

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

Lengua	La descripción en la narración. El verbo
Matemática	Numeración. Triángulos . Clasificación
Ciencias Sociales	Los ríos. Definición. Los ríos de Argentina.
Ciencias Naturales	Los seres vivos . Los animales. Su adaptación al ambiente.

Docente(s) responsable(s):

**FERNANDEZ Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny,
PÉREZ Claudia Inés**

DÍA N° 1

1. Observar el lugar donde estas.
2. Comentar con tu familia que observaste. Lo que acabas de hacer es una descripción.
3. Leer el siguiente texto

Sobre un acantilado junto al mar había una choza pequeña cuya insegura techumbre se estremecía en las oscuras noches de tormenta . Sus gastadas paredes de madera, así como sus puertas y ventanas, eran tan débiles y estaban llenas de agujeros que dejaban filtrar el viento y el polvo. El interior no se hallaba en mejores condiciones: había una sola habitación , impregnada de un fuerte olor a algas, y húmedas. El helado mar, cuando crecía, chocaba con furia contra las ásperas rocas y salpicaba la casa desvencijada, que se balanceaba como un frágil bote en medio de la espuma blanca de las gigantescas olas.

En esa choza vivía un viejo marinero que desde hacía muchos años dejado de recorrer los mares. Era flaco y de baja estatura. Su cabeza era calva como la palma de una mano. La barba, en cambio, era tan larga que le llegaba a la cintura. Tenían aspecto desaliñado. Algunas personas del pueblo le temían porque era extraño y malhumorado

4. Tener en cuenta

La descripción: es un discurso oral o escrito en el que se explican características de un lugar o persona, animal, cosa o situación para ofrecer una imagen o una idea completa de ello.

5. Completar lo siguiente:

Descripción	{	Sustantivos del paisaje-----
		Personajes-----

6. Poner a prueba tu memoria y sin leer el texto recuerda a que los sustantivos del paisaje corresponden estas características.

Helado-----

blanca-----

gastadas-----

gigantescas----- húmedo----- insegura-----

débiles ----- frágil-----

7. Escribir la mayor cantidad de números posibles teniendo en cuenta que no debes repetir ningún número.

4 1 5 9 3 2

8. Ordenar de menor a mayor los números que obtuviste

DÍA N° 2

1. Escribir como se leen los números que obtuviste en el punto 8 del día anterior
2. Descomponer los números anteriores.
3. Colocar anterior y posterior de:

_____ 569321 _____

_____ 1298505 _____

_____ 7325491 _____

_____ 248319 _____

Repasamos verbos

4. Elegí el verbo que corresponda en cada caso

Ahora _____ más la computadora(usé-uso)

Cuando sea grande _____ para programar computadoras (estudiaré-estudio)

Cuando era chiquito _____ a andar en bicicleta (aprenderé-aprendí)

5. Leer atentamente el siguiente texto

Adaptaciones de los animales

Los seres vivos desarrollan partes de su cuerpo con características que les permiten sobrevivir en el ambiente donde habitan. Estas características se denominan adaptaciones. Por ejemplo: el oso hormiguero tiene una trompa con la que atrapa hormigas en túneles subterráneos para alimentarse y el cuello largo de la jirafa le permite comer hojas tiernas de la parte alta de los árboles.

calor corporal en un ambiente muy frío, pero no podría sobrevivir en el desierto, donde la temperatura puede llegar a los 50° C.

En conclusión, las adaptaciones de las especies están relacionadas con las características de los componentes bióticos y abióticos de su ambiente natural.

Las adaptaciones de los seres vivos solo resultan ventajosas en el ambiente donde viven; por ejemplo el oso polar, que habita el polo norte, cuenta con una gran cantidad de pelo y también grasa por debajo de la piel. Estas características le permiten mantener el

Adaptaciones a un mismo ambiente

Las adaptaciones de los seres vivos se relacionan con las características del ambiente en el que viven. Por eso los animales que viven en un mismo ambiente pueden tener adaptaciones similares.

Las hormigas, las iguanas, los perros y muchos animales terrestres tienen patas con las que se desplazan por el suelo, estas extremidades son ventajosas para caminar o correr. ¿Pero son ventajosas para desplazarse en otros ambientes? Por ejemplo ¿las patas del perro tienen una forma adecuada para nadar? Las extremidades de los animales varían su forma según el medio en el que viven y por el que se desplazan tierra agua o aire. Así el ala de un murciélago es muy distinta de la pata delantera de un gato, y ambas son diferentes de la aleta de una ballena, sin embargo los tres son animales mamíferos.

El pelaje del yaguareté le permite camuflarse en la vegetación de la selva pero no le permitiría ocultarse en el desierto

6. Observa las imágenes y responde



A que ambientes pertenecen estos animales _____

Que características comparten del mismo ambiente -----

Piensa y describe un animal terrestre que más te gusta

7. Que clases de adjetivos utilizaste en puntos anteriores? Encierra con color la respuesta correcta

Adjetivos numerales

☐

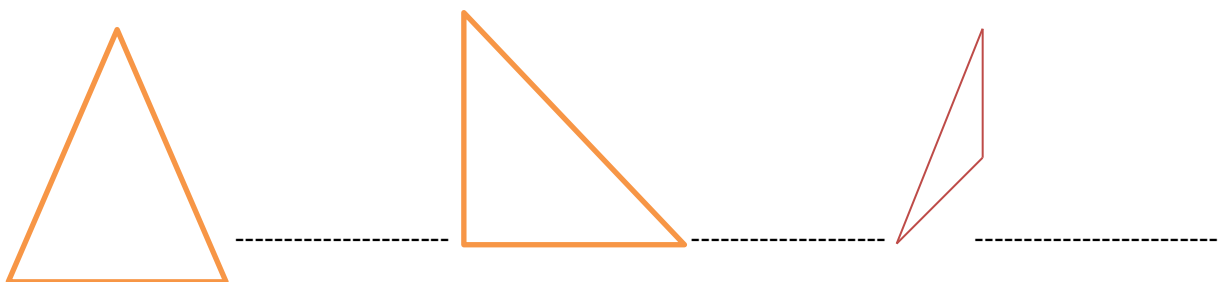
Adjetivos calificativas

☐

Adjetivos posesivos

☐

8. Mide sus lados y diga que tipo de triangulo es



DÍA N°3

1. Leer el siguiente texto

LOS CURSOS DE AGUA

La Argentina posee aguas continentales y marítimas. Las aguas continentales son aquellas que se encuentran en tierra firme como ríos arroyos, lagos y lagunas en estos casos el agua es dulce. Las aguas marítimas están formadas por los mares que son grandes masas de agua salada, conectada a los océanos. Algunos mares poseen aguas frías y otros cálidas. En el este del país se ubica el mar Argentino, de aguas frías que se extiende desde la provincia de Buenos Aires hasta la de Tierra del Fuego.

Los ríos son cursos de agua en movimiento nacen en áreas con relieve alto por lo general en montañas y sierras y descienden hacia las zonas más bajas como los valles y las llanuras. Los ríos pueden desembocar en otros ríos, lagunas lagos o mares. A los ríos que desembocan en otros ríos más grandes se los llama afluentes

2. Principales ríos de Argentina



3. Transcribir en tu cuaderno el punto 1
4. Construir en tu cuaderno un triángulo con las siguientes medidas 2cm , 3cm, 4cm
5. Señalar los elementos del triángulo.
6. Construir un triángulo cuyo ángulo mida 145°y otro cuyo ángulo mida 65°8- Colocar sus elementos y decir qué clase de ángulos son.

DÍA N°4

1. Señalar con cuál de estos sentidos olfato, vista tacto se relacionan la expresiones que sigue

Ásperas rocas

Había solo una habitación impregnada a un fuerte olor a gas.

oscuras noches de tormenta



2. Redactar oraciones que estén relacionadas con el sentido del gusto y el oído.

MAR

VIENTO

3. Imaginar cómo sería la voz de este personaje el color de sus ojos y la textura de su piel.
4. Subrayar las palabras que te parezcan más adecuadas para caracterizarlo.

Suave- tensa- grises opacos- grave- bello- luminosos- agudo- brillantes – ronca.

5. Leer lo que dice Ana y elegí el verbo que corresponda a cada caso

Ahora -----más la computadora (usé, uso)

Cuando sea grande----- para programar computadoras -----(estudio, estudiare).

Cuando era chiquito-----a andar en bicicleta (aprendí, aprenderé)

6. Proponer el nombre de cinco animales que tengan pelo y el nombre de cinco animales que pueden nadar y el nombre de cinco insectos.

DÍA N° 5

1. Ubicar en un mapa de Argentina los principales ríos.
2. Buscar , recortar y pegar un animal.
3. Describir la imagen que pegaste utilizando los sentidos.
4. Pasar a futuro las siguientes oraciones.

Los niños juegan a la pelota.

Los cauceteros vuelven a ser noticia.

Las clases eran presenciales.

El pan aumentó de precio.