: Artes Visuales

Docente: Mariel Alvez

Actividad de Profundización-Pintar de diferentes colores las frutas que están superpuestas en la imagen.

Área: Educación Física

Docente: Gonzalo Chirino

Actividad de Profundización -Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrtwl9M> . Realizar los ejercicios 16 a 31.

Área: Educación Musical

Docente: Marianela Avelin

Actividades de ProfundizaciónMira y toma atención a los distintos estilos musicales que aparecen en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=F1C1Cc3SILk>. ¿De qué se trata el cuento? ¿Quién va a dar el concierto? ¿Qué paso con Silencio? ¿Quién ayuda a rock?

Área: Educación Tecnológica

Docente: Verónica Morán

Actividades de Profundización-Recorta las palabras naturales y artificiales y pega en la imagen que corresponde.



ARTIFICIAL ARTIFICIAL ARTIFICIAL NATURAL NATURAL NATURAL

DIRECTORA: CLAUDIA CABRERA

DOCENTE: NARVÁEZ ANALÍA