

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

CURSO: 6° 1°- 6°2°

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

ESCUELA: Escuela Técnica Obrero Argentino Secundario Educación Técnico Profesional

DOCENTES: Alvarez Cecilia

Paez Graciela

CURSO: 6° 1°- 6°2°

NIVEL: Secundario

TURNO: Mañana/ Tarde

ÁREA CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Reconocimiento y distinción de algunos tiempos verbales trabajados en las guías anteriores”.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº4

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

CURSO: 6º

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación** pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes.** los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Reading Comprehension

1. Read Jo's description of a personal challenge. Which paragraph describes:

(Leer la descripción y enumerar los párrafos de acuerdo al tema que tratan)

- a. a challenge that helped Jo?
- b. how the experience changed Jo?
- c. a bad experience in the past?

Put the number of the paragraph next to the numbers.

My personal challenge by Jo (Desafío o reto personal)

I have always loved trying new things, so when Dan invited me to go climbing, I was confused. The problema is I'm scared of heights. I first realised this when I was crossing Tower Bridge in London on a school trip. Suddenly, somebody screamed and I saw that part of the floor was glass. I started shaking and my hands were sweating. I was disappointed with myself and sad.

Soon after that, I heard about the climbing class and I decided to give it a go. When I arrived and saw the climbing wall, I gasped. It was quite high, but the instructor helped me and show me how to climb slowly and safety. At the beginning it was quite difficult, but gradually I felt less anxious although I had to concentrate very hard.

The experience had made me more confident. That day, I got a buzz out of climbing and I couldn't stop smiling. Now I climb regularly and I'm never scared.

2. Read the text again and answer:

(Leer el texto y responder)

How did Jo feel before, during and after the challenge?

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

CURSO: 6º

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

3. Decide if the following sentences are True or False:

(Definir si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas)

- a. Jo felt really happy after Dan's invitation.
- b. When she was at school, she visited Tower Bridge in London.
- c. The instructor taught Jo how to climb the high Wall.
- d. After the experience described by Jo, she feels more confident with herself.

Writing

4. a. Pay attention to the following challenges and choose one of them:

(Leer con atención los desafíos/retos propuestos y elegir uno)

- Joining a new sport team
- Performing in front of your school mates
- Staying with a family in another country
- Taking an important exam

b. Think about the answer to the following questions:

(Respondemos las siguientes preguntas relacionadas a un desafío o reto personal)

- Why is the challenge difficult?
- Why do you want to do the challenge?
- How would you feel before, during and after the challenge?

5. Now, use the answer of the previous questions to write a short description of a personal challenge.

Realizamos una breve descripción de algún desafío personal que hayamos tenido en nuestra vida o que queramos realizar en un futuro. Apelamos a su imaginación para lograr una adecuada descripción.

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

CURSO: 6º 1º- 6º2º

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Bibliografía: Suzanne Gaynor, Kathryn Alevizos, Carolyn Barraclough. Wider World Student's Book 4. Pearson.

Directivo a cargo:

Grosso, Jorge